
Relatório Anual da Comissão Própria de Autoavaliação CPA – Código-INEP: 439

Elaborado por: Comissão Própria de Avaliação - FAFRAM

**Ituverava
2026**

1 INTRODUÇÃO

No âmbito institucional, compreende-se a autoavaliação como um instrumento pedagógico fundamental para a consolidação da consciência institucional, visando à articulação entre a Política Nacional de Educação Superior, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI). A concepção de instituição de ensino adotada fundamenta-se na integração permanente entre ensino, pesquisa e extensão, orientada para a análise e o enfrentamento das demandas da sociedade.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) assume o compromisso de colaborar com os processos de gestão acadêmica, bem como com o aprimoramento da qualidade do ensino e dos serviços ofertados pela Faculdade Dr. Francisco Maeda (FAFRAM). Os resultados das avaliações constituem subsídios essenciais para a tomada de decisões estratégicas e para a adequação das ações institucionais diante de novos desafios e exigências.

Ressalta-se, ainda, que a Faculdade reconhece a relevância da autoavaliação não apenas como cumprimento de uma exigência normativa, mas, sobretudo, como um mecanismo eficaz de diagnóstico e prognóstico institucional. O fortalecimento contínuo desse processo, aliado à responsabilidade em sua condução, possibilita à FAFRAM ampliar o conhecimento sobre sua realidade e gerir de forma mais eficiente suas metas, com vistas ao alcance dos objetivos acadêmicos previamente definidos.

Nesse contexto, torna-se imprescindível que a FAFRAM promova a escuta ativa de sua comunidade acadêmica e externa, de modo que as contribuições recebidas favoreçam o aperfeiçoamento e a readequação das atividades desenvolvidas. A análise sistemática dessas manifestações permite identificar necessidades e oportunidades de melhoria, considerando uma realidade educacional e social em constante transformação.

2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) constitui-se como um órgão autônomo responsável pela condução dos processos de avaliação interna da instituição, pela sistematização dos dados e pela prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Sua atuação viabiliza a articulação entre a avaliação interna e a externa, em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Compete à CPA as seguintes atribuições:

- Elaborar e aplicar instrumentos adequados à promoção de uma autoavaliação correta e eficaz da FAFRAM
- Divulgar, de forma ampla e irrestrita, todos os resultados obtidos a partir da aplicação dos instrumentos avaliativos;
- Propor, de maneira fundamentada e com base nos resultados apurados, ações e medidas aos órgãos competentes, sejam eles da FAFRAM ou de sua mantenedora.

A composição da CPA é definida da seguinte forma:

- O(a) Coordenador(a) Geral;
- O(a) Secretário(a);
- O(a) Coordenador(a) de cada curso da FAFRAM;
- Um(a) docente de cada curso da FAFRAM, indicado(a) pelo respectivo colegiado;
- Um(a) discente titular e um(a) suplente de cada curso da FAFRAM, indicados(as) pelo respectivo Diretório Acadêmico ou, na ausência deste, pelos representantes de sala;
- Dois funcionários indicados pela Direção da FAFRAM;
- Dois representantes da sociedade civil indicados pela mantenedora, sendo vedada a indicação de membros pertencentes aos seus quadros;
- Um representante titular e um suplente dos gestores da FAFRAM, indicados pela Direção.

As reuniões são realizadas periodicamente, ocorrendo, no mínimo, quatro vezes por semestre, de forma presencial ou por meio virtual, utilizando-se a plataforma institucional (Google Meet). Os membros atualmente designados, bem como suas respectivas representações, constam no Quadro 1

Quadro 1. Membros e Representação da Comissão Própria de Avaliação.

Membros	Representação
Profª Ma. Jéssica Cristina Caretta Teixeira	Coordenadora Geral
Profª. Tania Regina C. Menezes de Melo	Secretária e Representante de Funcionários
Pamella Scapim Lemes Stuck	Secretária e Representante de Funcionários Suplente
Profa. Dra. Livia Cordaro Galdiano Chicone	Coordenadora do Curso de Agronomia
Profa. Msc. Regina Eli de Almeida Pereira	Representante Docente Titular do Curso de Agronomia
Profº. Osmar dos Santos Junior	Representante Docente Suplente do Curso de Agronomia
Mateus Eduardo Borges de Ramos	Representante Discente Titular do Curso de Agronomia
Ana Laura de Carvalho A. de Andrade	Representante Discente Suplente do Curso de Agronomia
Prof. Dra. Elzylene Lega	Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária
Prof. Dra. Aline Gomes de C. Nascimento	Representante Docente Titular do Curso de Medicina Veterinária
Prof. Dr. Romeu Moreira dos Santos	Representante Docente Suplente do Curso de Medicina Veterinária
Lavinia Vitória Valverde Mendonça	Representante Discente Titular do Curso de Medicina Veterinária
Isabel Cristina de Aguiar Forner	Representante Discente Suplente do Curso de Medicina Veterinária
Prof. Me. Murilo Henrique de Oliveira Scapim	Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Prof. Me. Carlos Augusto Tetsuo Ito	Representante Docente Titular do Curso de Sistemas de Informação
José Amauri de Sousa Junior	Representante Docente Suplente do Curso de Sistemas de Informação
Igor Ortegozo Sacardo	Representante Discente Titular do Curso de Sistemas de Informação
Matheus Cestari de Mello	Representante Discente Suplente do Curso de Sistemas de Informação
Prof. Dra. Andreza Gomes da S. Nishimoto Maeda	Coordenadora do Curso de Enfermagem
Prof. Esp. Ana Flávia Moreira Okida	Representante Docente Titular do Curso de Enfermagem
Prof. Dra. Gabriela Carrion Degrande Moreira	Representante Docente Suplente do Curso de Enfermagem
Amanda Rodrigues de Mendonça	Representante Discente Titular do Curso de Enfermagem
Maryana Rodrigues Rosendo	Representante Discente Suplente do Curso de Enfermagem
Prof. Me. Bruno Neves	Coordenador do Curso de Direito
Prof. Me. Lucas Pereira Araújo	Representante Docente Titular do Curso de Direito
Prof. Dr. Wander de Bortoli Pereira	Representante Docente Suplente do Curso de Direito
Paula Cristina Souza Diniz	Representante Discente Suplente do Curso de Direito
Tatiana Zanuto Parreira Mariano	Representante Discente Suplente do Curso de Direito

Adriana Nunes Flores	Representante Discente Suplente do Curso de Direito
Prof. Dr. Sérgio Renato Macedo Chicote	Coordenador do Curso de Biomedicina
Prof. Dra. Sofia Muniz Gracioli	Coordenadora do Curso de Psicologia
Rosa Regina Fiumari	Representante Titular dos Gestores
Jose Dirceu Tardeli Falleiros	Representante Suplente dos Gestores
Jorge Luis Machado Rodrigues	Representante Sociedade Civil
Caio Marcelo da Silva Costa	Representante Sociedade Civil

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

**Observação: os cursos de Biomedicina e Psicologia ainda não possui representantes discentes, devido a abertura do curso para o ano de 2026.*

2.1 Histórico

A Faculdade Dr. Francisco Maeda (FAFRAM), desde sua criação, em julho de 1987, desenvolve de forma contínua mecanismos de autoavaliação institucional. Até o ano de 2000, o processo avaliativo interno era conduzido com base nas diretrizes do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras. Contudo, após a regulamentação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, verificou-se um avanço significativo e o aperfeiçoamento dos instrumentos utilizados pela instituição. Nesse percurso, a avaliação institucional passou a ser tratada como uma de suas prioridades, por ser reconhecida como um instrumento essencial para a mensuração dos indicadores de êxito de suas ações.

Nesse contexto, e com o propósito de aprimorar ainda mais os procedimentos avaliativos, no ano de 2013 foram implementadas modificações substanciais no processo de autoavaliação. Inicialmente, procedeu-se à reestruturação da CPA, com a elaboração de um regimento interno que estabeleceu critérios para a indicação de seus membros, bem como normas de funcionamento da própria comissão. Em seguida, ocorreu a reformulação dos instrumentos de autoavaliação, com o objetivo de qualificá-los e torná-los mais compatíveis com as metas institucionais estabelecidas.

Desde sua constituição, a CPA atua de forma sistemática na avaliação anual da comunidade acadêmica e externa. Os formulários são aplicados em formato virtual ou físico, conforme a modalidade mais adequada para a efetivação do processo. A avaliação institucional interna ocorre anualmente, por meio da aplicação dos instrumentos avaliativos ao corpo social da instituição, composto por docentes, discentes, corpo técnico-administrativo, gestores e comunidade externa, bem como, a cada dois anos, é realizada a avaliação de egressos, durante o Encontro Geral de Ex-Alunos da FAFRAM. A avaliação institucional externa da

comunidade do entorno é realizada anualmente, no Dia da Responsabilidade Social, assim como durante a EXPO FAFRAM. Ao final de cada ano letivo, procede-se ao fechamento do Relatório de Autoavaliação Institucional, contendo os resultados obtidos, bem como as ações e medidas propostas. A divulgação dos resultados ocorre de forma contínua junto à comunidade acadêmica, por meio de apresentações presenciais, utilização de banners, mídias internas e exposições direcionadas a docentes, funcionários, discentes e à mantenedora.

3 INSTITUIÇÃO

3.1 Missão

A FAFRAM/FE tem por missão promover o ensino, em nível de graduação e de pós-graduação, a pesquisa e a extensão universitária, visando ao progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico nos âmbitos local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da integração com a sociedade e do exercício da cidadania.

3.2 Finalidades da Instituição

Em 25 de janeiro de 1971, foi criada a Fundação Educacional de Ituverava, a qual, aliada à necessidade de suporte técnico-científico para sustentar o desenvolvimento da região norte do Estado de São Paulo, uma das mais ricas, diversificadas e avançadas do país nos setores de produção agrícola e prestação de serviços, mobilizou agricultores e empresários locais. Essa articulação, em conjunto com a referida Fundação, resultou, em 1987, na criação da Faculdade Dr. Francisco Maeda de Ituverava, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.456, de 1º de outubro de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 5 de outubro de 1992. Em um período relativamente curto, a Instituição passou a figurar entre as mais bem avaliadas do país, fato comprovado pela atuação qualificada e pelo prestígio alcançado por seus egressos em instituições públicas e privadas.

A Faculdade Dr. Francisco Maeda caracteriza-se como uma instituição particular de ensino superior que tem por finalidade a formação de profissionais aptos a atuar com competência científica e tecnológica, de maneira crítica e criativa, atendendo às demandas atuais e futuras de indivíduos, grupos sociais e comunidades. Tal formação considera aspectos tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizacionais, bem como a racionalidade no uso dos recursos produtivos, com sólido compromisso com a preservação do meio ambiente e com a responsabilidade social.

A Instituição estabelece como meta o desenvolvimento de uma política consistente nas áreas de ensino, pesquisa e extensão à comunidade, bem como a implantação de programas de pós-graduação lato sensu nas áreas de Agronomia, Ciências Ambientais e Ciências Sociais Aplicadas.

Os objetivos institucionais propostos encontram-se plenamente alinhados à sua missão e às suas finalidades, na medida em que visam à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com a responsabilidade social. Para tanto, são desenvolvidos projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados à comunidade, acompanhando as transformações do mundo

contemporâneo e os avanços tecnológicos, de modo a assegurar a constante atualização da cultura acadêmica.

3.3 Ensino

A Faculdade Dr. Francisco Maeda conta atualmente de cinco cursos: Agronomia, Medicina Veterinária, Direito, Sistemas de informação e Enfermagem. Dados sobre cada curso estão inclusos no Anexo I.

A pós-graduação tem como objetivo integrar a graduação, o ensino, a pesquisa e o egresso da instituição. A FAFRAM conta com um quadro de 101 docentes capacitados e ativos (relação completa atualizada em dezembro de 2025 - Anexo II).

4 PROCEDIMENTO E A METODOLOGIA APLICADA

A Autoavaliação Institucional de 2025 foi fundamentada nos pressupostos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e nos objetivos estabelecidos no Projeto de Autoavaliação Institucional, em conformidade com a Lei nº 10.861/2004, especialmente o disposto em seu artigo 3º. O processo avaliativo foi apresentado sob a forma de Orientações Gerais, buscando, sempre que possível, a elaboração de instrumentos com questões articuladas às dimensões preconizadas pelo SINAES.

Nesse sentido, conforme as diretrizes estabelecidas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 2014, todas as dimensões contempladas neste relatório atendem às normativas vigentes do Ministério da Educação (MEC). Os instrumentos de avaliação aplicados abrangeram os seguintes eixos e dimensões:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

A metodologia adotada compreendeu a reformulação dos questionários, quando necessário, bem como a adequação dos sistemas de coleta de informações, seguida da tabulação, análise dos dados e, por fim, da sistematização e divulgação dos resultados obtidos. Para cada segmento da comunidade acadêmica foi elaborado um instrumento específico, sempre orientado pelas dimensões estabelecidas pelo SINAES.

Desde a primeira avaliação institucional, busca-se o autoconhecimento como subsídio ao planejamento estratégico, além da sistematização das atividades e ações desenvolvidas pela instituição. Esse processo visa fomentar o envolvimento e a participação de todo o corpo social, direção, docentes, discentes, técnicos administrativos e sociedade civil, convergindo esforços para um objetivo comum: o aprimoramento contínuo da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

4.1 Critérios Utilizados e Formulários Aplicados

Com base na metodologia e nas diretrizes anteriormente apresentadas, os formulários de avaliação foram elaborados. Algumas questões sofreram ajustes ao longo do tempo; entretanto, tais alterações não comprometeram a aderência aos núcleos de referência nem às dimensões estabelecidas pelo SINAES.

Ressalta-se que, em todos os instrumentos aplicados, foi assegurado o anonimato dos participantes. A comunidade acadêmica respondeu aos questionários de forma online e não obrigatória. Já para a comunidade externa, foi utilizado um formulário impresso, aplicado por meio de entrevista voluntária, exclusivamente durante a realização do Dia da Responsabilidade Social e da EXPO FAFRAM.

Em todos os questionários adotaram-se os seguintes critérios de avaliação: **ruim**, **insuficiente**, **bom** e **ótimo**, acompanhados de legenda explicativa, na qual: *ruim* corresponde a “muito abaixo das expectativas”; *insuficiente*, a “abaixo das expectativas”; *bom*, a “atingiu as expectativas”; e *ótimo*, a “acima das expectativas”.

Os instrumentos foram desenvolvidos por meio da plataforma Google Formulários, com acesso disponibilizado da seguinte forma: via link no sistema acadêmico Web, disponível na plataforma FAFRAM, para os discentes; por correio eletrônico para docentes, gestores e técnicos administrativos; e em formato impresso para a comunidade externa.

4.2 Etapas e Periodicidade de Aplicação dos Formulários

Em 2025, o sistema de avaliação institucional foi desenvolvido em etapas, correspondentes às fases do processo avaliativo anual, conforme descrito a seguir:

Primeiro semestre:

- Avaliação dos docentes;
- Avaliação dos técnicos administrativos, gestores e coordenações;
- Avaliação das disciplinas.

Segundo semestre:

- Avaliação institucional dos discentes;
- Avaliação da comunidade externa, realizada presencialmente durante o Dia da Responsabilidade Social, no mês de setembro. Adicionalmente, alguns questionários permaneceram disponíveis ao longo de todo o ano no Centro Médico Veterinário, na secretaria acadêmica e em outros pontos de prestação de serviços da instituição;
- Aplicação de instrumentos avaliativos durante a EXPO FAFRAM, no mês de outubro.

4.3 Tabulação e Análise de Dados e Relatório Geral

Após a etapa de aplicação dos instrumentos avaliativos, a CPA encaminha, até o mês de março do ano subsequente, o Relatório Final ao Diretor da Instituição, para fins de remessa ao Ministério da Educação. A elaboração desse documento ocorre de forma colaborativa entre os membros da CPA, com distribuição equitativa das responsabilidades. Os dados são sistematicamente compilados à medida que os questionários são aplicados, sendo organizados em planilhas com o objetivo de facilitar a análise e a compreensão das informações.

A análise dos resultados é realizada ao final do primeiro semestre e se estende até março do ano seguinte, período em que o relatório é concluído e encaminhado à Direção.

Ressalta-se que a CPA possui autonomia para propor ações e medidas de melhoria institucional, não se restringindo à função de mera tabulação de dados.

4.4 Análise Quantitativa dos Questionários Aplicados

4.4.1 Avaliação Discentes Disciplinas por Curso

A Avaliação Discente das Disciplinas ofertadas no primeiro semestre de 2025 pela Faculdade Dr. Francisco Maeda (FAFRAM) foi conduzida por meio de formulário eletrônico (Google Forms). O instrumento continha 12 questões obrigatórias, disponibilizadas de forma anônima e voluntária, permitindo ao estudante inserir comentários adicionais.

A seguir, são apresentados os percentuais médios de participação por curso e ciclo:

Agronomia Integral

1º Ciclo: média de 10,2%

3º Ciclo: média de 13%

5º Ciclo: média de 13%

7º Ciclo: média de 11,6%

Agronomia Noturno

1º Ciclo: média de 12,4%

3º Ciclo: média de 21,7%

5º Ciclo: média de 14,9%

7º Ciclo: média de 18,6%

8º Ciclo: média de 13,4%

Medicina Veterinária Integral

1º Ciclo: média de 8,8%

3º Ciclo: média de 10%

5º Ciclo: média de 7,9%

7º Ciclo: média de 15,3%

9º Ciclo: média de 11,4%

Medicina Veterinária Noturno

1º Ciclo: média de 7,1

Observação: os outros ciclos não foram ofertados ainda, por ser primeira turma.

Enfermagem

1º Ciclo: média de 19%

3º Ciclo: média de 9,3%

5º Ciclo: média de 9,4%

7º Ciclo: média de 16,9%

9º Ciclo: média de 13,3%

Direito Diurno e Noturno

1º Ciclo: média de 29%

3º Ciclo: média de 18,1%

5º Ciclo: média de 18,8%

7º Ciclo: média de 12,8%

9º Ciclo: média de 13,5%

Sistemas de Informação

1º, 3º, 5º, 7º e 8º ciclo: média de 6,5%

Observação: o relatório da coordenadora anterior não apresenta separação por ciclo.

4.4.2 Avaliação Institucional Docente

A Avaliação Institucional Docente contou com a participação de 46 professores dos cursos de Agronomia (Integral e Noturno), Enfermagem, Direito, Medicina Veterinária (Integral e Noturno) e Sistemas de Informação. O instrumento utilizado, aplicado via formulário eletrônico, foi composto por 64 questões de resposta obrigatória, além de espaço opcional para comentários, críticas ou sugestões.

A participação dos docentes demonstra engajamento significativo no processo avaliativo e contribui para a identificação de necessidades, potencialidades e estratégias de melhoria institucional.

4.4.3 Avaliação Institucional Gestores

No primeiro semestre de 2025, a Avaliação Institucional dos Gestores registrou a participação de 7 gestores das diversas unidades administrativas da instituição. O questionário continha 41 questões obrigatórias, com possibilidade de registro de observações adicionais.

A aplicação deste instrumento permite analisar a percepção da gestão sobre processos internos, condições de trabalho, planejamento institucional e suporte oferecido pela instituição.

4.4.4 Avaliação da Comunidade Externa

A avaliação destinada à comunidade externa foi realizada em dois eventos institucionais relevantes:

- Dia da Responsabilidade Social (27/09/2025): 29 respondentes;
- EXPO FAFRAM (01 e 02/10/2025): 58 respondentes.

No total, foram obtidas 87 respostas, possibilitando a coleta de percepções sobre a imagem institucional, impacto social das ações e abertura da instituição à comunidade regional.

4.4.5 Avaliação Institucional Discente

A Avaliação Institucional Discente foi aplicada entre os dias 03 e 14 de novembro de 2025, abrangendo os cursos de Agronomia Integral, Agronomia Noturno, Medicina Veterinária Integral, Medicina Veterinária Noturno, Enfermagem, Direito e Sistemas de Informação. Foram obtidos 133 questionários válidos.

Os percentuais de participação por curso foram:

- Agronomia Integral: 9,8%
- Agronomia Noturno: 8,3%
- Direito Diurno: 6%
- Direito Noturno: 25,6%
- Enfermagem: 13,5%
- Medicina Veterinária Integral: 16,5%
- Medicina Veterinária Noturno: 0,8%
- Sistemas de Informação: 19,5%

5 Avaliação Discentes Disciplinas por Curso

A presente avaliação refere-se aos aspectos pedagógicos e didáticos dos docentes, bem como aos programas das disciplinas ofertadas no semestre em análise.

Este relatório apresenta os resultados referentes às condições oferecidas pelos cursos de Agronomia Integral e Noturno, Direito Diurno e Noturno, Medicina Veterinária Integral e Noturno, Sistemas de Informação e Enfermagem da FAFRAM, sob a perspectiva do corpo discente.

Com base nos relatos e na experiência acumulada ao longo dos anos de atuação da CPA, ressalta-se que, independentemente do número absoluto ou do percentual de respondentes ainda que apenas um aluno tenha participado voluntariamente do processo, todas as manifestações foram devidamente consideradas. Outro aspecto amplamente debatido entre os estudantes diz respeito ao elevado número de questões do formulário. Considerando que cada discente cursa, em média, de oito a dez disciplinas por período, estima-se que sejam necessárias aproximadamente cem respostas por avaliação, situação que deverá ser revista e reformulada para o próximo triênio.

5.1 Curso de Medicina Veterinária

Este relatório apresenta os resultados do questionário de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM, ofertadas no primeiro semestre de 2025.

Nesse período, foram disponibilizados os 1º, 3º, 5º, 7º e 9º ciclos do curso em período integral, bem como o 1º ciclo do curso noturno.

O instrumento de avaliação foi aplicado por meio de um formulário eletrônico (Google Forms), contendo um conjunto padronizado e obrigatório de questões, totalizando 12 perguntas, conforme descritas no Quadro 2. Facultativamente, os discentes puderam registrar comentários, críticas ou sugestões. Ressaltou-se que a participação era voluntária e que as respostas seriam anônimas.

Quadro 2. Questões Contempladas no Instrumento Institucional de Avaliação das Disciplinas.

Número da Questão	Título da Questão
	Selecione a disciplina
Questão 1	Você cursa essa matéria atualmente?
Questão 2	As metodologias de ensino utilizadas na disciplina desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?
Questão 3	A disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente?
Questão 4	O plano de ensino apresentado pelo professor(a) contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?

Questão 5	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de aprendizagem?
Questão 6	A disciplina exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos?
Questão 7	As atividades práticas dinâmicas foram suficientes para relacionar aos conteúdos do curso com a prática, contribuindo para a sua formação profissional?
Questão 8	A disciplina propiciou acesso a conhecimento atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação?
Questão 9	As avaliações da aprendizagem durante a disciplina foram compatíveis com os conteúdos trabalhados pelos professores?
Questão 10	Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nesta disciplina?
Questão 11	As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade?
Questão 12	Caso ache importante, adicione seus comentários, contribuindo para o aprimoramento da qualidade de ensino da FAFRAM.

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

As Tabelas de 1 a 11 a apresentam os percentuais dos índices **ótimo**, **bom**, **insuficiente** e **ruim**, referentes às questões de 1 a 11 contempladas no instrumento institucional de avaliação das disciplinas. A última questão possui caráter aberto, permitindo aos discentes o registro de comentários, críticas ou sugestões.

Tabela 1. Percentual de respostas referentes à Questão 2 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	0	9
	Citologia, Embriologia e Histologia I	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0	9
	Química	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	1	12,5	6	75,0	1	12,5	0	0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0	9
	Bioestatística	4	40,0	3	30,3	3	30,0	0	0	10
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	9	100	0	0,0	0	0,0	0	0	9
	Média geral	5,4	60,5	2,4	28,6	1,0	10,9	0,0	0,0	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	7
	Citologia, Embriologia e	8	100	0,0	0	0	0	0	0	8

	Histologia I									
	Química	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	4	50,0	4	50,0	0	0	0	0	8
	Microbiologia	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	7
	Bioestatística	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0	4
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	7
	Média geral	5,1	72,6	2,0	27,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Genômica	3	30,3	4	40,0	3	30,3	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Média geral	4,9	48,1	3,9	39,2	1,1	11,4	0,1	1,4	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0	8
	Equinocultura	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0	7
	Diagnóstico por imagem	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0	7
	Anestesiologia Veterinária	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0	7
	Patologia especial veterinária	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0	7
	Ornitopatologia	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0	7
	Média geral	4,0	49,7	3,4	43,6	0,5	6,7	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0	14
	Equinocultura	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0	14
	Patologia cirúrgica geral	15	83,3	3	16,7	0	0,0	0	0	18
	Clínica médica de ruminantes	11	64,7	6	35,3	0	0,0	0	0	17
	Animais selvagens	9	60,0	5	33,3	1	0,0	0	0	15
	Média geral	8,7	54,9	5,8	39,2	0,8	4,8	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0	10
	Biotechnologia da reprodução	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0	13

Planejamento e administração em saúde animal e pública	6	60	3	30,0	1	10,0	0	0	10
Fisiopatologia da reprodução II	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
Defesa sanitária	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0	12
Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0,0	0	0	0	10
Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0	13
Média geral	7,4	64,3	3,6	31,9	0,4	3,8	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 2. Percentual de respostas referentes à Questão 3 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1	9
	Citologia, embriologia e histologia I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Química	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	3	42,9	0	0,0	1	14,3	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	5	50,0	2	20,0	3	30,0	0	0,0	10
	Anatomia descritiva animais domésticos I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,8	64,6	2,3	27,1	0,5	5,1	0,3	3,2	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Química	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia descritiva animais domésticos I	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	5,5	78,1	1,6	21,9	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12

	animais domésticos II									
	Genômica	2	20,0	6	60,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	9
	Fisiologia reprodução e lactação	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Média geral	4,9	47,8	4,0	40,6	1,0	10,1	0,1	1,4	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	8
	Equinocultura	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia veterinária	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	4	57,1	0	0,0	1	14,3	7
	Média geral	3,6	44,4	4,0	52,1	0,1	1,8	0,1	1,8	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0,0	14
	Equinocultura	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	15	83,3	2	11,1	1	5,6	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,5	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	9	60,0	6	40,0	0	0,0	0	0,0	15
	Média geral	8,8	55,9	5,7	38,4	0,8	5,7	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	10
	Biotechnology da reprodução	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e administração em saúde animal e pública	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	12
	Defesa sanitária	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,0	60,5	3,9	34,2	0,6	5,2	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 3. Percentual de respostas referentes à Questão 4 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	5	55,6	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Citologia, embriologia e histologia I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Química	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	6	60,0	2	20,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia descritiva animais domésticos I	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	6,1	69,2	21,1	25,6	0,4	3,9	0,0	0,0	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Química	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia descritiva animais domésticos I	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	5,1	72,6	2,0	27,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	12
	Genômica	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Média geral	5,5	54,5	3,9	38,7	0,6	6,8	0,0	0,0	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	8
	Equinocultura	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7

	Diagnóstico por imagem	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	4,0	49,0	3,8	49,2	0,1	1,8	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	5	35,7	7	50,0	2	14,3	0	0	14
	Equinocultura	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	6	42,9	8	57,1	0	0,0	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	17	94,4	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	10	66,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	15
	Média geral	9,7	61,2	5,3	36,4	0,3	2,4	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	10
	Biotecnologia da reprodução	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e administração em saúde animal e pública	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12
	Defesa sanitária	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,9	67,9	3,3	29,3	0,3	2,9	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 4. Percentual de respostas referentes à Questão 5 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0	9
	Citologia, embriologia e histologia I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Química	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Microbiologia	7	77,8	0	0,0	2	22,2	0	0,0	9
	Bioestatística	5	50,0	1	10,0	4	40,0	0	0,0	10
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9

	Média geral	5,8	64,7	1,5	18,2	1,5	17,1	0,0	0,0	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Química	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	7
	Média geral	4,9	70,6	2,1	27,7	0,1	1,8	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0,0	12
	Genômica	2	20,0	6	60,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	10
	Média geral	4,6	45,6	4,3	42,7	1,0	10,3	0,1	1,4	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Equinocultura	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	1	14,3	3	42,9	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	7
	Média geral	3,4	42,4	3,6	45,9	0,9	11,8	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	5	35,7	7	50,0	2	14,3	0	0,0	14
	Equinocultura	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	17	94,4	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	10	66,7	3	20,0	2	13,3	0	0,0	15
	Média geral	9,8	62,4	4,7	31,8	0,8	5,8	0,0	0,0	15,3

9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Biotecnologia da reprodução	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e administração em saúde animal e pública	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Defesa sanitária	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,1	62,1	3,9	34,1	0,4	3,8	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 5. Percentual de respostas referentes à Questão 6 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	0,0	9
	Citologia, embriologia e histologia I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Química	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0,0	10
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,8	64,9	1,8	20,7	1,3	14,4	0,0	0,0	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Química	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0	8
	Microbiologia	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	5,0	72,0	2,0	26,5	0,1	1,6	0,0	0,0	7,1

3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Genômica	3	30,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Média geral	4,9	48,1	4,1	41,7	0,9	8,9	0,1	1,4	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Equinocultura	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	7
	Média geral	3,9	47,4	3,6	47,5	0,4	5,1	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0	14
	Equinocultura	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	17	94,4	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	9	60,0	5	33,3	1	6,7	0	0,0	15
	Média geral	9,2	57,7	5,3	36,4	0,8	5,9	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	10
	Biotechnology da reprodução	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e administração em saúde animal e pública	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Defesa sanitária	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,6	65,5	3,7	33,0	0,1	1,4	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 6. Percentual de respostas referentes à Questão 7 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1	9
	Citologia, embriologia e histologia I	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Química	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0,0	8/
	Microbiologia	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I									
	Média geral	4,9	54,6	2,5	28,8	1,3	15,2	0,1	1,4	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8
	Química	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0	8
	Microbiologia	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	5,1	73,3	1,8	23,4	0,3	3,4	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Genômica	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	9
	Fisiologia reprodução e lactação	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Média geral	5,1	50,5	3,8	38,0	1,0	10,1	0,1	1,4	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8

	Equinocultura	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	7
	Média geral	3,6	44,4	3,5	45,1	0,8	10,5	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	6	42,9	6	42,9	2	14,3	0	0,0	14
	Equinocultura	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	7	50,0	7	50,0	0	0,0	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	17	94,4	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	9	60,0	4	26,7	2	13,3	0	0,0	15
	Média geral	9,8	62,5	4,8	32,9	0,7	4,6	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	7	70,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0	10
	Biotecnologia da reprodução	9	69,2	2	15,4	1	7,7	1	7,7	13
	Planejamento e administração em saúde animal e pública	4	40,0	5	50,0	0	0,0	1	10,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	9	75,0	2	16,7	1	8,3	0	0,0	12
	Defesa sanitária	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,1	61,8	3,0	26,9	0,9	7,5	0,4	3,7	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 7. Percentual de respostas referentes à Questão 8 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1	9
	Citologia, embriologia e histologia I	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Química	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Anatomia Descritiva Animais	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9

	Domésticos I									
	Média geral	5,6	63,4	2,1	25,0	0,8	8,5	0,3	3,2	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Química	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia Descritiva Animais	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Domésticos I									
	Média geral	5,1	71,8	2,0	28,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0,0	12
	Genômica	3	30,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Domésticos I									
	Média geral	4,9	48,2	4,3	42,6	0,9	9,2	0,0	0,0	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Equinocultura	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	7
	Domésticos I									
	Média geral	4,0	49,2	3,5	45,7	0,4	5,1	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	4	28,6	8	57,1	2	14,3	0	0,0	14
	Equinocultura	8	57,1	5	35,7	1	7,1	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	6	42,9	8	57,1	0	0,0	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	17	94,4	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	10	66,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	15

	Média geral	9,5	60,1	5,3	36,4	0,5	3,6	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Biotechnology da reprodução	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e adm. em saúde animal e pública	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Defesa sanitária	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	6,9	59,2	4,3	38,4	0,3	2,4	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 8. Percentual de respostas referentes à Questão 9 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0,0	9
	Citologia, embriologia e histologia I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Química	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,8	64,6	2,3	26,6	0,6	7,1	0,1	1,8	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Química	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,8	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	4	100,00		0,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	5,1	73,7	2,0	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo	Cidadania, inclusão e	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0,0	9

(Integral)	diversidade									
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	12
	Genômica	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	10
	Média geral	5,1	50,3	3,6	36,6	1,3	13,1	0,0	0,0	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Equinocultura	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	7
	Média geral	3,6	44,4	3,9	50,5	0,4	5,1	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0,0	14
	Equinocultura	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	5	35,7	9	64,3	0	0,0	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	17	94,4	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	10	66,7	3	20,0	2	13,3	0	0,0	15
	Média geral	9,5	60,0	5,3	36,6	0,5	3,4	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	10
	Biotechnology da reprodução	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e adm. em saúde animal e pública	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12
	Defesa sanitária	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,6	65,5	3,4	30,6	0,4	3,8	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 9. Percentual de respostas referentes à Questão 10 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0	9
	Citologia, embriologia e histologia I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Química	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	6,0	6,8	2,3	26,5	0,5	0,0	0,0	0,0	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8
	Química	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia Descritiva Animais Domésticos I	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	5,8	80,3	1,4	19,7	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	12
	Genômica	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Média geral	5,1	50,7	4,1	41,2	0,6	6,7	0,1	1,4	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8

	Equinocultura	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	7
	Média geral	4,1	51,0	3,6	47,5	0,1	1,6	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	14
	Equinocultura	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	8	57,1	6	42,9	0,0	0,0	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	14	94,4	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	11	73,3	4	26,7	0	0,0	0	0,0	15
	Média geral	10,7	68,3	4,5	30,5	0,2	1,2	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
	Biotecnologia da reprodução	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e administração em saúde animal e pública	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12
	Defesa sanitária	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	8,3	72,1	3,0	26,7	0,1	1,2	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 10. Percentual de respostas referentes à Questão 1 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	Insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	5	55,6	1	1,1	0	0,0	9
	Citologia, embriologia e histologia I	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Química	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	3	42,9	3	42,9	0	0,0	1	14,3	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Microbiologia	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Bioestatística	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	10
	Anatomia Descritiva Animais	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9

	Domésticos I									
	Média geral	5,9	66,1	2,3	26,7	0,5	5,5	0,1	1,8	8,8
1º Ciclo (Noturno)	Cidadania, inclusão e diversidade	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Citologia, embriologia e histologia I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Química	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Bioclimatologia, ecologia e ambiência	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Microbiologia	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Bioestatística	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	4
	Anatomia Descritiva Animais	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Domésticos I									
	Média geral	5,3	74,6	1,9	25,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
3º Ciclo (Integral)	Cidadania, inclusão e diversidade	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0,0	9
	Biofísica e fisiologia dos animais domésticos II	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	12
	Genômica	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	10
	Anatomia topográfica animais domésticos	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Leitura, redação e interpretação de textos nacionais e estrangeiros	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	9
	Fisiologia reprodução e lactação	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Microbiologia	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Farmacologia e terapêutica I	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Domésticos I									
	Média geral	5,0	49,5	4,4	43,7	0,5	5,4	0,1	1,4	10,0
5º Ciclo (Integral)	Metodologia científica e tecnologia da informação	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
	Equinocultura	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Técnica cirúrgica veterinária	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	7
	Diagnóstico por imagem	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Anestesiologia Veterinária	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Toxicologia	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Patologia especial veterinária	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	7
	Ornitopatologia	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	7
	Domésticos I									
	Média geral	3,6	44,4	4,0	52,3	0,3	3,4	0,0	0,0	7,9
7º Ciclo (Integral)	Clínica médica de suínos	5	35,7	7	50,0	2	14,3	0	0,0	14
	Equinocultura	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14
	Bovinocultura e bubalinocultura	6	42,9	7	50,0	1	7,1	0	0,0	14
	Patologia cirúrgica geral	16	88,9	2	11,1	0	0,0	0	0,0	18
	Clínica médica de ruminantes	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	17
	Animais selvagens	10	66,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	15

	Média geral	9,7	61,5	5,2	34,9	0,5	3,6	0,0	0,0	15,3
9º Ciclo (Integral)	Ovino e caprinocultura	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Biotecnologia da reprodução	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Planejamento e administração em saúde animal e pública	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	10
	Fisiopatologia da reprodução II	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	12
	Defesa sanitária	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Higiene e inspeção de produtos de origem animal	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0	10
	Tecnologia de produtos de origem animal II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,3	63,3	3,4	30,3	0,7	6,4	0,0	0,0	11,4

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 11. Média Geral de Índice de Satisfação por Ciclo do Curso de Medicina Veterinária da FAFRAM.

Ciclo	Ótimo	%	Bom	%	% O + B	Insuficiente	%	Ruim	%	% I + R
1º integral	5,7	64,1	2,2	25,4	89,5	0,8	9,3	0,1	1,1	10,4
1º noturno	5,2	74,0	1,9	25,4	99,4	0,1	0,7	0,0	0,0	0,6
3	5,0	49,3	4,0	40,5	89,8	0,9	9,2	0,1	1,0	10,2
5º	3,8	46,6	3,7	47,9	94,5	0,4	5,3	0,0	0,2	5,5
7º	9,5	60,5	5,2	35,4	95,6	0,6	4,1	0,0	0,0	4,1
9º	7,4	64,2	3,6	31,5	95,7	0,4	3,8	0,0	0,4	4,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

5.2 Curso de Agronomia Integral

As Tabelas 12 a 21 a apresentam os percentuais dos índices **ótimo**, **bom**, **insuficiente** e **ruim**, referentes às questões de 1 a 11 contempladas no instrumento institucional de avaliação das disciplinas. A última questão possui caráter aberto, permitindo aos discentes o registro de comentários, críticas ou sugestões. A tabela 22 apresenta o índice geral de satisfação.

Tabela 12. Percentual de respostas referentes à Questão 2 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	3	27,2	5	45,4	2	18,1	1	9,0	11
	Matemática I	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	1	16,6	4	66,6	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	3	27,2	6	54,5	0	0	2	18,1	11
	Expressão gráfica	7	63,6	4	36,3	0	0	0	0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	8	72,7	3	27,2	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Média geral	6,3	59,0	3,3	34,6	0,2	1,81	0,4	4,37	10,2
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Política e desen, agrário	13	100	0	0	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	6	46,1	5	38,4	2	15,3	0	0	13
	Ecologia geral	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	3	23,0	3	23,0	4	30,7	3	23,0	13
	Bioquímica	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Média geral	8,8	67,6	3,2	24,5	0,7	5,37	0,3	2,3	13
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	6	46,1	4	30,7	2	15,3	1	7,7	13
	Hidráulica	1	7,7	3	23,0	8	61,5	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	8	61,5	3	23,0	2	15,3	0	0	13
	Adubos e adubação	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13

	Fitopatologia geral	5	38,4	4	30,7	3	23,0	1	7,7	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	9	69,2	1	7,7	1	7,7	2	15,3	13
	Média geral	7,5	57,7	2,9	22,1	2,0	15,4	0,6	4,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	10	83,3	2	16,6	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	69,2	4	30,7	0	0	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	7	53,8	5	38,4	0	0	1	7,7	13
	Sistema de irrigação e drenagem	3	23,0	3	23,0	4	30,7	3	23,0	13
	Construções rurais e eletrificação	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	5	38,4	6	46,1	1	7,7	1	7,7	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e téc. aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
	Média geral	6,4	51,3	3,8	32,6	0,8	11,7	0,6	4,3	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 13. Percentual de respostas referentes à Questão 3 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	5	45,4	5	45,4	1	9,0	0	0	11
	Matemática I	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	1	16,6	4	66,6	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	4	36,3	5	45,4	2	18,1	0	0	11
	Expressão gráfica	7	53,8	3	27,2	1	9,0	0	0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Média geral	6,8	63,6	2,9	31,0	0,4	3,6	0,1	1,7	10,2
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Política e desen, agrário	13	100	0	0	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	5	38,4	6	46,1	2	15,3	0	0	13
	Ecologia geral	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de	3	23,0	3	23,0	5	38,4	2	15,3	13

	experimentos									
	Bioquímica	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Média geral	8,6	66,1	3,4	26,1	0,8	6,14	0,2	1,53	13
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	6	46,1	5	38,4	2	15,3	0	0	13
	Hidráulica	1	7,7	3	23,0	8	61,5	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Aduobos e adubação	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	4	30,7	5	38,4	2	15,3	2	15,3	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	8	61,5	1	7,7	2	15,3	2	15,3	13
	Média geral	7,1	54,8	3,4	25,9	1,9	14,4	0,6	4,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	10	83,3	2	16,6	0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	10	83,3	2	16,6	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	9	69,2	3	23,0	1	7,7	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	8	61,5	4	30,7	0	0	1	7,7	13
	Sistema de irrigação e drenagem	3	23,0	3	23,0	3	23,0	4	30,7	13
	Construções rurais e eletrificação	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	6	46,1	5	38,4	2	15,3	0	0	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e téc. aplicação	0	0	1	7,7	2	15,3	0	0	3
	Média geral	6,8	54,0	3,3	26,3	0,9	6,8	0,6	4,3	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 14. Percentual de respostas referentes à Questão 4 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	4	36,3	5	45,4	1	9,0	1	9,0	11
	Matemática I	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	2	33,3	3	50,0	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	4	36,3	4	36,3	2	18,1	1	9,0	11
	Expressão gráfica	7	63,6	3	27,2	1	9,0	0	0	11

	Morfologia e anatomia vegetal	11	100	0	0	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Média geral	7	64	3	28	0	4	0	3	10
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	9	69,2	3	23,0	1	7,7	0	0	13
	Política e desen, agrário	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	6	46,1	4	30,7	3	23,0	0	0	13
	Ecologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	3	23,0	3	23,0	4	30,7	3	23,0	13
	Bioquímica	8	61,5	4	30,7	1	7,7	0	0	13
	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	1	7,7	2	15,3	0	0	13
	Média geral	9,0	69,2	2,6	20,0	1,1	8,4	0,3	2,3	13,0
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	9	69,2	2	15,3	1	7,7	1	7,7	13
	Hidráulica	4	30,7	3	23,0	5	38,4	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Adubos e adubação	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	7	53,8	4	30,7	0	0	2	15,3	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	9	69,2	1	7,7	1	7,7	2	15,3	13
	Média geral	8,5	65,4	2,8	21,1	1,0	7,7	0,8	5,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	6	46,1	6	46,1	0	0	1	7,7	13
	Sistema de irrigação e drenagem	4	30,7	3	23,0	3	23,0	3	23,0	13
	Construções rurais e eletrificação	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	7	53,8	5	38,4	0,	0	1	7,7	13
	Tecnologia de produtos	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	12

agropecuários										
Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	
Média geral	6,2	49,2	4,2	36,3	0,4	6,3	0,7	8,0	11,6	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 15. Percentual de respostas referentes à Questão 5 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	4	50,0	4	50,0	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	2	18,1	6	54,5	2	18,1	1	9,0	11
	Matemática I	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	2	33,3	3	50,0	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	5	45,4	4	36,3	0	0	2	18,1	11
	Expressão gráfica	8	72,7	2	18,1	1	9,0	0	0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	8	72,7	3	27,2	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Média geral	7	65	3	28	0	3	0	4	10
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	7	53,8	4	30,7	2	15,3	0	0	13
	Política e desen, agrário	13	100	0	0	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	5	38,4	4	30,7	4	30,7	0	0	13
	Ecologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	3	23,0	4	30,7	3	23,0	3	23,0	13
	Bioquímica	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Média geral	8,7	66,9	3,0	23,0	1,0	7,7	0,3	2,3	13,0
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	6	46,1	3	23,0	4	30,7	0	0	13
	Hidráulica	2	15,3	4	30,7	6	46,1	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	6	46,1	4	30,7	3	23,0	0	0	13
	Aduos e adubação	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	4	30,7	4	30,7	4	30,7	1	7,7	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13

	Pragas de plantas cultivadas	8	61,5	1	7,7	1	7,7	3	23,0	13
	Média geral	7,1	54,8	3,0	23,0	2,3	17,3	0,6	4,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	9	75,0	2	16,6	1	8,3	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	6	46,1	6	46,1	0	0	1	7,7	13
	Sistema de irrigação e drenagem	4	30,7	2	15,3	4	30,7	3	23,0	13
	Construções rurais e eletrificação	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	6	46,1	5	38,4	2	15,3	0	0	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
	Média geral	6,4	51,2	3,7	31,9	1,0	13,4	0,4	3,4	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 16. Percentual de respostas referentes à Questão 6 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	1	12,5	7	87,5	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	2	18,1	6	54,5	2	18,1	1	9,0	11
	Matemática I	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	2	33,3	3	50,0	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	9	81,8	1	9,0	1	9,0	0	0	11
	Expressão gráfica	8	72,7	2	18,1	1	9,0	0	0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	11	100	0	0	0	0	0	0	10
	Zoologia agrícola	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Média geral	7	68	2	26	0	4	0	3	10
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	7	53,8	6	46,1	0	0	0	0	13
	Política e desen, agrário	12	92,3	0	0	1	7,7	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Ecologia geral	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	4	30,7	3	23,0	3	23,0	3	23,0	13
	Bioquímica	8	61,5	4	30,7	1	7,7	0	0	13

	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Média geral	8,9	68,4	3,2	24,6	0,6	4,6	0,3	2,3	13,0
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Hidráulica	2	15,3	3	23,0	7	53,8	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	7	53,8	4	30,7	2	15,3	0	0	13
	Adubos e adubação	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	5	38,4	4	30,7	2	15,3	2	15,3	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	8	61,5	2	15,3	1	7,7	2	15,3	13
	Média geral	7,6	58,6	3,1	24,0	1,6	12,5	0,6	4,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Sistema de irrigação e drenagem	3	23,0	5	38,4	2	15,3	3	23,0	13
	Construções rurais e eletrificação	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	5	38,4	6	46,1	2	15,3	0	0	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
	Média geral	5,9	46,8	4,4	38,0	0,8	11,7	0,4	3,4	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 17. Percentual de respostas referentes à Questão 7 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	2	18,1	6	54,5	2	18,1	1	9,0	11
	Matemática I	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	1	16,6	3	50,0	1	16,6	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	4	36,3	5	45,4	1	9,0	1	9,0	11
	Expressão gráfica	9	81,8	1	9,0	0	0	1	9,0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Média geral	7	66	2	25	0	4	0	4	10
3º Ciclo	Topografia básica e	6	46,1	3	23,0	4	30,7	0	0	13

	cartografia									
	Política e desen, agrário	11	84,6	1	7,7	1	7,7	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	5	38,4	1	7,7	7	53,8	0	0	13
	Ecologia geral	7	53,8	4	30,7	2	15,3	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	3	23,0	3	23,0	3	23,0	4	30,7	13
	Bioquímica	6	46,1	1	7,7	5	38,4	1	7,7	13
	Fisiologia Vegetal	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	1	7,7	2	15,3	0	0	13
	Média geral	7,8	59,9	2,3	17,6	2,4	18,4	0,5	3,8	13
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	5	38,4	2	15,3	4	30,7	2	15,3	13
	Hidráulica	3	23,0	4	30,7	5	38,4	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	6	46,1	4	30,7	3	23,0	0	0	13
	Aduobos e adubação	8	61,5	4	30,7	1	7,7	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	3	23,0	6	46,1	2	15,3	2	15,3	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	9	69,2	0	0	1	7,7	3	23,0	13
	Média geral	6,9	52,8	3,1	24,0	2,0	15,4	1,0	7,7	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	3	25,0	6	50,0	3	25,0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	6	46,1	6	46,1	1	7,7	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	7	5,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Sistema de irrigação e drenagem	4	30,7	3	23,0	2	15,3	4	30,7	13
	Construções rurais e eletrificação	9	69,2	3	23,0	1	7,7	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50,0	6	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
	Média geral	5,7	44,8	4,2	36,4	1,2	15,3	0,4	3,4	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 18. Percentual de respostas referentes à Questão 8 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	3	27,2	8	72,7	0	0	0	0	10

	Matemática I	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	9	81,9	2	18,1	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	3	50,0	2	33,3	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	4	36,3	4	36,3	2	18,1	1	9,0	11
	Expressão gráfica	7	63,6	3	27,2	0	0	1	9,0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Média geral	7	68	3	27	0	2	0	3	10
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	9	69,2	3	23,0	1	7,7	0	0	13
	Política e desen, agrário	13	100	0	0	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	5	38,4	4	30,7	3	23,0	1	7,7	13
	Ecologia geral	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	3	23,0	3	23,0	5	38,4	2	15,3	13
	Bioquímica	7	53,8	4	30,7	1	7,7	1	7,7	13
	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Média geral	8,8	67,7	2,8	21,5	1,0	7,7	0,4	3,1	13,0
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	6	46,1	6	46,1	1	7,7	0	0	13
	Hidráulica	1	7,7	5	38,4	6	46,1	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	7	53,8	4	30,7	2	15,3	0	0	13
	Aduos e adubação	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	5	38,4	4	30,7	2	15,3	2	15,3	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	9	69,2	1	7,7	1	7,77	2	15,3	13
	Média geral	7,3	55,7	3,6	27,8	1,5	11,5	0,6	4,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	9	75,0	3	3	25,0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	9	75,0	3	3	25,0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	8	61,5	3	23,0	2	15,3	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	8	61,5	4	4	30,7	0	0	1	7,7
	Sistema de irrigação e drenagem	4	30,7	3	23,0	2	15,3	4	30,7	13
	Construções rurais e eletrificação	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	6	46,1	6	46,1	1	7,7	0	0	13

Tecnologia de produtos agropecuários	5	41,6	5	41,6	2	16,6	0	0	12
Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
Média geral	6,4	51,2	3,6	30,9	1,0	13,5	0,6	4,3	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 19. Percentual de respostas referentes à Questão 9 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	4	50,0	4	50,0	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	6	60,0	4	40,0	0	0	0	0	10
	Matemática I	10	90,9	0	0	1	9,0	1	1	11
	Química geral e analítica	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	3	50,0	2	33,3	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	4	36,3	4	36,3	2	18,1	1	9,0	11
	Expressão gráfica	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Média geral	8	74	2	20	0	3	0	3	10
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Política e desen, agrário	13	100	0	0	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	6	46,1	6	46,1	1	7,7	0	0	13
	Ecologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	5	38,4	2	15,3	3	23,0	3	23,0	13
	Bioquímica	8	61,5	4	30,7	1	7,7	0	0	13
	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Média geral	9,0	69,2	3,1	23,8	0,6	4,6	0,3	2,3	13,0
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	7	53,8	2	15,3	3	23,0	1	7,7	13
	Hidráulica	1	7,7	4	30,7	7	53,8	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	7	53,8	4	30,7	2	15,3	0	0	13
	Atributos e adubação	11	84,6	2	15,6	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	5	38,4	4	30,7	2	15,3	2	15,3	13
	Zootecnia de pequenos	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13

	animais									
	Pragas de plantas cultivadas	8	61,5	2	15,3	1	7,7	2	15,3	13
	Média geral	7,5	57,7	2,9	22,1	1,9	14,4	0,8	5,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	8	61,5	4	30,7	1	7,7	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	8	61,5	4	30,7	0	0	1	7,7	13
	Sistema de irrigação e drenagem	4	30,7	3	23,0	3	23,0	3	23,0	13
	Construções rurais e eletrificação	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50	0	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
	Média geral	6,7	52,9	3,7	31,9	0,8	11,7	0,4	3,4	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 20. Percentual de respostas referentes à Questão 10 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	6	75,0	2	25,0	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	6	54,5	5	45,4	0	0	0	0	11
	Matemática I	10	90,9	1	9,0	0	0	0	0	11
	Química geral e analítica	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	2	18,1	3	50,0	0	0	1	9,0	6
	Filosofia da ciência e deontologia	4	36,3	6	54,5	0	0	1	9,0	11
	Expressão gráfica	8	72,7	2	18,1	1	9,0	0	0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	9	81,8	2	18,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Média geral	7	69	3	26	0	1	0	2	10
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Política e desen, agrário	13	100	0	0	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	6	46,1	3	23,0	3	23,0	1	7,7	13
	Ecologia geral	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	4	30,7	3	23,0	3	23,0	3	23,0	13
	Bioquímica	8	61,5	4	30,7	1	7,7	0	0	13

	Fisiologia Vegetal	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Entomologia geral	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Média geral	9,1	70,0	2,8	21,5	0,7	5,4	0,4	3,1	13,0
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	7	53,8	3	23,0	2	15,3	1	7,7	13
	Hidráulica	2	15,3	4	30,7	6	46,1	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	7	53,8	5	38,4	1	7,7	0	0	13
	Adubos e adubação	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	5	38,4	5	38,4	2	15,3	1	7,7	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	10	76,9	0	0	1	7,7	2	15,3	13
	Média geral	7,9	60,5	3,0	23,0	1,5	11,5	0,6	4,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	8	61,5	4	30,7	0	0	1	7,7	13
	Sistema de irrigação e drenagem	4	30,7	4	30,7	2	15,3	3	23,0	13
	Construções rurais e eletrificação	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	7	53,8	4	30,7	2	15,3	0	0	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
	Média geral	7,0	55,6	3,4	30,1	0,7	10,8	0,4	3,4	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 21. Percentual de respostas referentes à Questão 11 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Biologia celular	6	75,0	2	25,0	0	0	0	0	8
	Iniciação à Agronomia	4	36,3	6	54,5	0	0	1	9,0	11
	Matemática I	9	81,8	1	9,0	1	9,0	0	0	11
	Química geral e analítica	11	100	0	0	0	0	0	0	11
	Inglês instrumental	3	50,0	2	33,3	0	0	1	16,6	6
	Filosofia da ciência e deontologia	5	45,4	4	36,3	0	0	2	18,1	11
	Expressão gráfica	8	72,7	2	18,1	1	9,0	0	0	11
	Morfologia e anatomia vegetal	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Zoologia agrícola	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Física	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	11
	Média geral	8	73	2	20	0	2	0	4	10
3º Ciclo	Topografia básica e	7	53,8	4	30,7	2	15,3	0	0	13

	cartografia									
	Política e desen, agrário	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	13
	Máquinas e energia na agricultura	8	61,5	4	30,7	1	7,7	0	0	13
	Genética aplicada em biotecnologia	5	38,4	4	30,7	4	30,7	0	0	13
	Ecologia geral	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Natureza e propriedades do solo	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Técnica e análise de experimentos	3	23,0	2	15,3	4	30,7	4	30,7	13
	Bioquímica	7	53,8	4	30,7	1	7,7	1	7,7	13
	Fisiologia Vegetal	11	84,6	1	7,7	0	0	1	7,7	13
	Entomologia geral	9	69,2	4	30,7	0	0	0	0	13
	Média geral	8,1	62,3	3,1	23,8	1,2	9,2	0,6	4,6	13,0
5º Ciclo	Nutrição mineral de plantas	6	46,1	3	23,0	3	23,0	1	7,7	13
	Hidráulica	4	30,7	3	23,0	5	38,4	1	7,7	13
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	7	53,8	3	23,0	3	23,0	0	0	13
	Adubos e adubação	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Sistemas de produção agrícola	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Fitopatologia geral	4	30,7	5	38,4	3	23,0	1	7,7	13
	Zootecnia de pequenos animais	11	84,6	2	15,3	0	0	0	0	13
	Pragas de plantas cultivadas	8	61,5	1	7,7	1	7,7	3	23,0	13
	Média geral	7,6	58,6	2,8	21,1	1,9	14,4	0,8	5,8	13,0
7º Ciclo	Cultura de cereais	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Manejo de plantas daninhas	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Extensão e sociologia rural	10	76,9	3	23,0	0	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	7	53,8	5	38,4	0	0	1	7,7	13
	Sistema de irrigação e drenagem	2	15,3	6	46,1	2	15,3	3	23,0	13
	Construções rurais e eletrificação	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Floricultura, paisagismo e parques	6	46,1	5	38,4	2	15,3	0	0	13
	Tecnologia de produtos agropecuários	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	12
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3
	Média geral	6,1	48,5	4,3	37,1	0,7	10,8	0,4	3,4	11,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 22. Média Geral de Índice de Satisfação por Ciclo do Curso de Agronomia Integral da FAFRAM.

Ciclo	Ótimo	%	Bom	%	% O + B	Insuficiente	%	Ruim	%	% I + R
1º	7,1	67,0	2,6	26,6	93,6	0,1	2,8	0,1	3,2	6,0
3	8,7	66,7	3,0	22,6	89,3	1,0	7,8	0,4	2,8	10,6
5º	7,5	57,7	3,1	23,4	81,1	1,8	13,5	0,7	5,4	18,9

7º	6,4	50,6	3,9	33,2	83,8	0,8	11,2	0,5	4,1	15,3
----	-----	------	-----	------	-------------	-----	------	-----	-----	-------------

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

5.3 Curso de Agronomia Noturno

As Tabelas 23 a 31 apresentam os percentuais dos índices **ótimo**, **bom**, **insuficiente** e **ruim**, referentes às questões de 1 a 11 contempladas no instrumento institucional de avaliação das disciplinas. A última questão possui caráter aberto, permitindo aos discentes o registro de comentários, críticas ou sugestões. A tabela 32 apresenta o índice geral de satisfação.

Tabela 23. Percentual de respostas referentes à Questão 2 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Física	11	78,5	3	21,4	0	0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	7	58,3	5	41,6	0	0	0	0	12
	Química geral e analítica	5	41,6	5	41,6	2	16,6	0	0	12
	Zoologia agrícola	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Matemática I	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Biologia celular	5	41,6	6	50,0	0	0	1	8,3	12
	Expressão gráfica	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Inglês instrumental	7	53,8	4	30,7	1	7,6	1	7,6	13
	Média geral	7,6	61,0	4,2	34,0	0,4	3,2	0,2	1,5	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	4	17,4	7	30,4	8	34,7	4	17,4	23
	Política e desenvolvimento agrário	11	68,7	4	25,0	1	6,2	0	0	16
	Fisiologia Vegetal	21	100	0	0	0	0	0	0	21
	Máquinas e energia na agricultura	17	74,0	5	21,7	1	4,3	0	0	23
	Bioquímica	12	60,0	8	40,0	0	0	0	0	20
	Entomologia geral	18	90,0	2	10,0	0	0	0	0	20
	Gênese e morfologia do solo	20	74,0	4	15,0	3	11,0	0	0	27
	Genética aplicada em biotecnologia	18	78,2	5	21,8	0	0	0	0	23
	Ecologia geral	16	72,7	6	27,3	0	0	0	0	22
	Média geral	15,2	70,6	4,6	21,2	1,4	6,2	0,4	1,9	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	7	46,6	6	40,0	2	13,3	0	0	15
	Conservação do solo e manejo	5	31,2	9	56,2	2	12,5	0	0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	1	6,6	2	13,3	10	66,6	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	7	46,6	6	40,0	2	13,3	0	0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	9	56,2	4	25,0	1	6,2	16
	Nutrição mineral de plantas	6	40,0	9	60,0	0	0	0	0	15

	Melhoramento vegetal	4	30,7	9	69,2	0	0	0	0	13
	Aubos e adubação	11	78,5	3	21,4	0	0	0	0	14
	Média geral	5,4	36,6	6,6	44,5	2,5	16,3	0,4	2,4	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	11	55,0	7	3,5	2	10,0	0	0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	1	5,0	6	30,0	8	40,0	5	25,0	20
	Cultura de cereais	13	62,0	7	33,3	1	4,7	0	0	21
	Economia e administração rural	2	10,0	17	85,0	1	5,0	0	0	20
	Construções rurais e eletrificação	3	15,0	3	15,0	4	20,0	10	50,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,3	9	43,0	0	0	1	4,7	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	14	70,0	1	5,0	1	5,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	10	45,4	10	45,4	2	9,0	0	0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0	0	0	1	50,0	2
	Média geral	6,2	35,0	8,1	36,1	2,1	10,4	2,0	15,0	18,4
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	5	38,4	8	61,5	0	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,5	4	28,5	0	0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,5	3	21,4	0	0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	4	30,7	7	54,0	2	15,3	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,5	3	21,4	0	0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,6	4	33,3	0	0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,4	0	0	0	0	13
	Inglês instrumental	5	38,4	8	61,5	0	0	0	0	13
	Média geral	8,2	60,5	5,0	37,8	0,2	1,7	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 24. Percentual de respostas referentes à Questão 3 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Física	10	71,4	4	28,6	0	0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	5	41,6	4	33,3	3	25,0	0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	7	58,3	5	41,6	0	0	0	0	12
	Química geral e analítica	5	41,6	5	41,6	2	16,6	0	0	12
	Zoologia agrícola	9	64,3	4	30,7	0	0	0	0	13
	Matemática I	10	83,3	2	16,6	0	0	0	0	12
	Biologia celular	6	50,0	5	41,6	1	8,4	0	0	12
	Expressão gráfica	8	8,4	4	33,3	0	0	0	0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	3	23,0	2	15,4	0	0	13

	Média geral	7,7	55,5	3,9	31,5	0,8	6,5	0,0	0,0	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	5	21,7	8	34,8	7	30,4	3	13,0	23
	Política e desenvolvimento agrário	10	62,5	6	37,5	0	0	0	0	16
	Fisiologia Vegetal	19	90,5	2	9,5	0	0	0	0	21
	Máquinas e energia na agricultura	16	69,5	6	26,0	1	4,5	0	0	23
	Bioquímica	14	70,0	5	25,0	1	5,0	0	0	20
	Entomologia geral	17	85,0	3	15,0	0	0	0	0	20
	Gênese e morfologia do solo	19	70,4	5	18,5	3	11,1	0	0	27
	Genética aplicada em biotecnologia	18	78,3	5	21,8	0	0	0	0	23
	Ecologia geral	16	72,7	5	22,8	1	4,5	0	0	22
	Média geral	14,9	69,0	5,0	23,4	1,4	6,2	0,3	1,4	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	6	40,0	8	53,3	1	6,6	0	0	15
	Conservação do solo e manejo	5	31,2	9	26,2	2	12,5	0	0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	1	6,6	5	33,3	7	46,6	2	13,3	15
	Agrometeorologia e climatologia	7	46,6	7	46,6	1	6,6	0	0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	9	56,2	4	25,0	1	6,2	16
	Nutrição mineral de plantas	7	46,6	8	53,3	0	0	0	0	15
	Melhoramento vegetal	4	30,7	9	69,2	0	0	0	0	13
	Adubos e adubação	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	14
	Média geral	5,4	36,6	7,3	44,9	1,9	12,2	0,	2,4	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	11	55,0	9	45,0	0	0,0	0	0,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	1	5,0	7	35,0	8	40,0	4	20,0	20
	Cultura de cereais	13	61,9	7	33,3	1	4,8	0	0,0	21
	Economia e administração rural	1	4,8	18	85,7	1	4,8	0	0,0	21
	Construções rurais e eletrificação	3	15,0	3	15,0	5	25,0	9	45,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,4	9	42,9	1	4,8	0	0,0	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	14	70,0	2	10,0	0	0,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	9	40,9	11	50,0	2	9,1	0	0,0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Média geral	6,0	33,9	8,7	41,9	2,2	10,9	1,6	12,8	18,6
8º Ciclo	Produção e técnicas sementes	6	46,2	7	53,8	0	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0	0	0	14
	Tecnologia do açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	5	38,5	6	46,2	2	0	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	14

Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	12
Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0	0	0	13
Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0	0	0	13
Média geral	8,4	62,2	4,8	36,1	0,3	0,0	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 25. Percentual de respostas referentes à Questão 4 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Física	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	12
	Química geral e analítica	7	58,3	5	41,7	0	0	0	0	12
	Zoologia agrícola	8	61,5	5	38,5	0	0	0	0	13
	Matemática I	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12
	Biologia celular	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	12
	Expressão gráfica	9	75,0	3	25,0	0	0	0	0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	4	30,8	1	7,7	0	0	13
	Média geral	8,7	70,2	3,6	29,1	0,1	0,8	0,0	0,0	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	8	34,8	6	26,1	5	21,7	4	17,4	23
	Política e desenvolvimento agrário	12	75,0	4	25,0	0	0,0	0	0	16
	Fisiologia Vegetal	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	21
	Máquinas e energia na agricultura	18	78,3	4	17,4	1	4,3	0	0	23
	Bioquímica	13	65,0	7	35,0	0	0,0	0	0	20
	Entomologia geral	16	80,0	4	20,0	0	0,0	0	0	20
	Gênese e morfologia do solo	18	66,7	6	22,2	3	11,1	0	0	27
	Genética aplicada em biotecnologia	17	73,9	6	26,1	0	0,0	0	0	23
	Ecologia geral	18	81,8	4	18,2	0	0,0	0	0	22
	Média geral	15,7	72,8	4,6	21,1	1,0	4,1	0,4	1,9	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	7	46,7	6	40,0	2	13,3	0	0,0	15
	Conservação do solo e manejo bac. hidrográfica	6	37,5	7	43,8	3	18,8	0	0,0	16
	Hidráulica	4	26,7	3	20,0	6	40,0	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	7	46,7	6	40,0	2	13,3	0	0,0	15
	Fitopatologia geral	5	31,3	7	43,08	3	18,8	1	6,3	16
	Nutrição mineral de plantas	8	53,3	7	46,7	0	0,0	0	0,0	15
	Melhoramento vegetal	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0,0	13
	Adubos e adubação	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	6,9	46,7	5,6	37,9	2,0	13,0	0,4	2,5	14,9

7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	11	55,0	8	40,0	1	5,0	0	5,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	2	10,0	7	35,0	8	40,0	3	40,0	20
	Cultura de cereais	17	81,0	4	19,0	0	0,0	0	0,0	21
	Economia e administração rural	2	9,5	17	81,0	1	4,8	0	4,8	21
	Construções rurais e eletrificação	4	20,0	4	20,0	4	20,0	8	20,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,4	10	47,6	0	0,0	0	0,0	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	14	70,0	2	10,0	0	10,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	10	45,5	11	50,0	1	4,5	0	4,5	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	0,0	2
	Média geral	6,9	38,2	8,3	40,3	1,9	9,4	1,3	9,4	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	9	69,2	4	30,8	4	0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0	0	0	13
	Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0	0	0	13
	Média geral	8,9	65,6	4,4	33,5	0,1	0,9	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 26. Percentual de respostas referentes à Questão 5 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Física	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Química geral e analítica	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Zoologia agrícola	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Matemática I	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12
	Biologia celular	6	50,0	3	25,0	2	16,7	1	8,3	12
	Expressão gráfica	7	58,3	3	25,0	2	16,7	0	0,0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	4	30,8	0	0,0	1	7,7	13
	Média geral	7,6	61,2	3,8	30,6	0,8	6,7	0,2	1,6	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	4	17,4	6	26,1	8	34,8	5	21,7	23
	Política e desenvolvimento	9	56,3	5	31,3	2	12,5	0	0	16

	agrário									
	Fisiologia Vegetal	19	90,5	1	4,8	1	4,8	0	0	21
	Máquinas e energia na agricultura	16	69,5	5	21,7	2	8,7	0	0	23
	Bioquímica	12	60,0	7	35,0	1	5,0	0	0	20
	Entomologia geral	16	80,0	4	20,0	0	0,0	0	0	20
	Gênese e morfologia do solo	19	70,4	2	7,4	6	22,2	0	0	27
	Genética aplicada em biotecnologia	17	73,9	6	26,1	0	0,0	0	0	23
	Ecologia geral	14	63,6	8	36,4	0	0,0	0	0	22
	Média geral	14,0	64,6	4,9	23,2	2,2	9,8	0,6	2,4	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	5	33,3	8	53,3	2	13,3	0	0,0	15
	Conservação do solo e manejo	6	37,5	8	50,0	2	12,5	0	0,0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	1	6,7	5	33,3	7	46,7	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	6	40,0	7	46,7	2	13,3	0	0,0	15
	Fitopatologia geral	3	18,8	7	43,8	4	25,0	2	12,5	16
	Nutrição mineral de plantas	5	33,3	8	53,3	1	6,7	1	6,7	15
	Melhoramento vegetal	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	13
	Adbus e adubação	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0	14
	Média geral	5,3	35,8	6,5	43,6	2,5	16,5	0,6	4,1	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	10	50,0	4	20,0	6	30,0	0	0,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	1	5,0	5	25,0	9	45,0	5	25,0	20
	Cultura de cereais	16	76,2	5	23,8	0	0,0	0	0,0	21
	Economia e administração rural	2	9,5	17	81,0	1	4,8	0	0,0	21
	Construções rurais e eletrificação	4	20,0	4	20,0	3	15,0	9	45,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,4	9	42,9	0	0,0	1	4,8	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	15	75,0	0	0,0	1	5,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	9	40,9	12	54,5	1	4,5	0	0,0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Média geral	6,4	36,0	7,9	38,0	2,2	11,0	1,9	14,4	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0	13

Média geral **8,2** **60,5** **4,9** **36,9** **0,3** **2,6** **0,0** **0,0** **13,4**

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 27. Percentual de respostas referentes à Questão 6 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Física	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Química geral e analítica	5	41,7	7	58,3	0	0,0	0	0	12
	Zoologia agrícola	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0	13
	Matemática I	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Biologia celular	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Expressão gráfica	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Inglês instrumental	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0	13
	Média geral	7,2	57,9	4,9	39,8	0,3	2,3	0,0	0,0	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	7	30,4	5	21,7	8	34,8	3	13,0	23
	Política e desenvolvimento agrário	10	62,5	5	31,3	1	6,3	0	0,0	16
	Fisiologia Vegetal	20	95,2	1	4,8	0	0,0	0	0,0	21
	Máquinas e energia na agricultura	16	69,6	6	26,1	1	4,3	0	0,0	23
	Bioquímica	12	60,0	6	30,0	2	10,0	0	0,0	20
	Entomologia geral	18	90,0	2	10,0	0	0,0	0	0	20
	Gênese e morfologia do solo	19	70,4	3	11,1	4	14,8	1	3,7	27
	Genética aplicada em biotecnologia	18	78,3	5	21,7	0	0,0	0	0,0	23
	Ecologia geral	15	68,2	7	31,8	0	0,0	0	0,0	22
	Média geral	15,0	69,4	4,4	20,9	1,8	7,8	0,4	1,9	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	5	33,3	8	53,3	2	13,3	0	0,0	15
	Conservação do solo e manejo	5	31,3	9	56,3	2	12,5	0	0,0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	0	0,0	6	40,0	7	46,7	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	6	40,0	7	46,7	2	13,3	0	0,0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	8	50,0	5	31,3	1	6,3	16
	Nutrição mineral de plantas	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0	15
	Melhoramento vegetal	6	46,2	7	53,8	0	0,0	0	0,0	13
	Adubos e adubação	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0	14
	Média geral	5,3	36,1	6,8	45,1	2,5	16,4	0,4	2,5	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	13	65,0	6	30,0	0	0,0	1	5,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	1	5,0	4	20,0	10	50,0	5	25,0	20

	Cultura de cereais	16	76,2	4	19,0	1	4,8	0	0,0	21
	Economia e administração rural	2	9,5	17	81,0	1	4,8	0	0,0	21
	Construções rurais e eletrificação	3	15,0	3	15,0	4	20,0	10	50,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,4	9	42,9	0	0,0	1	4,8	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	14	70,0	2	10,0	0	0,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	10	45,5	9	40,9	3	13,6	0	0,0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Média geral	6,8	37,6	7,3	35,4	2,3	11,5	2,0	15,0	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	7	53,8	6	46,2	0	0,0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0	13
	Média geral	8,7	63,9	4,7	35,2	0,1	0,9	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 28. Percentual de respostas referentes à Questão 7 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	9	75,0	2	16,7	1	8,3	0	0	12
	Física	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	7	58,3	3	25,0	2	16,7	0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Química geral e analítica	5	41,7	6	50,0	1	8,3	0	0	12
	Zoologia agrícola	8	61,5	4	40,0	1	7,7	0	0	13
	Matemática I	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0	12
	Biologia celular	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0	12
	Expressão gráfica	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	3	23,1	1	7,7	1	7,7	13
	Média geral	7,8	62,7	3,6	29,2	0,9	7,4	0,1	0,8	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	2	8,7	6	26,1	12	52,2	3	13,0	23
	Política e desenvolvimento agrário	10	62,5	4	25,0	1	6,3	1	6,3	16
	Fisiologia Vegetal	20	95,2	0	0,0	0	0,0	1	4,8	21
	Máquinas e energia na	14	60,9	6	26,1	2	8,7	0	0,0	23

	agricultura									
	Bioquímica	13	65,0	5	25,0	2	10,0	0	0,0	20
	Entomologia geral	16	80,0	3	15,0	1	5,0	0	0,0	20
	Gênese e morfologia do solo	18	66,7	2	7,4	5	18,5	2	7,4	27
	Genética aplicada em biotecnologia	15	65,2	6	26,1	2	8,7	0	0,0	23
	Ecologia geral	16	72,7	4	18,2	2	9,1	0	0,0	22
	Média geral	16	72,7	4	18,2	2	9,1	0	0,0	22
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	5	33,3	8	53,8	2	13,3	0	0,0	15
	Conservação do solo e manejo	6	37,5	8	50,0	2	12,5	0	0,0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	0	0,0	6	40,0	7	46,7	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	5	33,3	8	53,3	2	13,3	0	0,0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	7	43,8	6	37,5	1	6,3	16
	Nutrição mineral de plantas	3	20,0	9	60,0	3	20,0	0	0,0	15
	Melhoramento vegetal	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0,0	13
	Adubos e adubação	10	71,4	3	21,4	1	7,1	0	0,0	14
	Média geral	4,5	30,8	7,1	47,9	2,9	18,8	0,4	2,5	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	10	50,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	1	5,0	3	15,0	10	50,0	6	30,0	20
	Cultura de cereais	15	71,4	3	14,3	2	9,5	1	4,8	21
	Economia e administração rural	3	14,3	16	76,2	0	0,0	1	4,8	21
	Construções rurais e eletrificação	4	20,0	5	25,0	3	15,0	8	40,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	10	47,6	10	47,6	0	0,0	1	4,8	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	14	70,0	1	5,0	1	5,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	9	40,9	12	54,5	1	4,5	0	0,0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Média geral	6,3	35,5	7,8	37,5	2,1	10,4	2,2	16,0	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0	0	0	13
	Média geral	8,4	62,2	4,9	36,9	0,1	0,9	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 29. Percentual de respostas referentes à Questão 8 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Física	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	7	58,3	5	41	7	0	0,0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Química geral e analítica	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0	12
	Zoologia agrícola	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0	13
	Matemática I	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Biologia celular	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0	12
	Expressão gráfica	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	4	30,8	0	0,0	1	7,7	13
	Média geral	7,8	62,8	4,3	34,8	0,2	1,7	0,1	0,8	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	6	26,1	6	26,1	6	26,1	5	21,7	23
	Política e desenvolvimento agrário	11	68,8	4	25,0	1	6,3	0	0,0	16
	Fisiologia Vegetal	19	90,5	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
	Máquinas e energia na agricultura	17	73,9	5	21,7	1	4,3	0	0,0	23
	Bioquímica	12	60,0	7	35,0	1	5,0	0	0,0	20
	Entomologia geral	17	85,0	2	10,0	1	5,0	0	0,0	20
	Gênese e morfologia do solo	19	70,4	5	18,5	3	11,1	0	0,0	27
	Genética aplicada em biotecnologia	18	78,3	5	21,7	0	0,0	0	0,0	23
	Ecologia geral	17	77,3	5	22,7	0	0,0	0	0,0	22
	Média geral	15,1	70,0	4,6	21,1	1,4	6,4	0,6	2,4	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	6	40,0	6	40,0	3	20,0	0	0	15
	Conservação do solo e manejo	6	37,5	8	50,0	2	12,5	0	0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	1	6,7	2	13,3	10	66,7	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	6	40,0	7	46,7	2	13,3	0	0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	7	43,8	6	37,5	1	0	16
	Nutrição mineral de plantas	6	40,0	9	60,0	0	0,0	0	0	15
	Melhoramento vegetal	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0	13
	Alubos e adubação	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Média geral	5,4	36,7	6,1	41,1	3,0	19,7	0,4	1,9	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	13	65,0	6	30,0	1	5,0	0	0,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	2	10,0	8	40,0	6	30,0	4	20,0	20
	Cultura de cereais	17	81,0	4	19,0	0	0,0	0	0,0	21
	Economia e administração rural	2	9,5	17	81,0	0	0,0	1	4,8	21
	Construções rurais e eletrificação	3	15,0	4	20,0	4	20,0	9	45,0	20

	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,4	10	47,6	0	0,0	0	0,0	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	15	75,0	1	5,0	0	0,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	9	40,9	12	54,5	1	4,5	0	0,0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Média geral	6,9	38,2	8,4	40,8	1,4	7,2	1,7	13,3	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0	13
	Média geral	8,3	61,4	4,8	36,1	0,3	2,6	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 30. Percentual de respostas referentes à Questão 9 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0	12
	Física	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Química geral e analítica	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0	12
	Zoologia agrícola	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Matemática I	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Biologia celular	7	58,3	3	25,0	1	8,3	1	8,3	12
	Expressão gráfica	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Média geral	7,9	63,5	4,1	33,2	0,3	2,5	0,1	0,8	12,45
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	5	21,7		30,4	6	26,1	5	21,7	23
	Política e desenvolvimento agrário	10	62,5	6	37,5	0	0,0	0	0,0	16
	Fisiologia Vegetal	20	95,2	1	4,8	0	0,0	0	0,0	21
	Máquinas e energia na agricultura	16	69,6	7	30,4	0	0,0	0	0,0	23
	Bioquímica	13	65,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0	20
	Entomologia geral	18	90,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0	20
	Gênese e morfologia do solo	19	70,4	6	22,2	2	7,4	0	0,0	27

	Genética aplicada em biotecnologia	18	78,3	5	21,7	0	0,0	0	0,0	23
	Ecologia geral	18	81,8	4	18,2	0	0,0	0	0,0	22
	Média geral	15,2	70,5	5,0	23,4	0,9	3,7	0,6	2,4	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	5	33,3	9	60,0	1	6,7	0	0,0	15
	Conservação do solo e manejo	6	37,5	7	43,8	3	18,8	0	0,0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	0	0,0	5	33,3	8	53,3	2	13,3	15
	Agrometeorologia e climatologia	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	8	50,0	5	31,3	1	6,3	16
	Nutrição mineral de plantas	6	40,0	6	40,0	3	20,0	0	0,0	15
	Melhoramento vegetal	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0,0	13
	Atribos e atribação	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	5,3	35,9	6,4	42,7	2,9	19,0	0,4	2,5	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	11	55,0	4	20,0	3	15,0	2	10,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	1	5,0	6	30,0	9	45,0	4	20,0	20
	Cultura de cereais	15	71,4	6	28,6	0	0,0	0	0,0	21
	Economia e administração rural	3	14,3	16	76,2	1	4,8	0	0,0	21
	Construções rurais e eletrificação	3	15,0	6	30,0	3	15,0	8	40,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,4	10	47,6	0	0,0	0	0,0	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	14	70,0	2	10,0	0	0,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	11	50,0	10	45,5	1	4,5	0	0,0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	55,0	0	0,0	0	15,0	1	50,0	2
	Média geral	6,7	37,6	8,0	38,7	2,1	12,1	1,7	13,3	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Inglês instrumental									
	Média geral	8,4	62,2	4,7	35,2	0,3	2,6	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 31. Percentual de respostas referentes à Questão 10 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12

	Física	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	12
	Química geral e analítica	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0,0	12
	Zoologia agrícola	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Matemática I	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12
	Biologia celular	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	12
	Expressão gráfica	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	4	30,8	0	0,0	1	7,7	13
	Média geral	8,3	66,8	3,8	30,8	0,2	1,7	0,1	0,8	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	9	39,1	3	13,0	8	34,8	3	13,8	23
	Política e desenvolvimento agrário	12	75,0	4	25,0	0	0,0	0	0,0	16
	Fisiologia Vegetal	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
	Máquinas e energia na agricultura	17	73,9	6	26,1	0	0,0	0	0,0	23
	Bioquímica	14	70,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0	20
	Entomologia geral	19	95,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	20
	Gênese e morfologia do solo	19	70,4	6	22,2	2	7,4	0	0,0	27
	Genética aplicada em biotecnologia	17	73,9	6	26,1	0	0,0	0	0,0	23
	Ecologia geral	19	86,4	3	13,6	0	0,0	0	0,0	22
	Média geral	16,3	76,0	3,9	17,9	1,1	4,7	0,3	1,4	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0	15
	Conservação do solo e manejo	7	43,8	7	43,8	2	12,5	0	0,0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	0	0,0	4	26,7	9	60,0	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	6	37,5	7	43,8	1	6,3	16
	Nutrição mineral de plantas	10	66,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	15
	Melhoramento vegetal	6	46,2	7	53,8	0	0,0	0	0,0	13
	Adubos e adubação	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	6,5	44,4	5,5	37,0	2,5	16,2	0,4	2,5	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	15	75,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	3	15,0	7	35,0	6	30,0	4	20,0	20
	Cultura de cereais	17	81,0	4	19,0	0	0,0	0	0,0	21
	Economia e administração rural	5	23,8	15	71,4	0	0,0	0	0,0	21
	Construções rurais e eletrificação	5	25,0	5	25,0	2	10,0	8	40,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	12	57,1	9	42,9	0	0,0	0	0,0	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	15	75,0	1	5,0	0	0,0	20
	Floricultura, paisagismo e	11	50,0	10	45,5	1	4,5	0	0,0	22

	parques									
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Média geral	8,1	44,1	7,8	37,6	1,1	5,5	1,4	12,2	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0	13
	Zootecnia de médios animais	13	86,7	2	13,3	0	0,0	0	0	15
	Conservação pós- colheita	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0	14
	Manejo de plantas daninhas	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0	13
	Cultura de plantas nativas	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0	13
	Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0	13
	Média geral	9,3	68,8	3,9	29,5	0,2	1,7	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 32. Percentual de respostas referentes à Questão 11 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Iniciação à Agronomia	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Física	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0	14
	Morfologia e anatomia vegetal	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0	12
	Filosofia da ciência e deontologia	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Química geral e analítica	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0	12
	Zoologia agrícola	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0	13
	Matemática I	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0	12
	Biologia celular	7	58,3	3	25,0	2	16,7	0	0	12
	Expressão gráfica	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0	12
	Inglês instrumental	8	61,5	4	30,8	1	7,7	0	0	13
	Média geral	8,0	64,4	4,0	32,4	0,4	3,3	0,0	0,0	12,4
3º Ciclo	Topografia básica e cartografia	7	30,4	4	17,4	8	34,8	4	17,4	23
	Política e desenvolvimento agrário	11	68,8	5	31,3	0	0,0	0	0,0	16
	Fisiologia Vegetal	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
	Máquinas e energia na agricultura	17	73,9	6	26,14	0	0,0	0	0,0	23
	Bioquímica	13	65,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0	20
	Entomologia geral	18	90,0	1	5,0	0	0,0	1	5,0	20
	Gênese e morfologia do solo	19	70,4	5	18,5	3	11,1	0	0,0	27
	Genética aplicada em biotecnologia	17	73,9	5	21,7	1	4,3	0	0,0	23
	Ecologia geral	17	77,3	3	13,6	2	9,1	0	0,0	22
	Média geral	15,6	72,2	4,0	18,7	1,6	6,6	0,6	2,5	21,7
5º Ciclo	Pragas de plantas cultivadas	5	33,3	9	60,0	1	6,7	0	0	15

	Conservação do solo e manejo	7	43,8	7	43,8	2	12,5	0	0,0	16
	bacia hidrográfica									
	Hidráulica	1	6,7	5	33,3	7	46,7	2	13,3	15
	Agrometereologia e climatologia	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0	15
	Fitopatologia geral	2	12,5	7	43,08	6	37,5	1	6,3	16
	Nutrição mineral de plantas	6	40,0	7	46,7	2	13,3	0	0,0	15
	Melhoramento vegetal	6	46,2	7	53,8	0	0,0	0	0,0	13
	Adubos e adubação	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	5,9	40,3	6,3	41,9	2,4	15,4	0,4	2,5	14,9
7º Ciclo	Cultura de oleaginosas	11	55,0	6	30,0	3	15,0	0	0,0	20
	Geoprocessamento e georreferenciamento	1	50,0	5	25,0	9	45,0	5	25,0	20
	Cultura de cereais	14	66,7	6	28,6	1	4,8	0	0,0	21
	Economia e administração rural	3	14,3	16	76,2	1	4,8	0	0,0	21
	Construções rurais e eletrificação	5	25,0	4	20,0	2	10,0	9	45,0	20
	Tecnologia de produtos agropecuários	11	52,4	10	47,6	0	0,0	0	0,0	21
	Extensão e sociologia rural	4	20,0	15	75,0	1	5,0	0	0,0	20
	Floricultura, paisagismo e parques	11	50,0	10	45,5	1	45,5	0	0,0	22
	Defensivos agrícolas e técnicas aplicação	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Média geral	6,8	37,6	8,0	38,7	2,0	9,9	1,7	13,3	18,6
8º Ciclo	Produção e Técnicas sementes	6	46,2	7	53,8	0	0,0	0	0,0	13
	Zootecnia de médios animais	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0	15
	Conservação pós- colheita	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	14
	Tecnologia do Açúcar e do álcool	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Manejo de plantas daninhas	4	30,8	8	61,5	1	7,7	0	0,0	13
	Cultura de plantas nativas	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
	Manejo de produção florestal	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0	13
	Inglês instrumental	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	8,3	61,4	5,0	37,8	0,1	0,9	0,0	0,0	13,4

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 33. Média Geral de Índice de Satisfação por Ciclo do Curso de Agronomia Noturno da FAFRAM.

Ciclo	Ótimo	%	Bom	%	% O + B	Insuficiente	%	Ruim	%	% I + R
1º	7,9	62,6	4,0	32,5	95,1	0,4	3,6	0,1	0,6	4,9
3	15,1	69,9	4,5	21,0	90,9	1,6	6,9	0,5	2,2	9,1
5º	5,6	38,0	6,4	42,7	80,7	2,5	16,4	0,4	2,6	19,3
7º	6,7	37,4	8,0	38,5	75,9	1,9	9,8	1,8	13,5	24,1
8º	8,5	62,9	4,7	35,5	98,3	0,2	1,5	0,0	0,0	1,7

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

5.4 Curso de Direito

As Tabelas 33 a 39 apresentam os percentuais dos índices **ótimo**, **bom**, **insuficiente** e **ruim**, referentes às questões de 1 a 11 contempladas no instrumento institucional de avaliação das disciplinas. A última questão possui caráter aberto, permitindo aos discentes o registro de comentários, críticas ou sugestões. A tabela 41 apresenta o índice geral de satisfação.

Tabela 33. Percentual de respostas referentes à Questão 2 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introdução ao estudo do direito I	25	83,3	5	16,7	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	26	83,9	4	12,9	0	0,0	1	3,2	31
	Antropologia jurídica e história do direito	27	93,1	2	6,9	0	0,0	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	20	71,4	8	28,6	0	0,0	0	0,0	28
	Ciência política	15	50,0	10	33,3	4	13,3	1	3,3	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	11	39,3	15	53,6	1	3,6	1	3,6	28
	Média geral	21,3	73,4	6,6	22,8	0,7	2,4	0,4	1,4	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	8	42,1	9	47,4	2	10,5	0	0,0	19
	Direito penal I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	13	68,4	6	31,6	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	13	68,4	5	26,3	0	0,0	1	5,3	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	9	47,4	6	31,6	3	15,8	1	5,3	19
	Direito constitucional I	10	58,8	3	17,6	2	11,8	2	11,8	17
	Média geral	11,9	66,0	4,6	25,2	1,1	6,1	0,5	2,8	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0,0	19
	Direito processual civil II	14	73,7	5	26,30	0	0,0	0	0,0	19
	Direito empresarial III	9	45,0	6	30,0	5	25,0	0	0,0	20
	Direito civil V	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Direito do trabalho I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Direito processual penal I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Média geral	13,0	69,7	4,5	23,5	1,3	6,8	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	13
	Direito processual penal III	11	84,6	1	7,7	1	7,7	0	0,0	13
	Direito processual do trabalho I	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	13
	Prática civil I	3	25,0	3	25,0	5	41,7	1	8,3	12

	Direito administrativo II	6	46,2	2	46,2	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	1	8,3	7	58,3	2	16,7	1	8,3	12
	Direito penal V	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Direito tributário I	5	38,5	6	46,2	0	0,0	2	15,2	13
	Média geral	6,9	53,2	3,9	30,6	1,6	13,1	0,3	2,1	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0	14
	Prática trabalhista	6	42,9	4	28,6	4	28,6	0	0	14
	Direito internacional público e privado	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0	13
	Direito ambiental	6	46,2	1	7,7	6	46,2	0	0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	7	50,0	5	35,7	2	14,3	0	0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0	0	0	14
	Média geral	9,2	68,6	2,6	19,4	1,6	12,0	0,0	0,0	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 34. Percentual de respostas referentes à Questão 3 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introdução ao estudo do direito I	26	86,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	27	87,1	4	12,9	0	0,0	0	0,0	31
	Antropologia jurídica e história do direito	27	93,1	2	6,9	0	0,0	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	20	71,4	8	28,6	0	0,0	0	0,0	28
	Ciência política	15	50,0	11	36,7	3	10,0	1	3,3	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	12	42,9	13	46,4	3	10,7	0	0,0	28
	Média geral	21,7	74,8	6,3	21,7	0,9	3,0	0,1	0,5	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	8	42,1	11	57,9	0	0,0	0	0,0	19
	Direito penal I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0,0	19
	Direito civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	10	52,6	7	36,8	1	5,3	1	5,3	19
	Direito constitucional I	9	52,9	5	29,4	2	11,8	1	5,9	17
	Média geral	12,1	67,3	5,0	27,2	0,8	4,1	0,3	1,4	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0	19
	Direito processual civil II	14	73,7	5	26,7	0	0,0	0	0	19
	Direito empresarial III	11	55,0	5	25,0	4	20,0	0	0	20
	Direito civil V	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0	19
	Direito do trabalho I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0	17

	Direito processual penal I	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0	19
	Média geral	13,5	72,2	4,2	21,8	1,2	6,0	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	13
	Direito processual penal III	11	84,6	1	7,7	1	7,7	0	0,0	13
	Direito processual do trabalho I	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	13
	Prática civil I	3	25,0	3	25,0	5	41,7	1	8,3	12
	Direito administrativo II	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	2	16,7	8	66,7	1	8,3	1	8,3	12
	Direito penal V	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Direito tributário I	4	30,8	7	53,8	0	0,0	2	15,4	13
	Média geral	6,9	53,3	4,1	32,6	1,5	12,0	0,3	2,1	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0	14
	Prática trabalhista	6	42,9	3	21,4	5	35,7	0	0	14
	Direito internacional público e privado	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0	13
	Direito ambiental	6	46,2	1	7,7	6	46,2	0	0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	7	50,0	5	35,7	2	14,3	0	0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0	14
	Média geral	9,3	68,6	2,6	19,4	1,6	12,0	0,0	0,0	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 36. Percentual de respostas referentes à Questão 4 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introdução ao estudo do direito I	26	86,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	25	80,6	5	16,1	1	3,2	0	0,0	31
	Antropologia jurídica e história do direito	27	93,1	2	6,9	0	0,0	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	23	82,1	5	17,9	0	0,0	0	0,0	28
	Ciência política	17	56,7	11	36,7	1	3,3	1	3,3	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	16	57,1	10	35,7	2	7,1	0	0,0	28
	Média geral	21,5	74,1	6,5	22,3	0,8	2,7	0,3	1,0	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	11	57,9	8	42,1	0	0,0	0	0,0	19
	Direito penal I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19

	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	11	57,9	7	36,8	0	0,0	1	5,3	19
	Direito constitucional I	10	58,8	5	29,4	1	5,9	1	5,9	17
	Média geral	13,0	71,9	4,5	24,7	0,4	2,1	0,3	1,4	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0	19
	Direito processual civil II	16	84,2	2	10,5	1	5,3	0	0	19
	Direito empresarial III	12	60,0	6	30,0	2	10,0	0	0	20
	Direito civil V	16	84,2	2	10,5	1	5,3	0	0	19
	Direito do trabalho I	15	88,2	1	5,9	1	5,9	0	0	17
	Direito processual penal I	14	73,7	4	21,1	1	5,3	0	0	19
	Média geral	13,5	72,1	3,8	20,0	1,5	7,9	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	7	53,8	6	46,2	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual penal III	11	84,6	1	7,7	1	7,7	0	0,0	13
	Direito processual do trabalho I	7	53,8	5	38,5	0	0,0	1	7,7	13
	Direito processual civil IV	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	13
	Prática civil I	2	16,7	5	41,7	4	33,3	1	8,3	12
	Direito administrativo II	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	3	25,0	8	66,7	1	8,3	0	0,0	12
	Direito penal V	10	76,9	2	15,4	1	7,7	0	0,0	13
	Direito tributário I	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	7,0	54,2	4,4	34,7	1,1	9,1	0,3	2,0	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	12	85,7	1	7,1	0	0,0	1	7,1	14
	Prática trabalhista	5	35,7	3	21,4	5	35,7	1	7,1	14
	Direito internacional público e privado	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito ambiental	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	8	57,1	5	35,7	1	7,1	0	0,0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	9,5	70,5	2,6	19,5	1,1	8,2	0,3	1,8	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 37. Percentual de respostas referentes à Questão 5 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introdução ao estudo do direito I	27	90,0	3	10,0	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	25	80,6	4	12,9	1	3,2	1	3,2	31
	Antropologia jurídica e história do direito	25	86,2	3	10,3	1	3,4	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	25	89,3	5	17,9	2	7,1	0	0,0	28
	Ciência política	13	43,3	14	46,7	2	6,7	1	3,3	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27

	Economia I	11	39,3	10	35,7	7	25,0	0	0,0	28
	Média geral	21,5	74,1	6,5	22,3	0,8	2,7	0,3	1,0	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	9	47,4	8	42,1	1	5,3	1	5,3	19
	Direito penal I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	12	63,2	6	31,6	1	5,3	0	0,0	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	10	52,6	7	36,8	1	5,3	1	2,3	19
	Direito constitucional I	9	52,9	4	23,5	2	11,8	2	11,8	17
	Média geral	12,0	66,6	4,8	25,9	0,9	4,8	0,5	2,8	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0	19
	Direito processual civil II	15	78,9	3	15,8	1	5,3	0	0	19
	Direito empresarial III	11	55,0	5	25,0	4	20,0	0	0	20
	Direito civil V	18	94,7	1	5,3	0	0,0	0	0	19
	Direito do trabalho I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0	17
	Direito processual penal I	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0	19
	Média geral	13,5	72,1	4,0	21,1	1,3	6,9	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	13
	Direito processual penal III	11	84,6	1	7,7	0	0,0	1	7,7	13
	Direito processual do trabalho I	9	69,2	3	23,1	0	0,0	1	7,7	13
	Direito processual civil IV	8	61,5	4	30,8	0	0,0	1	7,7	13
	Prática civil I	3	25,0	3	25,0	5	41,7	1	8,3	12
	Direito administrativo II	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	3	25,0	5	41,7	3	25,0	1	8,3	12
	Direito penal V	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	13
	Direito tributário I	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7	13
	Média geral	7,0	54,3	3,5	27,6	1,6	13,2	0,6	5,0	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	11	78,6	2	14,3	0	0,0	1	7,1	14
	Prática trabalhista	5	35,7	4	28,6	5	35,7	0	0,0	14
	Direito internacional público e privado	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Direito ambiental	8	61,5	2	15,4	3	23,1	0	0,0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	7	50,0	4	28,6	3	21,4	0	0,0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	9,4	69,7	2,6	19,4	1,4	10,0	0,1	0,9	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 38. Percentual de respostas referentes à Questão 6 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introd. ao estudo do direito I	24	80,0	6	20,0	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	26	83,9	5	16,1	0	0,0	0	0,0	31
	Antropologia jurídica e história do direito	25	86,2	3	10,3	1	3,4	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	25	89,3	5	17,9	2	7,1	0	0,0	28
	Ciência política	18	60,0	10	33,3	1	3,3	1	3,3	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	15	53,6	10	35,7	3	10,7	0	0,0	28
	Média geral	22,6	77,9	5,9	20,1	1,0	3,5	0,1	0,5	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	11	57,9	7	36,8	1	5,3	0	0,0	19
	Direito penal I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0,0	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	9	47,4	7	36,8	1	5,3	2	10,5	19
	Direito constitucional I	10	58,8	3	17,6	2	11,8	2	11,8	17
	Média geral	12,6	70,0	4,1	22,5	0,9	4,8	0,5	2,8	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	9	47,4	2	10,5	0	0	19
	Direito processual civil II	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0	19
	Direito empresarial III	10	50,0	9	45,0	1	5,0	0	0	20
	Direito civil V	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0	19
	Direito do trabalho I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0	17
	Direito processual penal I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0	19
	Média geral	13,5	72,2	4,8	25,3	0,5	2,6	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0,0	13
	Direito processual penal III	11	84,6	1	7,7	0	0,0	1	7,7	13
	Direito processual do trabalho I	8	61,5	4	30,8	1	7,7	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	8	61,5	4	30,8	0	0,0	1	7,7	13
	Prática civil I	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3	12
	Direito administrativo II	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	2	16,7	8	66,7	1	8,3	1	8,3	12
	Direito penal V	10	76,9	2	15,4	1	7,7	0	0,0	13
	Direito tributário I	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7	13
	Média geral	6,9	53,9	4,0	31,8	1,4	11,1	0,5	4,0	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	12	85,7	1	7,1	1	7,1	0	0,0	14
	Prática trabalhista	6	42,9	5	35,7	2	14,3	1	7,1	14
	Direito internacional público e privado	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Direito ambiental	6	46,2	2	15,4	5	38,5	0	0,0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14

Metodologia da pesquisa jurídica III	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	14
Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
Média geral	9,4	69,6	2,9	21,2	1,1	8,4	0,1	0,9	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 39. Percentual de respostas referentes à Questão 7 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introd. ao estudo do direito I	26	86,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	25	80,6	5	16,1	0	0,0	1	3,2	31
	Antropologia jurídica e história do direito	26	89,7	2	6,9	1	3,4	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	21	75,0	6	21,4	1	3,6	0	0,0	28
	Ciência política	14	46,7	12	40,0	2	6,7	2	6,7	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	10	35,7	13	46,4	3	10,7	2	7,1	28
	Média geral	21,0	72,4	6,3	21,6	1,0	3,5	0,7	2,4	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	9	47,4	9	47,4	1	5,3	0	0,0	19
	Direito penal I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	13	68,4	5	26,3	0	0,0	1	5,3	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	1	5,3	3	15,8	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	10	52,6	6	31,6	2	10,5	1	5,3	19
	Direito constitucional I	9	52,9	4	23,5	2	11,8	2	11,8	17
	Média geral	12,1	67,2	4,5	24,6	1,0	5,4	0,5	2,8	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	9	47,4	8	42,1	2	10,5	0	0	19
	Direito processual civil II	15	78,9	3	15,8	1	5,3	0	0	19
	Direito empresarial III	10	50,0	7	35,0	3	15,0	0	0	20
	Direito civil V	18	94,7	1	5,3	0	0,0	0	0	19
	Direito do trabalho I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0	17
	Direito processual penal I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0	19
	Média geral	13,8	74,0	4,0	20,9	1,0	5,1	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	13
	Direito processual penal III	10	76,9	2	15,4	0	0,0	1	7,7	13
	Direito processual do trabalho I	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	8	61,5	4	30,8	0	0,0	1	7,7	13
	Prática civil I	3	25,0	3	25,0	5	41,7	1	8,3	12
	Direito administrativo II	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	2	16,7	5	41,7	3	25,0	2	16,7	12
	Direito penal V	8	61,5	4	30,8	0	0,0	1	7,7	13
	Direito tributário I	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4	13

	Média geral	6,6	51,4	3,9	30,5	1,5	12,2	0,8	6,0	12,8
9º Ciclo										
	Controle de constitucionalidade	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0	14
	Prática trabalhista	4	28,6	2	14,3	7	50,0	1	7,1	14
	Direito internacional público e privado	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito ambiental	6	46,2	3	23,1	4	30,8	0	0,0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	8	57,1	4	28,6	2	14,3	0	0,0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	9,3	68,7	2,3	16,6	1,9	13,8	0,1	0,9	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 40. Percentual de respostas referentes à Questão 8 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo										
	Introd. ao estudo do direito I	25	83,3	5	16,7	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	25	80,6	5	16,1	1	3,2	0	0,0	31
	Antropologia jurídica e história do direito	27	93,1	2	6,9	0	0,0	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	21	75,0	6	21,4	1	3,6	0	0,0	28
	Ciência política	14	46,7	12	40,0	3	10,0	1	3,3	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	11	39,3	13	46,7	4	14,3	0	0,0	28
	Média geral	21,1	72,9	6,4	22,1	1,3	4,4	0,1	0,5	29,0
3º Ciclo										
	Teoria dos direitos fundamentais	9	47,4	10	52,6	0	0,0	0	0,0	19
	Direito penal I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	13	68,4	6	31,6	0	0,0	0	0,0	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	9	47,4	8	42,1	0	0,0	2	10,5	19
	Direito constitucional I	10	58,8	3	17,6	2	11,8	2	11,8	17
	Média geral	12,1	67,3	5,0	27,1	0,5	2,8	0,5	2,8	18,1
5º Ciclo										
	Direito penal III	8	42,1	10	52,6	1	5,3	0	0	19
	Direito processual civil II	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0	19
	Direito empresarial III	10	50,0	6	30,0	4	20,0	0	0	20
	Direito civil V	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0	19
	Direito do trabalho I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0	17
	Direito processual penal I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0	19
	Média geral	13,3	71,4	4,7	24,4	0,8	4,2	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo										
	Direito civil VII – Família e ECA	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	13
	Direito processual penal III	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	13

	Direito processual do trabalho I	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Prática civil I	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3	12
	Direito administrativo II	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	3	25,0	7	58,3	2	16,7	0	0,0	12
	Direito penal V	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito tributário I	5	38,5	7	53,8	0	0,0	1	7,7	13
	Média geral	7,1	55,2	4,1	32,6	1,4	11,2	0,1	1,0	7,1
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0	14
	Prática trabalhista	5	35,7	5	35,7	3	21,4	1	7,1	14
	Direito internacional público e privado	10	76,9	2	15,4	1	7,7	0	0,0	13
	Direito ambiental	6	46,2	2	15,4	5	38,5	0	0,0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	9,4	69,3	2,6	19,3	1,5	10,7	0,1	0,8	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 41. Percentual de respostas referentes à Questão 9 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introd. ao estudo do direito I	27	90,0	3	10,0	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	25	80,6	6	19,4	0	0,0	0	0,0	31
	Antropologia jurídica e história do direito	27	93,1	2	6,9	0	0,0	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	22	78,6	6	21,4	0	0,0	0	0,0	28
	Ciência política	14	46,7	12	40,0	3	10,0	1	3,0	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	13	46,4	11	39,3	3	10,7	1	3,6	28
	Média geral	21,9	75,4	6,0	20,6	0,9	3,0	0,3	1,0	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	11	57,9	8	42,1	0	0,0	0	0,0	19
	Direito penal I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0,0	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	12	6,3	6	31,6	0	0,0	1	5,3	19
	Direito constitucional I	10	58,8	3	17,6	3	17,6	1	5,9	17
	Média geral	12,9	71,2	4,3	23,2	0,8	4,2	0,3	1,4	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0	19
	Direito processual civil II	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0	19

	Direito empresarial III	11	55,0	7	35,0	2	10,0	0	0	20
	Direito civil V	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0	19
	Direito do trabalho I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0	17
	Direito processual penal I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0	19
	Média geral	13,7	73,1	4,3	22,6	0,8	4,3	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	5	38,5	4	30,8	4	30,8	0	0,0	13
	Direito processual penal III	12	92,5	1	7,7	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual do trabalho I	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Prática civil I	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3	12
	Direito administrativo II	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	4	33,3	6	50,0	1	8,3	1	8,3	12
	Direito penal V	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito tributário I	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4	13
	Média geral	7,4	57,2	3,8	29,7	1,4	11,1	0,3	2,1	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0	14
	Prática trabalhista	4	28,6	5	35,7	5	35,7	0	0	14
	Direito internacional público e privado	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0	13
	Direito ambiental	6	46,2	2	15,4	5	38,5	0	0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	7	50,0	5	35,7	2	14,3	0	0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0	14
	Média geral	9,0	66,9	2,9	21,2	1,6	12,0	0,0	0,0	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 42. Percentual de respostas referentes à Questão 10 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introd. ao estudo do direito I	25	83,3	5	16,7	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	28	90,3	3	9,7	0	0,0	0	0,0	31
	Antropologia jurídica e história do direito	26	89,7	3	10,3	0	0,0	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	21	75,0	6	21,4	8	28,6	0	0,0	28
	Ciência política	12	40,0	13	43,3	3	10,0	2	6,7	30
	Sociologia aplicada ao direito I	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
	Economia I	11	39,3	14	50,0	2	7,1	1	3,6	28
	Média geral	21,1	72,9	6,6	22,7	1,9	6,5	0,4	1,5	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	11	57,9	7	36,8	1	5,3	0	0,0	19
	Direito penal I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	13	68,4	6	31,6	0	0,0	0	0,0	19

	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	9	47,4	6	31,6	2	10,5	2	10,5	19
	Direito constitucional I	11	64,7	3	17,6	2	11,8	1	5,9	17
	Média geral	12,8	70,7	4,1	22,5	0,9	4,8	0,4	2,1	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0,0	19
	Direito processual civil II	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Direito empresarial III	9	45,0	7	35,0	4	20,0	0	0,0	20
	Direito civil V	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Direito do trabalho I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Direito processual penal I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Média geral	13,0	69,6	4,7	24,5	1,2	6,0	0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0,0	13
	Direito processual penal III	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual do trabalho I	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Prática civil I	2	16,7	6	50,0	3	25,0	1	8,3	12
	Direito administrativo II	6	46,2	7	53,8	0	0,0	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	3	25,0	8	66,7	1	8,3	0	0,0	12
	Direito penal V	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito tributário I	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7	13
	Média geral	7,5	58,1	4,4	34,8	0,8	6,1	0,1	1,0	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	12	85,7	1	7,1	1	7,1	0	0,0	14
	Prática trabalhista	7	50,0	5	35,7	2	14,3	0	0,0	14
	Direito internacional público e privado	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Direito ambiental	8	61,5	14	107,7	4	30,8	0	0,0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	9	64,3	4	28,6	1	7,1	0	0,0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	10,1	75,1	4,0	30,0	1,0	7,4	0,0	0,0	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 43. Percentual de respostas referentes à Questão 11 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Direito da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Introd. ao estudo do direito I	26	86,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	30
	Direito civil I – parte geral	27	84,1	4	12,9	0	0,0	0	0,0	31
	Antropologia jurídica e história do direito	26	89,7	3	10,3	0	0,0	0	0,0	29
	Leitura, interpretação e produção de texto	22	78,6	6	21,4	0	0,0	0	0,0	28
	Ciência política	15	50,0	11	36,7	2	6,7	2	6,7	30
	Sociologia aplicada ao direito	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27

	I									
	Economia I	11	39,3	13	46,4	4	14,3	0	0,0	28
	Média geral	21,7	74,9	6,1	21,2	0,9	3,0	0,3	1,0	29,0
3º Ciclo	Teoria dos direitos fundamentais	11	57,9	8	42,1	0	0,0	0	0,0	19
	Direito penal I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Direito empresarial I	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Filosofia do direito	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0	16
	Teoria geral do processo	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0,0	19
	Direito Civil III – resp. civil	15	78,9	2	10,5	2	10,5	0	0,0	19
	Hermenêutica jurídica	11	57,9	6	31,6	1	5,3	1	5,3	19
	Direito constitucional I	10	58,8	3	17,6	3	17,6	1	5,9	17
	Média geral	12,9	71,3	4,1	22,5	0,9	4,8	0,3	1,4	18,1
5º Ciclo	Direito penal III	8	42,1	9	47,4	2	10,5	0	0,0	19
	Direito processual civil II	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Direito empresarial III	12	60,0	6	30,0	2	10,0	0	0,0	20
	Direito civil V	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
	Direito do trabalho I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Direito processual penal I	15	78,9	3	15,8	1	5,3	0	0,0	19
	Média geral	14,0	74,8	4,0	20,9	0,8	4,3	0,0	0,0	18,8
7º Ciclo	Direito civil VII – Família e ECA	6	46,2	4	30,8	3	23,1	0	0,0	13
	Direito processual penal III	11	84,6	1	7,7	1	7,7	0	0,0	13
	Direito processual do trabalho I	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Direito processual civil IV	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	13
	Prática civil I	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3	12
	Direito administrativo II	7	53,8	6	46,2	0	0,0	0	0,0	13
	Direito digital e eletrônico	3	25,0	6	50,0	3	25,0	0	0,0	12
	Direito penal V	10	76,9	2	15,4	1	7,7	0	0,0	13
	Direito tributário I	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7	13
	Média geral	7,1	55,2	3,8	29,5	1,8	14,1	0,1	1,0	12,8
9º Ciclo	Controle de constitucionalidade	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0	14
	Prática trabalhista	5	35,7	7	50,0	2	14,3	0	0,0	14
	Direito internacional público e privado	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Direito ambiental	6	46,2	3	23,1	4	30,8	0	0,0	13
	Direito do agronegócio	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Metodologia da pesquisa jurídica III	7	50,0	5	35,7	2	14,3	0	0,0	14
	Direito previdenciário	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
	Prática penal I	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	14
	Média geral	9,1	67,8	3,3	23,9	1,1	8,3	0,0	0,0	13,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 44. Média Geral de Índice de Satisfação por Ciclo do Curso de Direito da FAFRAM.

Ciclo	Ótimo	%	Bom	%	% O + B	Insuficiente	%	Ruim	%	% I + R	Total
1º	21,6	74,4	6,3	21,9	96,3	1,0	3,4	0,2	0,9	1,0	4,3
3º	12,4	68,8	4,5	24,8	93,6	0,8	4,3	0,4	2,2	0,8	6,5
5º	13,4	71,6	4,4	23,0	94,6	1,1	5,5	0,0	0,0	1,1	5,4
7º	7,0	53,9	4,0	31,2	85,1	1,5	12,1	0,3	2,6	1,5	14,9
9º	9,4	69,5	2,8	21,0	90,5	1,4	10,3	0,1	0,5	1,4	9,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

5.5 Curso de Enfermagem

As Tabelas 42 a 51 apresentam os percentuais dos índices **ótimo**, **bom**, **insuficiente** e **ruim**, referentes às questões de 1 a 11 contempladas no instrumento institucional de avaliação das disciplinas. A última questão possui caráter aberto, permitindo aos discentes o registro de comentários, críticas ou sugestões. A tabela 52 apresenta o índice geral de satisfação.

Tabela 42. Percentual de respostas referentes à Questão 2 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	8	42,1	10	52,6	1	5,3	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	5,3	19
	Comunicação e expressão	8	42,1	7	36,8	4	21,1	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	12	63,2	5	26,3	2	10,5	0	0,0	19
	Anatomia humana I	10	52,6	6	31,6	2	10,5	3	15,8	19
	Média geral	11,7	61,4	5,7	29,8	1,5	7,9	0,5	3,5	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0	9
	Média geral	5,9	62,7	3,3	35,7	0,1	1,6	0,0	0,0	9,3
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,5	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	4	36,4	6	54,5	1	9,1	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	4	33,3	6	50,0	0	0,0	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	6	66,7	2	22,2	1	11,1	0	0,0	9
	Média geral	4,3	46,3	4,4	46,7	0,3	2,9	0,4	4,2	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	6	37,5	6	37,5	3	18,8	1	6,3	16

	Enfermagem na saúde da mulher I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	14
	Cuidados em domicílio	11	61,1	4	22,2	3	16,7	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	10	58,8	5	29,4	1	5,9	1	5,9	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	11,7	69,3	3,9	23,1	1,0	5,9	0,3	1,7	16,9
9º Ciclo	ESO I	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	9,7	72,7	3,7	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 43. Percentual de respostas referentes à Questão 3 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	13	68,4	4	21,1	2	10,5	0	0,0	14
	Biologia celular, histologia e embriologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	9	47,4	7	36,8	2	10,5	1	5,3	19
	Anatomia humana I	9	47,4	5	26,3	5	26,3	0	0,0	19
	Média geral	12,0	63,2	4,8	25,4	2,0	10,5	0,2	0,9	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,9	62,5	3,0	32,6	0,4	4,8	0,0	0,0	9,3
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,5	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	4	33,3	6	50,0	0	0,0	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do	6	66,7	2	22,2	1	11,1	0	0,0	9

	adulto e idoso									
	Média geral	4,6	49,5	4,0	42,2	0,4	4,2	0,4	4,2	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	17	89,2	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	6	37,5	7	43,8	3	18,8	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	8	57,1	5	35,7	1	7,1	0	0,0	14
	Cuidados em domicílio	12	66,7	5	27,8	1	5,6	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	10	58,8	5	29,4	2	11,8	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	12,0	70,3	3,9	23,6	1,0	6,2	0,0	0,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	9,3	69,9	4,0	30,1	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 44. Percentual de respostas referentes à Questão 4 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	12	63,2	6	31,6	1	5,3	0	0,0	19
	Anatomia humana I	10	52,6	6	31,6	3	15,8	0	0,0	19
	Média geral	14,0	73,7	4,3	22,8	0,7	3,5	0,0	0,0	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiótica I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	66,7	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	6,3	65,6	3,0	32,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9

	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	8
	Optativa I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	5	41,7	6	50,0	0	0,0	1	8,3	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	4,9	52,0	4,3	45,6	0,1	1,3	0,1	1,2	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	7	43,8	7	43,8	2	12,5	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	14
	Cuidados em domicílio	12	66,7	4	22,2	2	11,1	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	11	64,7	4	23,5	2	11,8	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	12,1	71,8	3,9	23,2	0,9	5,1	0,0	0,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	10	71,4	3	21,4	1	7,1	0	0,0	14
	Gerontologia	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	11,0	82,8	2,0	14,8	0,3	2,4	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 45. Percentual de respostas referentes à Questão 5 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	11	57,9	6	31,6	2	10,5	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	10	52,6	7	36,8	2	10,5	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	10	52,6	5	26,3	4	21,1	0	0,0	19
	Anatomia humana I	6	31,6	5	26,3	7	36,8	1	5,3	19
	Média geral	11,2	58,8	5,2	27,2	2,5	13,2	0,2	0,9	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	9
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiótica I	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0	9

	enfermagem									
	Média geral	5,7	61,4	3,4	37,0	0,1	1,6	0,0	0,0	9,1
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,5	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	4	36,4	6	54,5	1	9,1	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	4	33,3	6	50,0	0	0,0	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	5	55,6	3	33,3	0	0,0	1	11,1	9
	Média geral	4,3	46,3	4,4	46,7	0,1	1,3	0,6	5,8	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	7	43,8	6	37,5	3	18,8	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	8	57,1	4	28,6	1	7,1	1	7,1	14
	Cuidados em domicílio	11	6,1	4	22,2	3	16,7	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	10	58,8	3	17,6	4	23,5	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	11,3	66,5	3,7	22,3	1,7	10,2	0,1	1,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	10,0	75,3	3,3	24,7	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 46. Percentual de respostas referentes à Questão 6 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	12	63,2	6	31,6	1	5,3	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	9	47,4	7	36,8	3	15,8	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	11	57,9	6	31,6	2	10,5	0	0,0	19
	Anatomia humana I	9	47,4	7	36,8	3	15,8	0	0,0	19
	Média geral	12,2	64,1	5,3	28,1	1,5	7,9	0,0	0,0	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	7	70,7	3	30,0	0	0,0	0	0,0	9

	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,7	61,4	3,4	37,0	0,1	1,6	0,0	0,0	9,1
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,5	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio									
	Enfermagem na saúde mental I	4	33,3	6	50,0	0	0,0	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	5	55,6	3	33,3	0	0,0	1	11,1	9
	Média geral	4,3	46,3	4,4	46,7	0,1	1,3	0,6	5,8	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	12	63,2	7	36,8	0	0,0	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	5	31,3	6	37,5	5	31,3	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	10	71,4	3	21,4	0	0,0	1	7,1	14
	Cuidados em domicílio	11	61,1	4	22,2	3	16,7	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	11	64,7	4	23,5	2	11,8	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	11,4	67,7	3,9	22,7	1,4	8,5	0,1	1,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	10,3	77,3	3,0	22,7	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 47. Percentual de respostas referentes à Questão 7 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	12	63,2	2	10,5	5	26,3	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19

	Comunicação e expressão	10	52,6	7	36,8	1	5,3	1	5,3	19
	Sociologia e antropologia	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	12	63,2	5	26,3	2	10,5	0	0,0	19
	Anatomia humana I	8	42,1	4	21,1	6	31,6	5	26,3	19
	Média geral	12,3	64,9	4,0	21,1	2,3	12,3	1,2	5,3	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,1	55,6	4,0	42,8	0,1	1,6	0,0	0,0	9,3
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	4	44,4	4	44,4	0	0,0	1	11,1	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	4	50,0	1	12,5	1	12,5	8
	Optativa I	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	3	27,3	5	45,5	3	27,3	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	4	33,3	4	33,3	2	16,7	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Média geral	3,9	41,6	3,9	41,2	1,1	11,4	0,6	5,8	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	14	73,7	4	21,1	1	5,3	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	15	88,2	1	5,9	1	5,9	0	0,0	17
	Metodologia científica II	9	64,3	2	14,3	3	21,4	0	0,0	14
	Cuidados em domicílio	11	61,1	5	27,8	2	11,1	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	11	64,7	2	11,8	4	23,5	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	11,6	68,2	3,1	18,6	2,1	13,2	0,0	0,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	13
	Média geral	9,0	67,6	4,0	29,9	0,3	2,6	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 48. Percentual de respostas referentes à Questão 8 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	9	47,4	8	42,1	1	5,3	1	0,0	19
	Sociologia e antropologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	9	47,4	9	47,4	1	5,3	0	0,0	19
	Anatomia humana I	12	63,2	4	21,1	3	15,8	0	0,0	19
	Média geral	12,5	65,8	5,3	28,1	1,0	5,3	0,2	0,0	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	5	50,0	4	40,0	0	0,0	1	10,0	10
	Patologia geral e aplicada	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,3	57,0	3,9	41,6	0,0	0,0	0,1	1,4	9,3
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,5	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	5	41,7	5	41,7	0	0,0	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	4,6	49,0	4,1	44,0	0,3	2,9	0,4	4,2	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	7	43,8	6	37,5	3	18,8	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	9	64,3	3	21,4	2	14,3	0	0,0	14
	Cuidados em domicílio	11	61,1	5	27,8	2	11,1	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	10	58,8	4	23,5	3	17,6	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	11,6	68,3	3,9	22,9	1,4	8,8	0,0	0,0	16,9

9º Ciclo	ESO I	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	10,7	80,2	2,7	19,8	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 49. Percentual de respostas referentes à Questão 9 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	16	84,2	2	10,5	1	5,3	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	11	57,9	8	42,1	0	0,0	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	16	84,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	10	52,6	8	42,1	1	5,3	0	0,0	19
	Anatomia humana I	14	73,7	4	21,1	1	5,3	0	0	19
	Média geral	13,5	71,1	5,0	26,3	0,5	2,7	0,0	0,0	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	5,7	61,3	3,4	37,1	0,1	1,6	0,0	0,0	9,3
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,5	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	5	41,7	5	41,7	0	0,0	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	6	66,7	2	22,2	0	0,0	1	11,1	9
	Média geral	4,4	47,0	4,3	46,0	0,1	1,3	0,6	5,8	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	14	73,7	4	21,1	1	5,3	0	0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	6	37,5	7	43,8	3	18,8	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	15	88,2	1	5,9	1	5,9	0	0,0	17
	Metodologia científica II	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0	14

	Cuidados em domicílio	11	61,1	5	27,8	2	11,1	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	10	58,8	5	29,4	2	11,8	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	11,6	68,6	3,9	22,8	1,4	8,6	0,0	0,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	11	78,6	3	21,4	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	11,3	85,2	2,0	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 50. Percentual de respostas referentes à Questão 10 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	17	89,5	1	5,3	1	5,3	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
	Microbiologia	13	68,4	6	31,6	0	0,0	0	0,0	19
	Anatomia humana I	10	52,6	4	21,1	4	21,1	1	5,3	19
	Média geral	14,7	77,2	3,3	17,6	0,8	4,4	0,2	0,9	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Média geral	6,9	73,2	2,4	26,8	0,0	0,0	0,0	0,0	9,3
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,2	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	11
	Enfermagem na saúde mental I	5	41,7	6	50,0	0	0,0	1	8,3	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	6	66,7	2	22,2	0	0,0	1	11,1	9
	Média geral	5,1	55,0	3,9	40,4	0,0	0,0	0,4	4,6	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e	15	78,9	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19

	emergência									
	Psicologia aplicada a enfermagem	6	37,5	9	56,3	1	6,3	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	14
	Cuidados em domicílio	12	66,7	5	27,8	1	5,6	0	0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	10	58,8	5	29,4	2	11,8	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	12,0	70,8	4,3	25,8	0,6	3,4	0,0	0,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	12	85,7	2	85,7	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	11	84,6	2	84,6	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	13	100,0	0	100,0	0	0	0	0,0	13
	Média geral	12,0	90,1	1,3	90,1	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 51. Percentual de respostas referentes à Questão 11 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Enfermagem da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Bioquímica	14	73,7	4	21,1	1	5,3	0	0,0	19
	Biologia celular, histologia e embriologia	15	78,9	4	21,1	0	5,3	0	0,0	19
	Comunicação e expressão	12	63,2	6	31,6	1	0,0	0	0,0	19
	Sociologia e antropologia	16	84,2	3	15,8	0	10,5	0	0,0	19
	Microbiologia	12	63,2	5	26,3	2	21,1	0	0,0	19
	Anatomia humana I	10	52,6	4	21,1	4	5,3	1	5,3	19
	Média geral	13,2	69,3	4,3	22,8	1,3	7,9	0,2	0,9	19,0
3º Ciclo	Educação em saúde	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Políticas públicas em saúde	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	10
	Patologia geral e aplicada	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	10
	Semiologia e semiotécnica I	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Genética e evolução	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Iniciação aos estudos de enfermagem	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0	9
	Média geral	5,4	58,4	3,6	38,4	0,3	3,2	0,0	0,0	9,3
5º Ciclo	Enfermagem em saúde coletiva I	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Enfermagem na saúde da criança I	2	25,0	5	62,5	0	0,0	1	12,5	8
	Optativa I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Cuidados em domicílio	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	11

	Enfermagem na saúde mental I	4	33,3	6	50,0	0	0,0	2	16,7	12
	Cuidado integral da saúde do adulto e idoso	5	55,6	3	33,3	0	0,0	1	11,1	9
	Média geral	4,3	46,3	4,3	45,4	0,3	2,6	0,6	5,8	9,4
7º Ciclo	Enfermagem em urgência e emergência	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	19
	Psicologia aplicada a enfermagem	7	43,8	6	37,5	3	18,8	0	0,0	16
	Enfermagem na saúde da mulher I	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
	Metodologia científica II	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14
	Cuidados em domicílio	11	61,1	6	33,3	1	5,6	0	0,0	18
	Gestão de enfermagem na UBS	10	58,8	4	23,5	3	17,6	0	0,0	17
	Cuidado integral a pacientes críticos em situação de urgência e emergência I	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
	Média geral	11,7	69,1	4,1	24,9	1,0	6,0	0,0	0,0	16,9
9º Ciclo	ESO I	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0,0	14
	Gerontologia	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Optativa II	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	13
	Média geral	11,3	85,0	2,0	15,0	0	0,0	0	0,0	13,3

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 52. Média Geral de Índice de Satisfação por Ciclo do Curso de Enfermagem da FAFRAM.

Ciclo	Ótimo	%	Bom	%	% O + B	Insuficiente	%	Ruim	%	% I + R
						e				
1º	12,7	67,0	4,7	24,9	91,9	1,4	7,6	0,3	1,2	8,8
3º	5,8	62,3	3,3	35,9	98,2	0,1	1,4	0,0	0,2	1,6
5º	4,5	47,9	4,2	44,5	92,4	0,3	2,9	0,5	4,7	7,6
7º	11,7	69,1	3,9	23,0	92,1	1,3	7,6	0,1	0,4	8,0
9º	10,5	78,6	2,8	28,9	99,4	0,1	0,5	0,0	0,0	0,6

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

5.6 Curso de Sistemas de Informação

As Tabelas 53 a 62 apresentam os percentuais dos índices **ótimo**, **bom**, **insuficiente** e **ruim**, referentes às questões de 1 a 11 contempladas no instrumento institucional de avaliação das disciplinas. A última questão possui caráter aberto, permitindo aos discentes o registro de comentários, críticas ou sugestões. A tabela 63 apresenta o índice geral de satisfação.

O número total corresponde ao número de respostas em cada disciplina e não ao número de alunos cursando a mesma, podendo haver variações na quantidade de respostas dentro de um mesmo ciclo, devido à alunos de adaptação que podem não cursar todas as disciplinas do ciclo.

Neste relatório não foi contabilizado o ciclo correspondente à disciplina, devido ao elevado número de alunos de adaptação.

Tabela 53. Percentual de respostas referentes à Questão 2 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	6	46,2	5	38,5	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	7	63,6	1	9,1	1	9,1	2	18,2	11
	Introdução à programação Web	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	7	70,0	0	0,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	2	25,0	1	12,5	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	7	53,8	2	15,4	2	15,4	2	15,4	13
	Redes de Computadores I	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1

	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	4,0	67,2	1,7	22,4	0,5	6,5	0,3	3,9	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 54. Percentual de respostas referentes à Questão 3 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	5	45,5	2	18,2	2	18,2	2	18,2	11
	Introdução à programação Web	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	7	53,8	2	15,4	2	15,4	2	15,4	13
	Redes de Computadores I	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	3,9	64,2	1,7	24,5	0,6	7,3	0,3	3,9	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 55. Percentual de respostas referentes à Questão 4 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	7	63,6	2	18,2	0	0,0	2	10,0	11
	Introdução à programação Web	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	7	70,0	0	0,0	2	20,0	1	0,0	10
3º Ciclo	Programação web II	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	15,4	7
	Programação estruturada I	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Banco de Dados I	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	7	53,8	2	15,4	2	15,4	2	0,0	13
	Redes de Computadores I	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	50,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	10,0	2
	Marketing Digital	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	4,4	69,4	1,5	21,7	0,4	5,4	0,2	3,2	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 56. Percentual de respostas referentes à Questão 5 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	6	66,7	2	22,2	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	6	54,5	2	18,2	1	9,1	2	18,2	11
	Introdução à programação	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9

	Web									
	Lógica e algoritmo I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	6	60,0	1	10,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	8	61,5	1	7,7	2	15,4	2	15,4	13
	Redes de Computadores I	7	63,6	3	27,3	1	9,1	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	4,1	67,0	1,6	22,1	0,6	7,0	0,3	3,9	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 57. Percentual de respostas referentes à Questão 6 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	7	63,6	1	9,1	1	9,1	2	18,2	11
	Introdução à programação Web	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	7	70,7	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	7	70,0	0	0,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12

	Sistemas operacionais I	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	7	53,8	2	15,4	2	15,4	2	15,4	13
	Redes de Computadores I	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	3,9	63,9	1,8	25,2	0,6	7,0	0,3	3,9	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 58. Percentual de respostas referentes à Questão 7 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	8	61,5	4	30,8	1	7,7	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	6	54,5	3	27,3	0	0,0	2	18,2	11
	Introdução à programação Web	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	7	70,7	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	4	40,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	6	46,2	1	7,7	3	23,1	3	23,1	13
	Redes de Computadores I	7	63,2	4	36,4	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1

	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão Optativa I	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Trabalho de Conclusão de Curso I	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6
	Gestão de Projetos	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Legislação Computacional e Ética	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Inteligência Artificial	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Psicologia Organizacional (NEAD)	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Marketing Digital Optativa II (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
		5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
		1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	3,9	64,4	1,8	24,8	0,5	6,6	0,3	4,2	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 59. Percentual de respostas referentes à Questão 8 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	5	45,5	3	27,3	1	9,1	2	18,2	11
	Introdução à programação Web	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	4	40,0	1	10,0	3	30,0	2	20,0	10
3º Ciclo	Programação web II	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	2	25,0	1	12,5	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	5	38,5	2	15,5	3	23,1	3	23,1	13
	Redes de Computadores I	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão Optativa I	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Trabalho de Conclusão de Curso I	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6
	Gestão de Projetos	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Legislação Computacional e Ética	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
		5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7

	Inteligência Artificial	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	3,9	64,1	1,7	24,6	0,6	6,7	0,3	4,6	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 60. Percentual de respostas referentes à Questão 9 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	6	66,7	1	11,1	2	22,2	0	0,0	9
	Matemática I	6	54,5	3	27,3	0	0,0	2	18,2	11
	Introdução à programação Web	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	7	87,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	7	70,0	0	0,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	6	85,7	0	0,0	1	14,3	0	0,0	7
	Programação estruturada I	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	7	53,8	1	7,7	3	23,1	2	15,4	13
	Redes de Computadores I	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	4,2	67,7	1,3	19,4	0,7	8,9	0,3	3,9	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 61. Percentual de respostas referentes à Questão 10 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	7	63,6	2	18,2	0	0,0	2	18,2	11
	Introdução à programação Web	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9
	Lógica e algoritmo I	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	7	70,0	0	0,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	2	25,0	1	12,5	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	7	53,8	2	15,4	2	15,4	2	15,4	13
	Redes de Computadores I	8	72,7	3	27,3	0	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
Média geral		4,5	71,1	1,3	18,7	0,5	6,3	0,3	3,9	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 62. Percentual de respostas referentes à Questão 11 do formulário institucional de avaliação das disciplinas do curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

CICLO	Disciplina	ótimo	%	bom	%	insufi.	%	ruim	%	TOTAL
1º Ciclo	Fundamentos de sistemas de informação	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0,0	13
	Comunicação e expressão	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0	9
	Matemática I	5	45,5	3	27,3	1	0,0	2	18,2	11
	Introdução à programação	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	9

	Web									
	Lógica e algoritmo I	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	8
	Técnicas de programação I	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8
	Arquitetura e organização de computadores	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	10
2º Ciclo	Matemática II	4	40,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0	10
3º Ciclo	Programação web II	7	100,0	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
	Programação estruturada I	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0	12
	Sistemas operacionais I	4	50,0	1	12,5	2	12,5	1	12,5	8
	Banco de Dados I	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	8
	Matemática discreta	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
5º Ciclo	Gestão Financeira Aplicada à TI	7	53,8	1	7,7	3	15,4	2	15,4	13
	Redes de Computadores I	7	63,6	3	27,3	1	0,0	0	0,0	11
6º Ciclo	Governança em TI	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
7º Ciclo	Segurança da Informação	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Programação Orientada a Objetos III	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
	Sistemas de Apoio à Decisão	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Optativa I	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0	6
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
	Gestão de Projetos	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1
	Legislação Computacional e Ética	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
	Inteligência Artificial	3	50,0	2	33,3	1	0,0	0	0,0	6
8º Ciclo	Psicologia Organizacional (NEAD)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
	Marketing Digital	5	71,4	1	14,3	1	0,0	0	0,0	7
	Optativa II (NEAD)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2
	Média geral	3,7	62,5	2,0	26,3	0,7	6,3	0,3	3,9	6,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

Tabela 63. Média Geral de Índice de Satisfação por Ciclo do Curso de Sistemas de Informação da FAFRAM.

Ótimo	%	Bom	%	% O + B	Insuficiente	%	Ruim	%	% I + R
4,1	66,2	1,6	23,0	67,8	0,6	6,8	0,3	3,9	4,5

Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2026).

5.7 Considerações Finais - Avaliação Discentes / Disciplinas

5.7.1 Curso de Enfermagem

Pontos Positivos

- Avaliações positivas quanto ao comprometimento docente.
- Reconhecimento da importância dos conteúdos para a formação profissional.
- Elogios em relação à didática e à condução das aulas.
- Boa aceitação das disciplinas práticas nos ciclos finais.

Pontos negativos / oportunidades de melhoria

- **Prática profissional:** recorrente solicitação de mais aulas práticas, revisões e monitorias.
- **Organização acadêmica:** perda de aulas por feriados, eventos institucionais e outras atividades.
- **Didática:** necessidade de aprimorar metodologias em algumas disciplinas.
- **Inclusão e apoio ao aluno:** sugestão de criação/fortalecimento de núcleo de apoio psicopedagógico e melhor organização da biblioteca.
- **Gestão de sala:** reclamações pontuais sobre rigor excessivo com atrasos.

5.7.2 Curso de Direito

Pontos positivos

- Elogios ao domínio de conteúdo e conhecimento técnico.
- Reconhecimento da importância das disciplinas para a formação jurídica.
- Boa aceitação geral do corpo docente em várias disciplinas.

Pontos negativos / oportunidades de melhoria

- **Infraestrutura:** reclamações recorrentes sobre ar-condicionado.
- **Metodologia de ensino:** excesso de aulas expositivas, métodos considerados ultrapassados, anotações em lousa, aulas repetitivas.
- **Materiais didáticos:** atraso ou ausência na disponibilização de conteúdos na plataforma.
- **Didática e comunicação:** explicações confusas, ritmo acelerado, prejudicando o aprendizado.
- **Postura docente:** relatos pontuais de autoritarismo, grosseria, falta de impessoalidade e pouca abertura ao diálogo.
- **Avaliações:** metodologia de provas, falta de correção em sala e alinhamento com o conteúdo ministrado.
- **Formação prática:** necessidade de mais atividades práticas e melhor preparação para a OAB.

- **Organização acadêmica:** aulas muito longas, sem intervalos ou em encerrando muito tarde.
- **Disciplinas compartilhadas com outros cursos:** junção de turmas prejudica o rendimento e aprendizado.

5.7.3 Curso de Medicina Veterinária (Integral e Noturno)

Pontos positivos

- Elogios ao domínio técnico e científico.
- Boa aceitação das disciplinas profissionalizantes e clínicas.
- Avaliação positiva das disciplinas dos ciclos finais.

Pontos negativos / oportunidades de melhoria

- **Infraestrutura tecnológica:** reclamações recorrentes sobre instabilidade da internet.
- **Prática profissional:** solicitação frequente de mais aulas práticas.
- **Avaliações:** provas consideradas difíceis, cansativas ou desalinhadas com o conteúdo ministrado.
- **Metodologia:** ritmo acelerado, pressão excessiva e geração de ansiedade em alguns casos.
- **Postura docente:** relatos pontuais de falta de educação, rigidez excessiva e constrangimento ao aluno.
- **Organização das aulas práticas:** atrasos, pouco tempo para execução e excesso de cobrança.
- **Adequação regional:** sugestão de contextualizar conteúdos conforme a realidade de atuação profissional.

5.7.4 Curso de Agronomia Integral

Pontos positivos

- Reconhecimento da importância técnica e científica das disciplinas.
- Elogios a docentes em diversas áreas.
- Avaliação positiva de disciplinas aplicadas e profissionalizantes.

Pontos negativos / oportunidades de melhoria

- **Didática:** dificuldades de clareza, explicações confusas e ritmo acelerado.
- **Postura docente:** reclamações sobre grosseria, falta de educação e comunicação inadequada.
- **Prática profissional:** demanda por mais aulas práticas.
- **Avaliações:** critérios pouco claros, correção questionada e provas consideradas complexas.
- **Organização acadêmica:** excesso de conteúdo concentrado e problemas de horário.
- **Engajamento:** faltas frequentes em algumas disciplinas prejudicando o andamento do curso.

5.7.5 Curso de Agronomia Noturno

Pontos positivos

- Elogios em relação as disciplinas.
- Reconhecimento da dedicação em diversas disciplinas.
- Avaliação positiva de disciplinas aplicadas e dos ciclos finais.

Pontos negativos / oportunidades de melhoria

- **Carga horária e horário:** prejuízo no conteúdo devido ao encerramento às 22h.
- **Prática profissional:** reclamação recorrente de ausência de aulas práticas.
- **Avaliações:** provas com “pegadinhas”, critérios confusos e conteúdo não trabalhado em aula.
- **Didática:** leitura excessiva de slides e pouca interação.
- **Postura docente:** relatos de autoritarismo, falta de educação e resistência ao diálogo.
-

5.7.6 Curso de Sistemas de Informação

Pontos positivos

- Elogios à organização e domínio técnico em diversas disciplinas.
- Avaliação positiva das disciplinas de programação e tecnologia aplicada.
- Reconhecimento do alinhamento de parte do curso com o mercado de TI.

Pontos negativos / oportunidades de melhoria

- **Metodologia:** uso excessivo de papel e cálculos manuais em um curso de tecnologia.
- **Postura docente:** relatos de grosseria e pouca abertura ao diálogo.
- **Comprometimento:** faltas frequentes e ausência de aulas em algumas disciplinas.
- **Organização curricular:** conteúdos fora de ordem prejudicando o aprendizado.
- **Ensino online:** fortes críticas à oferta de disciplinas online sem presença do professor, sem vídeos, interação ou feedback, gerando insatisfação e preocupação institucional.

7 Autoavaliação Institucional Docentes

Do total de 101 docentes ativos no primeiro semestre de 2025, 46 responderam ao questionário. Os participantes pertenciam aos cursos de Direito, Agronomia (integral e noturno), Enfermagem, Medicina Veterinária (integral e noturno) e Sistemas de Informação.

O questionário foi disponibilizado por meio de um formulário on-line (Google Forms), contendo um conjunto obrigatório de questões, totalizando 64 perguntas, conforme o quadro 3 apresentado. Adicionalmente, os docentes puderam, de forma opcional, inserir comentários com críticas ou sugestões.

Os respondentes foram orientados de que a participação era facultativa e de que as respostas seriam anônimas.

Questões abordadas no formulário institucional de avaliação de disciplinas.

Quadro 3. Questões Contempladas no Instrumento Institucional de Avaliação Docente.

Número da Questão	Título da Questão
Bloco 1	
Questão 1	Seu grau de satisfação quanto ao seu trabalho na instituição?
Questão 2	Seu grau de satisfação quanto à sua remuneração pelo(s) trabalho(s) realizado(s) na FAFRAM?
Questão 3	Perspectiva em relação à sua permanência na Instituição.
Questão 4	Como você avalia sua participação como docente da FAFRAM?
Questão 5	Como você avalia o grau de interesse dos alunos em relação às suas disciplinas?
Bloco 2	
Questão 6	Seu nível de conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), você já leu este plano?
Questão 7	O envolvimento do corpo docente na elaboração do PDI.
Questão 8	Seu grau de conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?
Bloco 3	
Questão 9	A qualidade do ensino de graduação da Instituição.
Questão 10	Atuação da Instituição para melhoria da qualidade do ensino de graduação, p.ex, implantação da Plataforma EVA, oficinas e treinamentos.
Questão 11	A qualidade do ensino de pós-graduação da Instituição?
Questão 12	Atuação da Instituição para melhoria da qualidade dos cursos de pós-graduação.
Questão 13	A qualidade da pesquisa desenvolvida na Instituição
Questão 14	Qualidade das extensões universitárias, como p. ex: PEA(Programa de Educação Ambiental); Zooterapia na APAE; Ligas; Núcleo Jurídico; Informática da terceira idade.
Questão 15	Estímulo dado pela Instituição à extensão universitária.
Questão 16	Promoção ou colaboração, por parte da Instituição, de eventos científicos, para divulgação e aprimoramento do conhecimento científico, simpósios, congresso de iniciação científica, semanas de estudos.
Questão 17	Você conhece PIC (Programa de Iniciação Científica)?

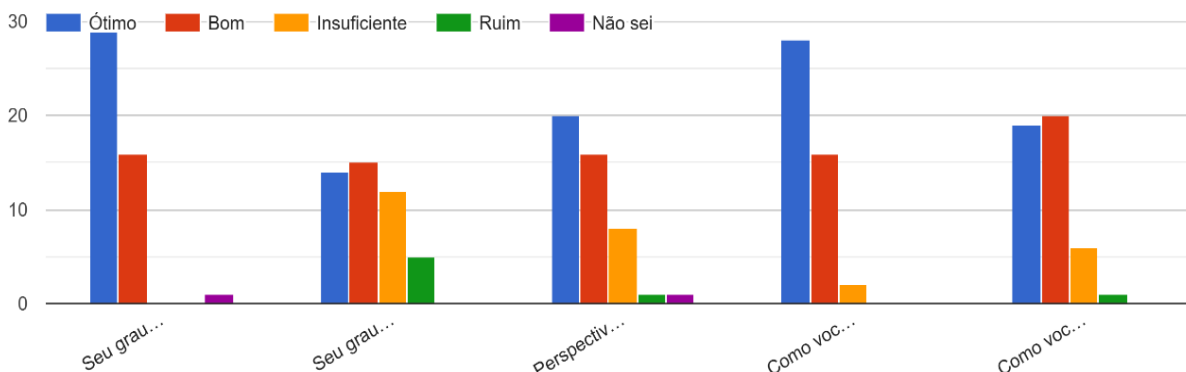
Questão 18	A FAFRAM tem vários parceiros dentro do Núcleo Inovação Tecnológica (NIT) desenvolvendo várias pesquisas com estagiários da instituição. Você conhece o NIT ?
Bloco 4	
Questão 19	Atuação da Instituição para inclusão social de estudantes com necessidades especiais e/ou com situação econômica desfavorável.
Questão 20	A FAFRAM promoveu eventos solidários, beneficentes e doações de alimentos à comunidade. Como você avalia a relevância destas ações junto à comunidade local?
Bloco 5	
Questão 21	Imagem da Instituição perante à sociedade.
Questão 22	Eventos direcionados ao público externo, cursos, treinamento e etc
Questão 23	Qualidade das campanhas e divulgação dos vestibulares promovidos pela instituição
Questão 24	Divulgação dessas atividades da Instituição ao público externo, jornais, redes sociais e etc
Questão 25	Divulgação dos serviços prestados a comunidade externa pela FAFRAM: Centro médico veterinário, laboratórios de análises de solos, núcleo jurídico e etc
Questão 26	Como você avalia o setor de marketing da FAFRAM?
Questão 27	Como você avalia a comunicação interna da FAFRAM ?
Bloco 6	
Questão 28	Qualidade do corpo docente.
Questão 29	Qualidade dos coordenadores dos cursos.
Questão 30	Qualidade do corpo técnico-administrativo da FAFRAM.
Bloco 7	
Questão 31	Nível de conhecimento do organograma institucional, que estabelece hierarquias e competências para o funcionamento da Instituição.
Questão 32	Independência e autonomia dos órgãos colegiados frente à direção e mantenedora (Conselho de Administração Superior, Colegiados de Cursos e Comissão Própria de Avaliação).
Questão 33	Funcionamento e representatividade do Conselho de Administração Superior e dos Colegiados de Cursos.
Questão 34	Sua participação nas reuniões no final de semestre juntos aos órgão colegiados
Questão 35	Atuação da Direção, frente aos objetivos e propostas da Instituição.
Questão 36	Atuação da Coordenação do Curso, frente aos objetivos e propostas previstos no Projeto Pedagógico.
Questão 37	Atuação da Coordenação de Pós-graduação frente aos objetivos e propostas da Instituição.
Questão 38	Como você avalia os trabalhos desenvolvidos pelos grupos de estudos/ligas.
Questão 39	Atuação do Diretório Acadêmico.
Questão 40	Atuação das Empresas Júnior
Questão 41	Atuação dos gestores, frente aos objetivos e proposta dos seus setores (Centro Médico Veterinário, Laboratórios e etc).
Questão 42	A participação dos representantes docentes e discentes da comunidade universitária nos processos decisórios.
Questão 43	Atuação da Mantenedora para a melhoria da qualidade da Instituição e apoio às demandas de manutenção e infraestrutura.
Bloco 8	

Questão 44	Acervo bibliográfico disponível na Biblioteca virtual (atende à bibliografia sugerida pelo professor no plano de ensino).
Questão 45	Acesso a biblioteca virtual.
Questão 46	Disponibilidade de ferramentas didáticas e de comunicação (e-ticket, plataforma EVA, e-mail institucional).
Questão 47	Como você avalia o seu desempenho na utilização dessas ferramentas (e-ticket, plataforma EVA).
Questão 48	Você disponibilizou todo material didático desse semestre na plataforma? Como você avalia?
Questão 49	Como você avalia as redes sociais, particularmente o instagram nos desenvolvimentos das atividades da FAFRAM?
Questão 50	Como você avalia o site da FAFRAM
Bloco 9	
Questão 51	Funcionamento da CPA (Comissão Própria de Avaliação).
Questão 52	Qualidade dos formulários de avaliação aplicados da CPA.
Questão 53	Divulgação dos resultados da última autoavaliação.
Questão 54	Ações conquistadas decorrentes das auto-avaliações da CPA.
Bloco 10	
Questão 55	Apoio acadêmico e acompanhamento aos alunos (aulas de nivelamento), por parte da Instituição.
Questão 56	Apoio psico-pedagógico e acompanhamento pedagógico da Instituição para alunos com dificuldade acadêmicas e pessoais (Psicóloga Renata)
Questão 57	Apoio ao aluno para realização de estágios e atividades complementares, por parte da Instituição
Questão 58	Atendimento dos estudantes nos pontos de serviços prestados pela FAFRAM (Fazenda experimental, centro médico Veterinário, etc).
Questão 59	Nível de formação dos alunos iniciantes do curso.
Questão 60	Nível de formação dos alunos egressos do curso.
Questão 61	Participação e convivência de egressos na vida acadêmica
Bloco 11	
Questão 62	Transparência quanto à utilização dos recursos financeiros, você já teve acesso ao balanço financeiro da instituição publicado anualmente na imprensa local.
Questão 63	Como você avalia a sustentabilidade financeira da nossa instituição.
Bloco 12	
Questão 64	Curso que Ministra aula (s)

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Nas questões de 1 a 64, o docente tinha a opção de assinalar uma das seguintes alternativas: ótimo, bom, insuficiente ou ruim. A questão de número 65 foi destinada a que o respondente pudesse discorrer livremente sobre temas ou observações que considerasse relevantes. O gráfico a seguir representam as respostas referentes às questões de 1 a 5.

Gráfico 1. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 1 a 5 do Questionário Institucional Docente.

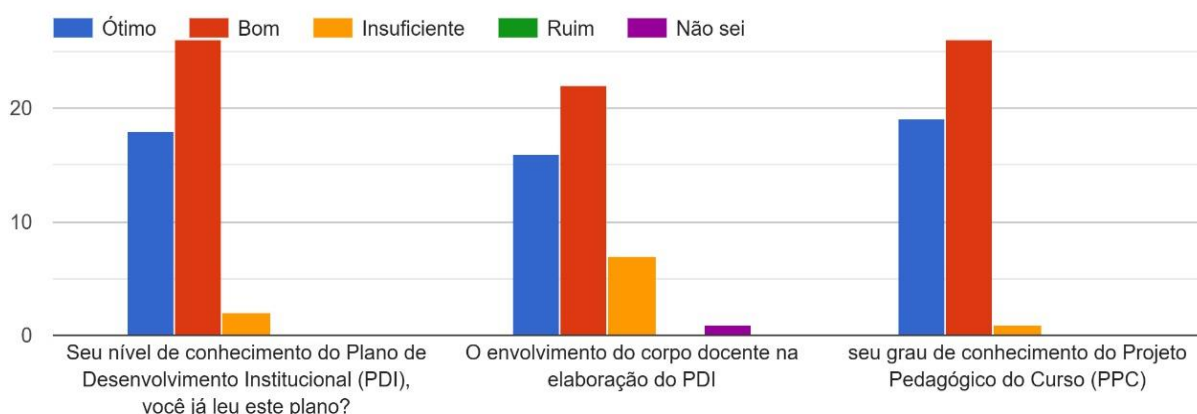


Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Neste bloco, observou-se um maior índice de insatisfação em relação à remuneração pelos trabalhos realizados na instituição (17), bem como à perspectiva de permanência na FAFRAM (10).

Os gráficos a seguir representam as respostas às questões de 6 a 8, nas quais o maior índice de insatisfação refere-se ao envolvimento do docente na elaboração do PDI, enquanto os demais tópicos foram avaliados como ótimos e bom.

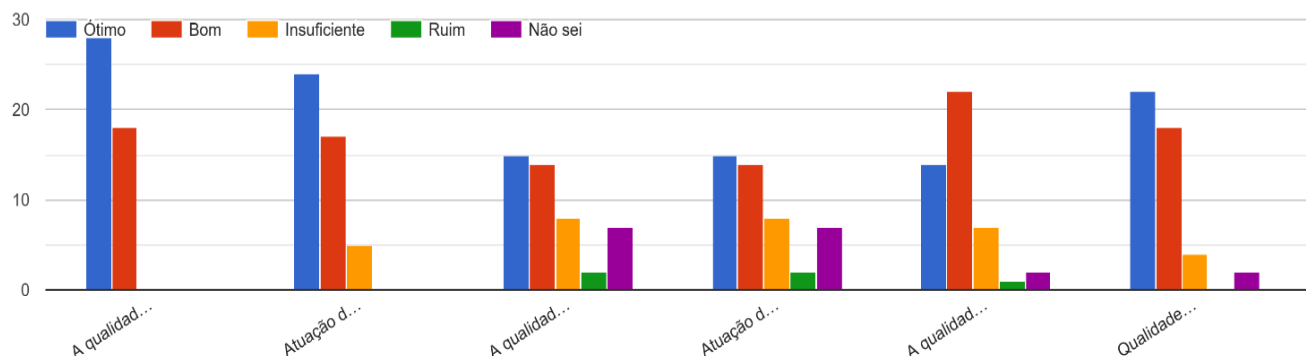
Gráfico 2. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 6 a 8 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

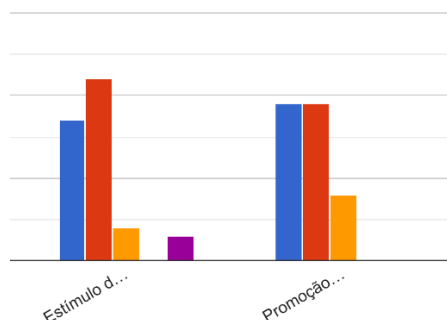
Os gráficos a seguir representam as respostas às questões de 9 a 16. A qualidade do ensino da pós-graduação apresentou um menor índice de aprovação (17), assim como a atuação da diretoria para a melhoria da qualidade da pós-graduação (23). Ademais, a qualidade da pesquisa desenvolvida na instituição também ficou abaixo da média (10).

Gráfico 3. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 9 a 16 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

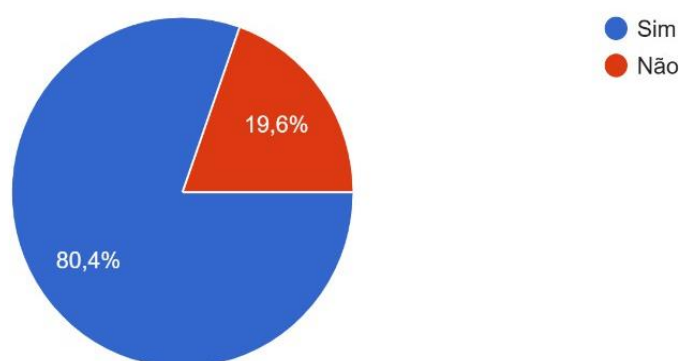
Gráfico 4. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 9 a 16 do Questionário Institucional Docente.(Continuação).



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

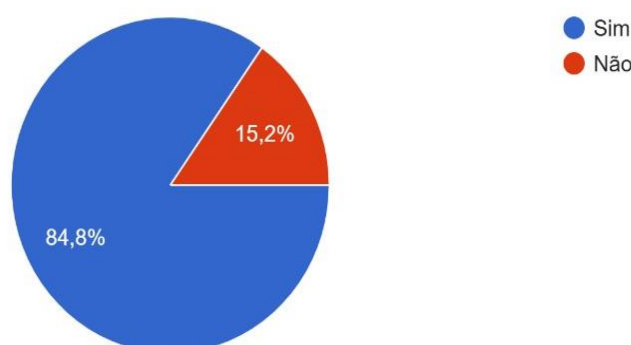
Os gráficos a seguir referem-se às perguntas 17 e 18, nas quais foram avaliados o PIC e o NIT.

Gráfico 5. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 17 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

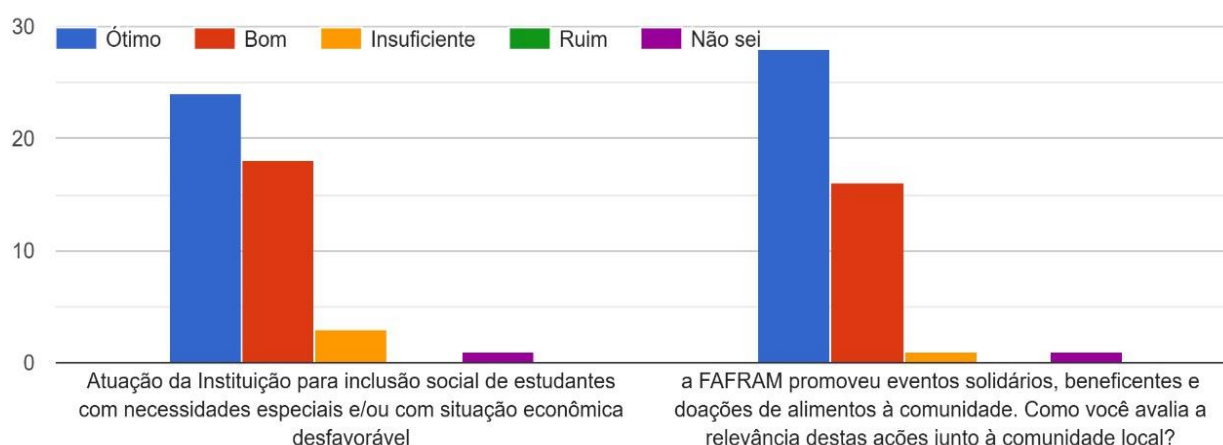
Gráfico 6. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão de 18 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

As questões que compõem o Bloco 4 apresentaram, de modo geral, elevados índices de avaliação nas categorias “ótimo” e “bom”, evidenciando um nível satisfatório de percepção dos respondentes em relação aos aspectos analisados nesse bloco.

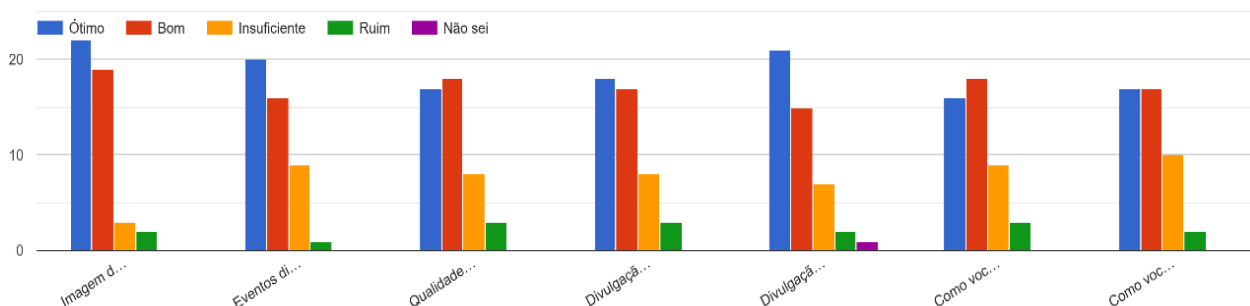
Gráfico 7. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 19 a 20 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Ao avaliar o Bloco 5, a maioria das respostas situou-se nas categorias “ótimo” e “bom”. Entretanto, alguns tópicos apresentaram menores índices de avaliação, destacando-se: eventos direcionados ao público externo (10), qualidade e divulgação das campanhas institucionais, divulgação dos serviços prestados à comunidade, estratégias de marketing e comunicação interna. Vale ressaltar que esses mesmos aspectos já haviam apresentado elevados índices de insatisfação em questionários anteriores (acima de 10).

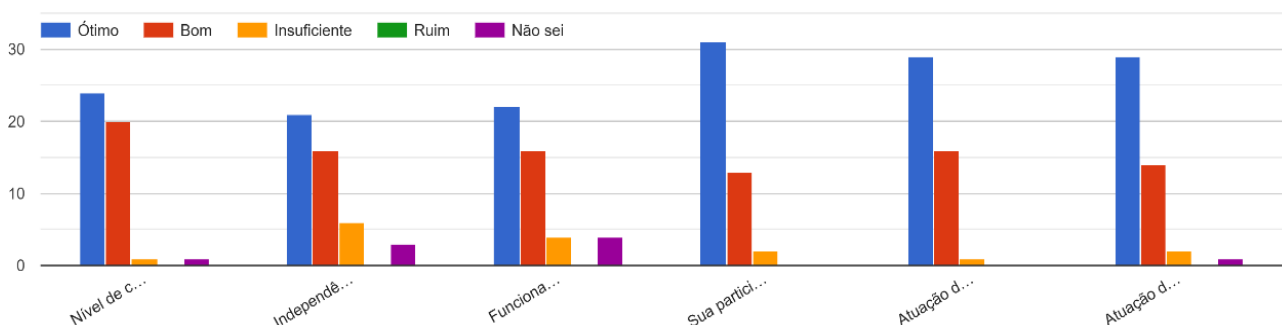
Gráfico 8. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 21, 22, 23, 24, 25, 26 e 27 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

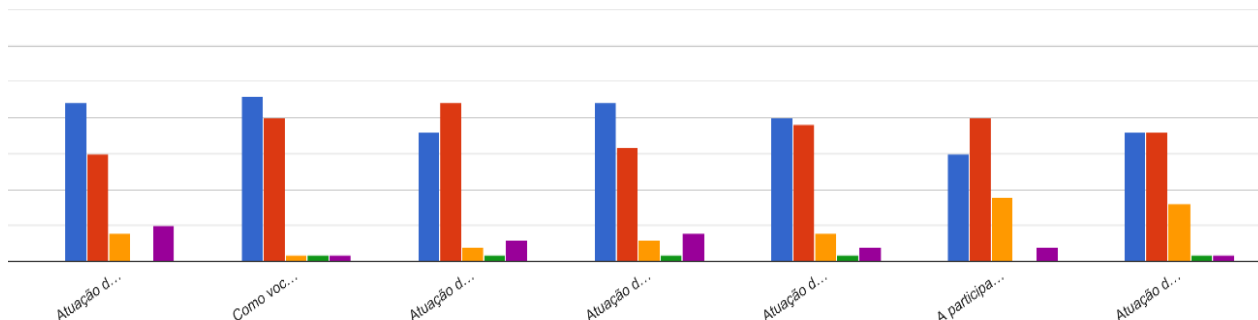
O Bloco 7 avaliou a organização e a gestão da instituição, apresentando, em sua maioria, resultados classificados como “ótimo” e “bom”. Contudo, alguns tópicos apresentaram índices superiores à média de insatisfação, destacando-se: a independência e autonomia dos órgãos colegiados em relação à mantenedora (9), a participação dos representantes discentes e docentes nos processos decisórios (11) e a atuação da mantenedora na melhoria da qualidade do ensino e da infraestrutura (10).

Gráfico 9. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

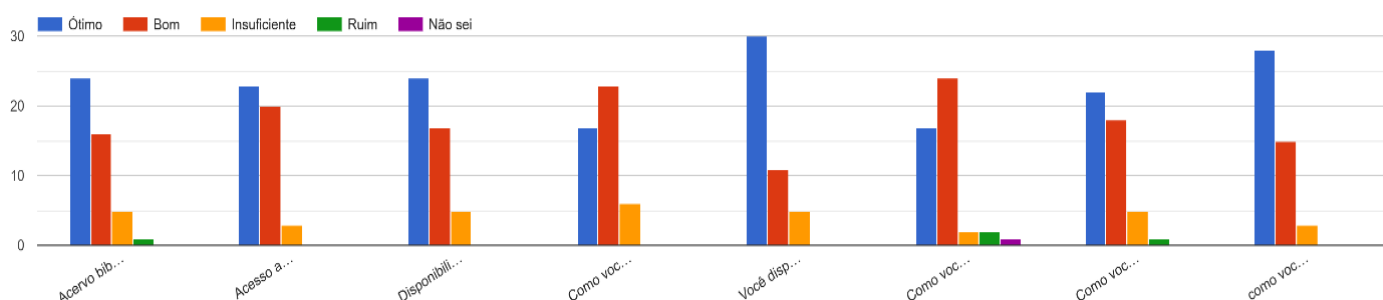
Gráfico 10. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 do Questionário Institucional Docente (Continuação).



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 8, a infraestrutura digital da instituição foi avaliada de forma positiva, recebendo índices expressivos nas categorias “ótimo” e “bom”.

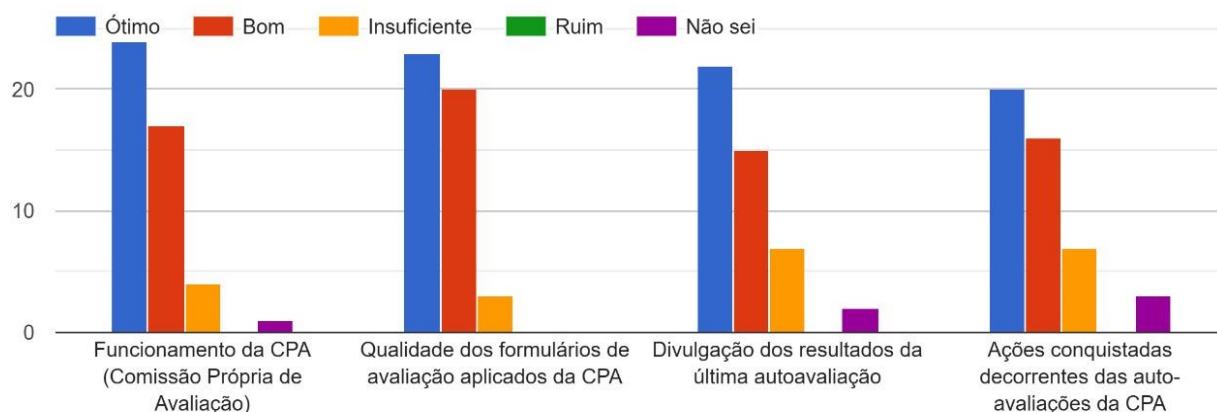
Gráfico 11. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50. do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) obteve avaliações positivas nos tópicos abordados. Contudo, registrou-se insatisfação por parte de 9 docentes em relação à divulgação dos resultados da última autoavaliação, assim como por 10 docentes quanto à divulgação das ações implementadas e resultados alcançados pela CPA. Esses dados indicam que, apesar da percepção geral favorável, há espaço para melhorias na comunicação e transparência das atividades da comissão.

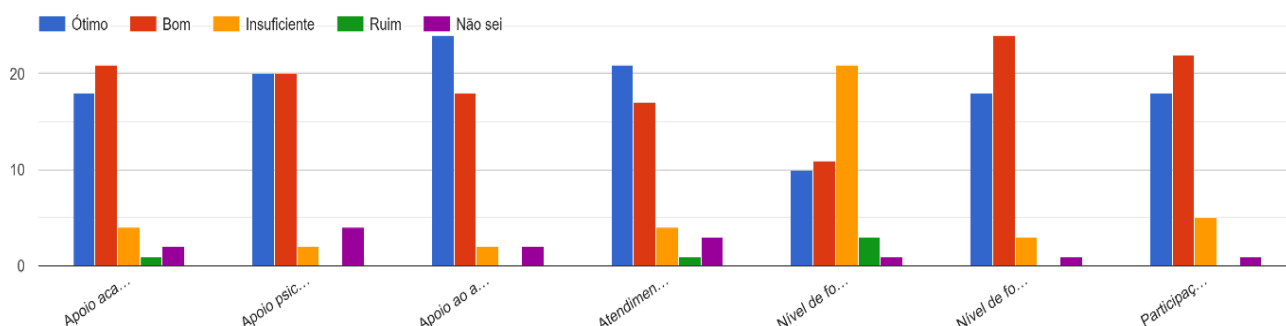
Gráfico 12. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 51, 52 e 53 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

O Bloco 10, referente à política de atendimento aos estudantes e egressos, apresentou os seguintes resultados. Observou-se um elevado índice de insatisfação (25), demonstrando descontentamento em relação ao nível de formação dos alunos ingressantes nos cursos.

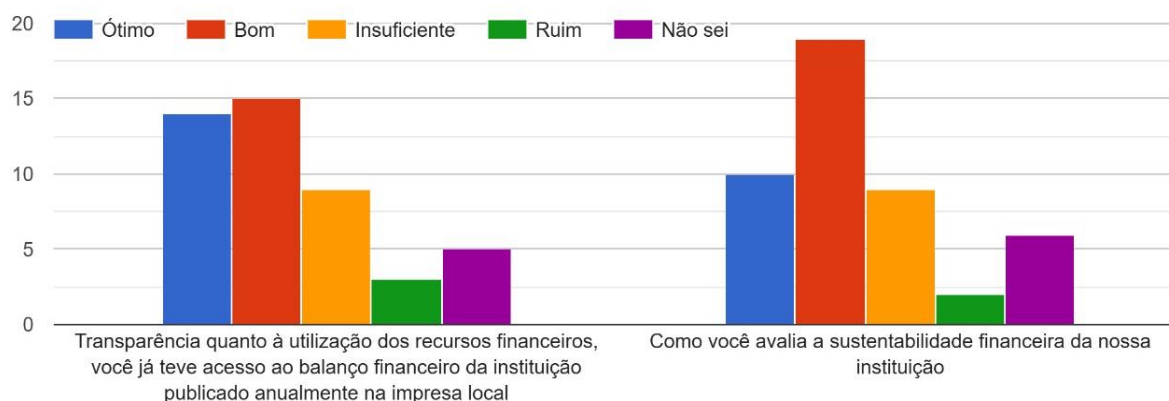
Gráfico 13. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 55, 56, 57, 58, 59, 60 e 61 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

A transparência na utilização dos recursos financeiros (17) e a sustentabilidade financeira da instituição apresentaram índices mais elevados nas categorias “insuficiente”, “ruim” e “não sei”, indicando percepções críticas dos respondentes quanto à clareza na gestão financeira e à segurança da manutenção dos recursos institucionais.

Gráfico 14. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 62 e 63 do Questionário Institucional Docente.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

7.1 Considerações Finais - Avaliação Docente

- **Valorização docente:** há uma demanda significativa por atualização do plano de carreira, revisão do valor da hora-aula, reconhecimento formal de atividades de pesquisa e extensão, além de bonificações acadêmicas e apoio para participação em congressos e produção científica.
- **Infraestrutura e recursos tecnológicos:** os docentes apontaram a necessidade de melhorias na estrutura física da instituição, incluindo reformas, manutenção do campus e modernização de laboratórios, especialmente ao laboratório 19 de informática. Além disso, há solicitações de melhoria na infraestrutura digital, conectividade e ferramentas acadêmicas, como sistemas de chamada e Ambiente Virtual de Aprendizagem (EVA).
- **Marketing, comunicação e divulgação:** observou-se preocupação com a comunicação interna e externa da instituição. Sugere-se maior diversificação de estratégias de divulgação de eventos e ações institucionais, com atenção especial ao marketing digital e à aproximação da comunidade com a instituição.
- **Gestão financeira e transparência:** os docentes destacaram a importância da transparência na utilização dos recursos financeiros, além de propor alternativas de captação de recursos junto a parceiros da agroindústria e do setor privado.
- **Engajamento institucional e participativo:** recomenda-se maior incentivo à participação de alunos e docentes em pesquisas, grupos de estudo e questionários institucionais, bem como fortalecimento de projetos comunitários e parcerias estratégicas, especialmente na área do agronegócio e tecnologia.
- **Outros aspectos gerais:** foram mencionadas sugestões pontuais relativas à distribuição de uniformes e crachás, melhoria na manutenção de equipamentos, atenção ao desempenho de determinados colaboradores e revisão de valores de mensalidades para incentivar o ingresso de novos alunos.

8 Autoavaliação Institucional Gestores

No primeiro semestre de 2025, sete gestores participaram do questionário. O instrumento de coleta de dados foi disponibilizado por meio de um formulário online (Google Forms), contendo um conjunto padronizado de 41 questões, conforme o quadro 4. Além das respostas obrigatórias, os gestores tiveram a oportunidade de inserir comentários com críticas ou sugestões, caso desejassem. Foi enfatizado que as respostas seriam anônimas e voluntárias, garantindo a confidencialidade das informações fornecidas.

Quadro 4. Questões Contempladas no Instrumento Institucional de Avaliação dos Gestores.

Número da Questão	Título da Questão
Bloco 1	
Questão 1	Seu grau de satisfação quanto ao seu trabalho na instituição?
Questão 2	Seu grau de satisfação quanto à sua remuneração pelo(s) trabalho(s) realizado(s) na FAFRAM?
Questão 3	Atuação da Instituição para o aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional dos colaboradores que atuam no seu setor.
Bloco 2	
Questão 4	Seu nível de conhecimento das metas e objetivos da Instituição.
Questão 5	Sua participação como gestor na elaboração do PDI.
Bloco 3	
Questão 6	Avalie a contribuição do setor que gerencia na formação acadêmica do aluno.
Questão 7	Avalie a contribuição do setor que gerencia no desenvolvimento de projetos de extensão direcionados à comunidade.(LIGAS DA ENFERMAGEM,PROJETOS DE CASTRAÇÃO,CÃO AMIGO,PROPET, ZOONOSES,PEA ETC).
Questão 8	Avalie a contribuição do setor que gerencia para os cursos de pós-graduação.
Bloco 4	
Questão 9	Avalie o grau de acessibilidade dentro de seu setor para pessoas com necessidades especiais.
Questão 10	Avalie sua participação na promoção de eventos solidários dentro do seu setor ou dentro da instituição.
Bloco 5	
Questão 11	Avalie seu grau de envolvimento como gestor na promoção e integração de serviços prestados junto à comunidade local.
Questão 12	Avalie sua participação no desenvolvimento de eventos direcionados ao público externo que poderiam ser oferecidos dentro do seu setor.
Questão 13	Avalie a qualidade da divulgação da imagem e dos serviços prestados dentro do seu setor perante a sociedade.
Bloco 6	
Questão 14	Nível de conhecimento do cronograma institucional, que estabelece as hierarquias e competências para o funcionamento da Instituição.
Questão 15	Avalie o grau de autonomia conferido pela diretoria/mantenedora para exercer sua atividade de gestor.
Questão 16	Apoio financeiro conferido para realizar as atividades inerentes ao seu setor.
Questão 17	Como é seu relacionamento com seu superior hierárquico?

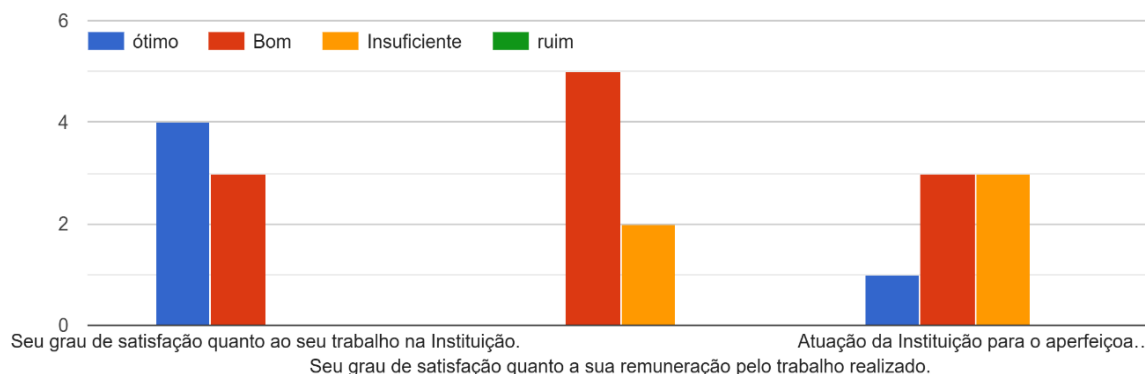
Questão 18	Como é seu relacionamento com seus colaboradores?
Questão 19	Como é seu relacionamento com os alunos?
Questão 20	Como é seu relacionamento com alunos egressos?
Questão 21	Como é seu relacionamento com os demais gestores da instituição?
Bloco 7	
Questão 22	Avalie as condições físicas e ambientais (tamanho, iluminação, ventilação, etc) do seu lado de serviço.
Questão 23	Avalie a disponibilidade e aquisição de equipamentos necessários para a atualização do seu setor.
Questão 24	Avalie a manutenção dos equipamentos e da estrutura física do seu setor.
Questão 25	Avalie a qualidade da internet no seu setor.
Questão 26	Avalie a comunicação do seu setor com os demais setores da instituição/mantenedora.
Questão 27	Avalie a comunicação interna dentro do seu setor (definição de tarefas, avisos etc).
Questão 28	Disponibilidade de espaço de lazer ?
Questão 29	Qualidade e conteúdo do site da FAFRAM (www.fafram.com.br) ?
Questão 30	Qualidade e conteúdo das Redes sociais (@faframoficial)?
Bloco 8	
Questão 31	Qualidade dos formulários de avaliação aplicados pela CPA.
Questão 32	Divulgação dos resultados das autoavaliações aplicadas anualmente pela CPA.
Questão 33	Credibilidade do trabalho realizado pela CPA.
Bloco 9	
Questão 34	Qualidade de atendimento dos alunos dentro do seu setor. Há cordialidade e educação?
Questão 35	Interação com os diretórios acadêmicos.
Questão 36	Interação com alunos que desenvolvem pesquisas/TCC, estágios dentro do seu setor.
Bloco 10	
Questão 37	Qualidade de atendimento dos alunos dentro do seu setor. Há cordialidade e educação?
Questão 38	Interação com os diretórios acadêmicos.
Questão 39	Interação com a Empresa Júnior(AGROMAIS).
Questão 40	Interação com alunos que desenvolvem pesquisas/TCC, estágios dentro do seu setor.
Bloco 11	
Questão 41	Avalie a sustentabilidade financeira da Instituição, tendo em vista a continuidade dos compromissos sociais na oferta de serviços e educação superior à comunidade?

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Nas questões de 1 a 41, o funcionário tinha a opção de assinalar uma das seguintes alternativas: ótimo, bom, insuficiente ou ruim. A última questão foi destinada a que o respondente pudesse discorrer livremente sobre temas ou observações que considerasse relevantes.

O Bloco 1 obteve resultados ótimos quanto ao grau de satisfação; resultados bons e insuficientes foram registrados, respectivamente, em relação à remuneração e à atuação da instituição no que se refere ao aperfeiçoamento profissional.

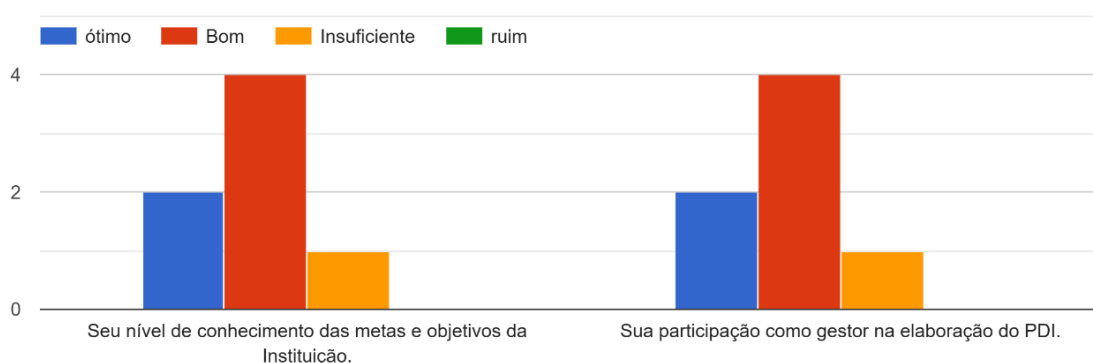
Gráfico 15. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 1, 2 e 3 do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 2, observaram-se maiores índices de avaliação ótimo e bom quanto ao conhecimento e à participação no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

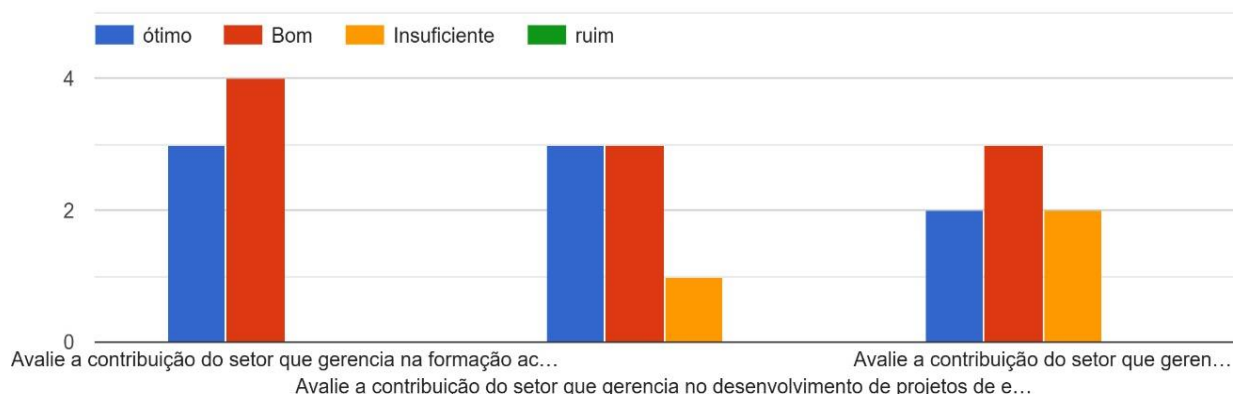
Gráfico 16. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 4 e 5 e do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 3, avaliou-se a política institucional voltada ao ensino, à pesquisa e à extensão. Destaca-se que a contribuição do gestor para os cursos de pós-graduação apresentou o menor índice de avaliações ótimo e bom (5).

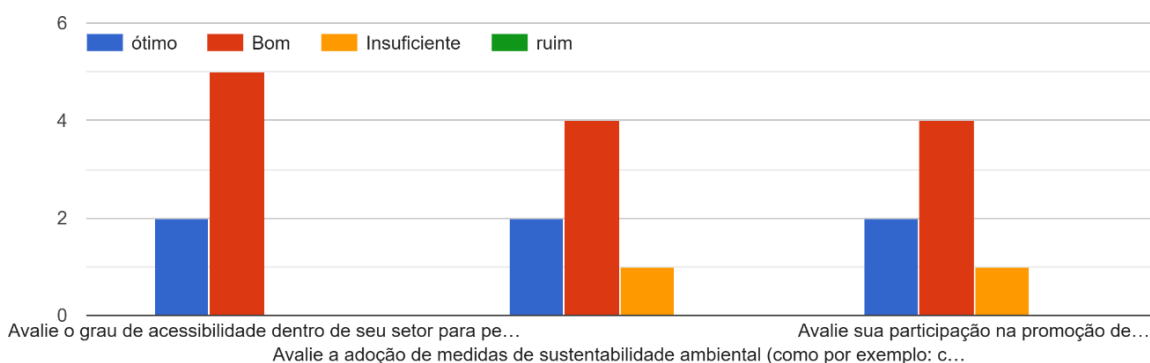
Gráfico 17. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 6, 7 e 8 do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

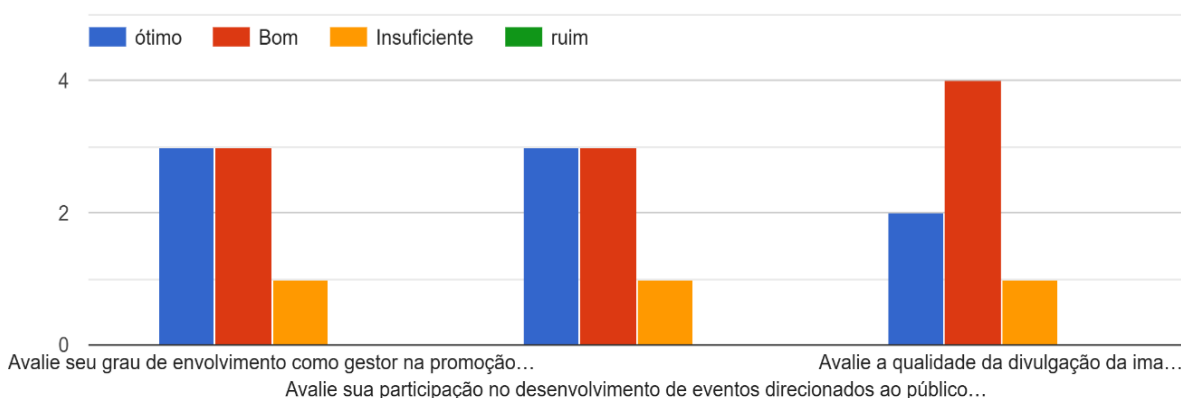
Ao analisar a responsabilidade social da instituição (Bloco 4) e a comunicação com a sociedade (Bloco 5), constatou-se que os resultados satisfatórios permaneceram dentro da média.

Gráfico 18. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 9 e 10 e do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

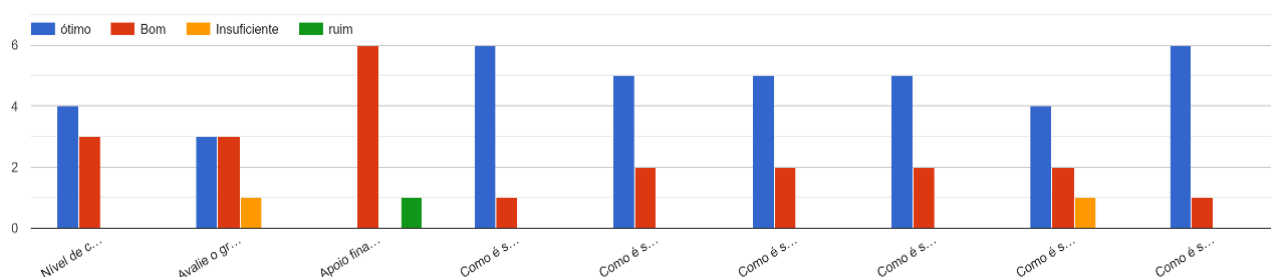
Gráfico 19. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 11, 12 e 13 e do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 6, procedeu-se à avaliação da organização e da gestão institucional, contemplando aspectos relacionados à autonomia administrativa, bem como ao relacionamento dentro instituição com seus diferentes públicos.

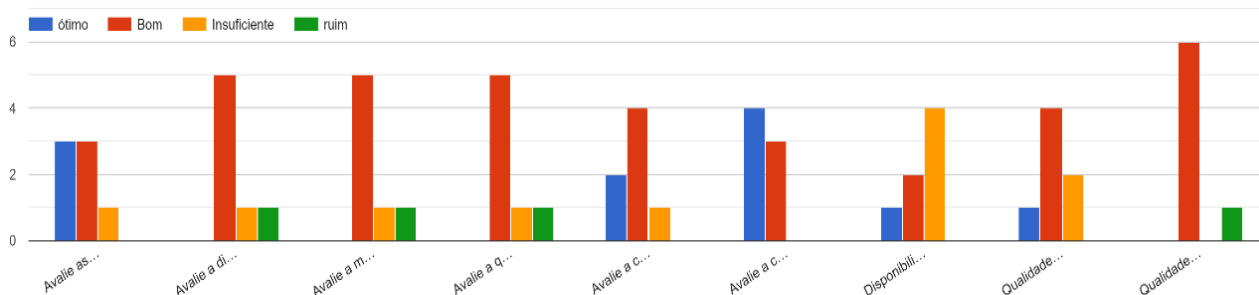
Gráfico 20. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 e 21 do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 7, ao avaliar a infraestrutura institucional, verificou-se que a disponibilidade de espaços de lazer (4) e a qualidade do conteúdo do site da FAFRAM (2) apresentaram índices de avaliação insuficiente e ruim.

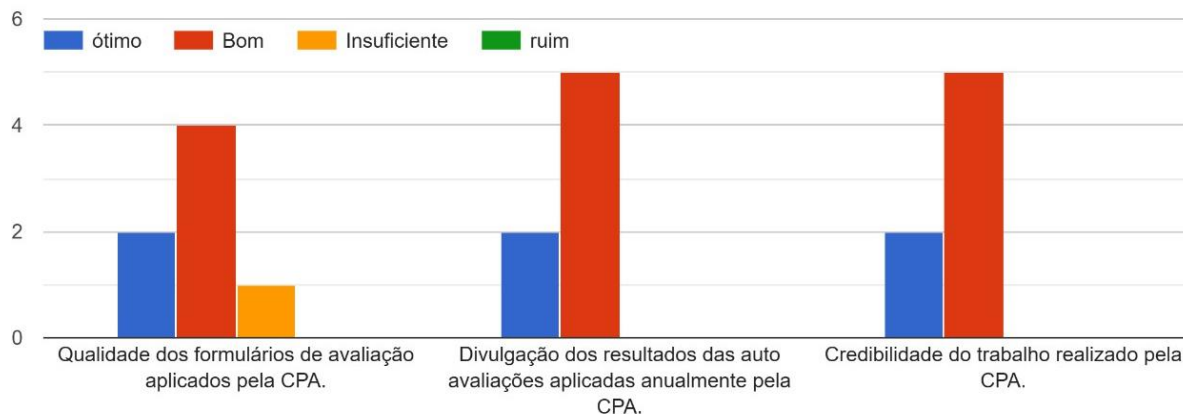
Gráfico 21. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 e 30 do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 8, referente à avaliação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), observou-se o predomínio de resultados satisfatórios.

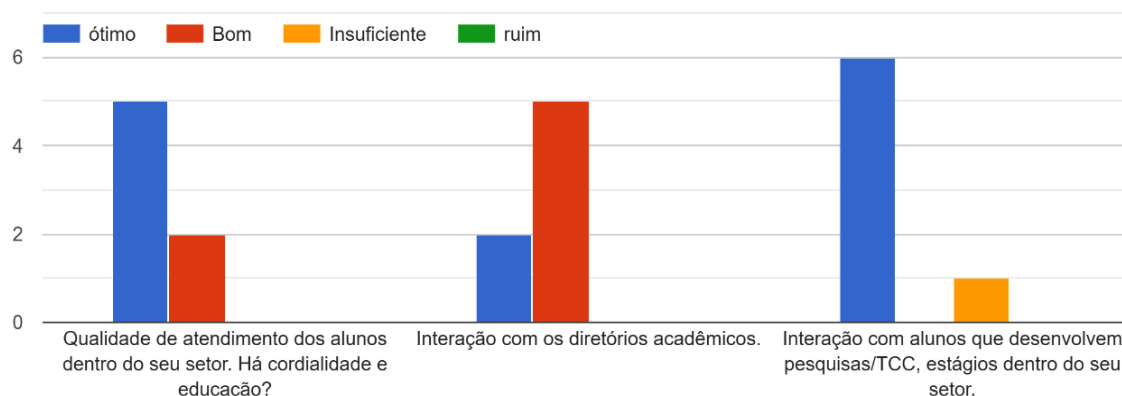
Gráfico 22. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 31, 32, 33 do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

O bloco 9, obteve apenas um resultado insuficiente, quando abordado a interação entre o gestor e o aluno que desenvolve pesquisa ou estágio dentro do setor.

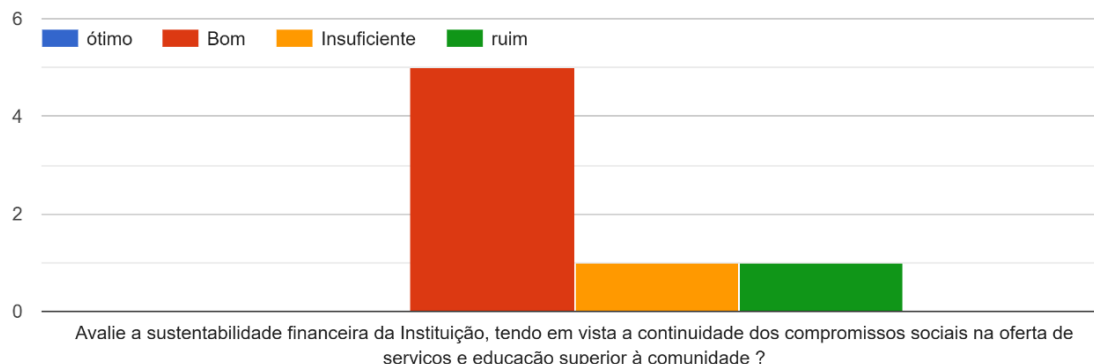
Gráfico 23. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 34, 35 e 36 do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 10, que avaliou a sustentabilidade financeira, registraram-se os maiores índices na categoria bom (5).

Gráfico 24. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões de 37, 38, 39 e 40 do Questionário Institucional dos Gestores.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

8.1 Considerações Finais - Avaliação Gestores

- Observa-se a necessidade de maior retorno por parte da instituição, indicando a importância de intensificar a integração com seus membros.
- Recomenda-se revisar a política de remuneração.
- Sugere-se a melhoria dos espaços e/ou das atividades de lazer disponíveis.

9 Autoavaliação Comunidade Externa

9.1 Dia da Responsabilidade Social

A autoavaliação da comunidade externa foi realizada durante o Dia da Responsabilidade Social, por meio da aplicação de instrumento avaliativo composto por questões voltadas à análise da imagem institucional e da qualidade da prestação dos serviços oferecidos à sociedade.

O instrumento de coleta de dados foi disponibilizado por meio de um formulário online (Google Forms), foi enfatizado que as respostas seriam anônimas e voluntárias, garantindo a confidencialidade das informações fornecidas. O quadro 5 apresenta as questões contempladas no instrumento institucional de avaliação da comunidade externa.

Quadro 5. Questões Contempladas no Instrumento de Avaliação da Comunidade Externa.

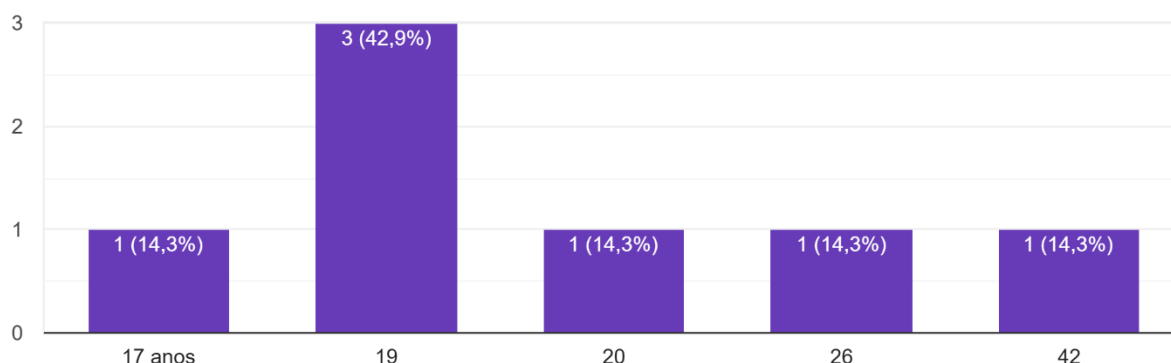
Número da Questão	Título da Questão
Bloco 1	
Questão 1.1	Idade
Questão 1.2	Sexo
Questão 1.3	Grau de escolaridade
Questão 1.4	Profissão
Bloco 2	
Questão 2.1	Você conhece todos os cursos da FAFRAM?
Questão 2.2	Você gostaria de fazer algum dos cursos da FAFRAM?
Questão 2.3	Se SIM, qual dos cursos abaixo você gostaria de fazer?
Questão 2.4	Que outro curso você gostaria que a FAFRAM oferecesse?
Questão 2.3	Você conhece algum dos projetos/serviços abaixo realizados pela FAFRAM dirigidos à comunidade? 2.3.1- Inclusão Digital - Informática para jovens e idosos () SIM () NÃO 2.3.2 - Projeto Castração – Castração gratuita de pequenos animais para população de baixa renda () SIM () NÃO 2.3.3 - Zooterapia – Terapia feita com animais aos alunos da APAE () SIM () NÃO 2.3.4 - Cão Amigo – Doação de sangue () SIM () NÃO 2.3.5 - Projeto Propet – Adoção de pequenos animais abandonados () SIM () NÃO 2.3.6 - Projeto Carroceiro – Apoio aos animais de tração () SIM () NÃO 2.3.7 - Centro Médico Veterinário () SIM () NÃO 2.3.8 - Laboratório de Análise de solos, sementes () SIM () NÃO 2.3.9 - Escritório de Assistência Jurídica () SIM () NÃO 2.3.10 - Programa de Educação Ambiental - PEA Campo Limpo () SIM () NÃO 2.3.11 - Biblioteca () SIM () NÃO 2.3.12 - Ligas Acadêmicas de Enfermagem () SIM () NÃO

	2.3.13 - Você já participou de algum desses projetos? Quais?
Bloco 3	
Questão 3.1	Que nota você daria ao ensino prestado pela FAFRAM
Questão 3.2	Que nota você daria aos serviços/projetos prestados pela FAFRAM?
Questão 3.3	Que nota você daria para a comunicação da FAFRAM com a comunidade local e regional?
Questão 3.4	Que nota você daria para a estrutura física (prédios, instalações, equipamentos didáticos) da FAFRAM?
Questão 3.5	Que nota você daria para o seu relacionamento com os alunos da FAFRAM?
Questão 3.6	Que nota você daria a imagem da Fafram perante a sociedade da região?
Bloco 4	
Questão 4.1	Assinale como as informações da FAFRAM chegam até você (poderá ser assinalada mais de uma opção):
Questão 4.2	Outros meios: Especificar

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

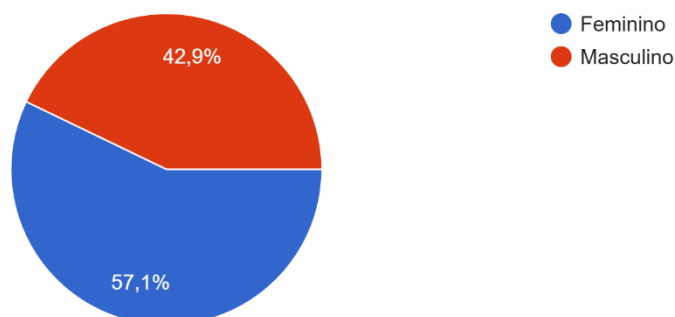
No Bloco 1, foram abordadas questões destinadas à caracterização do público respondente, contemplando informações referentes à idade, ao sexo, ao grau de escolaridade e à profissão.

Gráfico 25. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 1.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



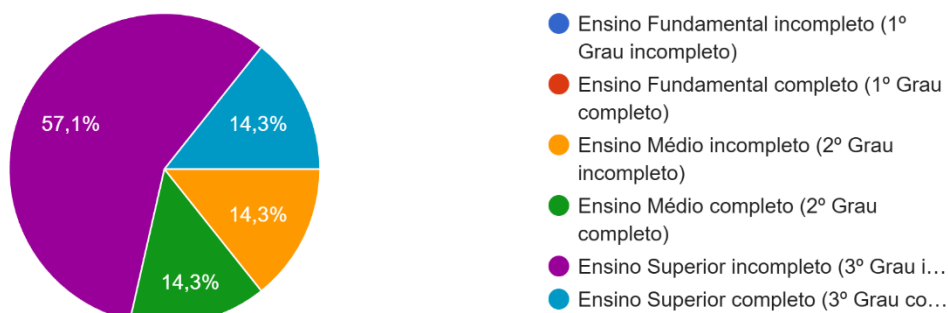
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 26. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 1.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

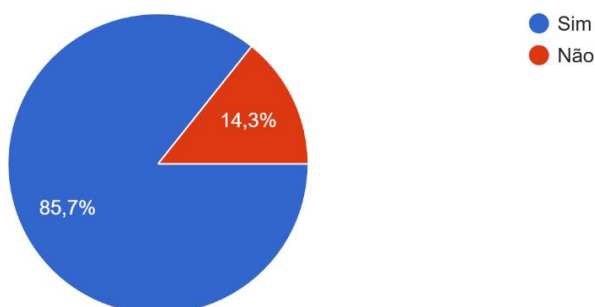
Gráfico 27. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 1.3 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

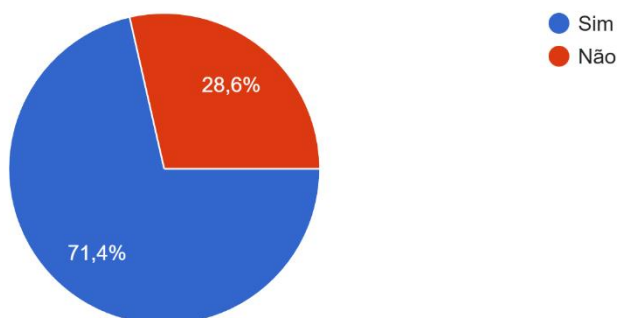
A questão 4 abordou sobre profissão sendo divididas em estudante, dona de casa, engenheiro agrônomo e recepcionista. O bloco 2 abordou sobre conhecimento quanto aos serviços e projetos realizados.

Gráfico 28. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



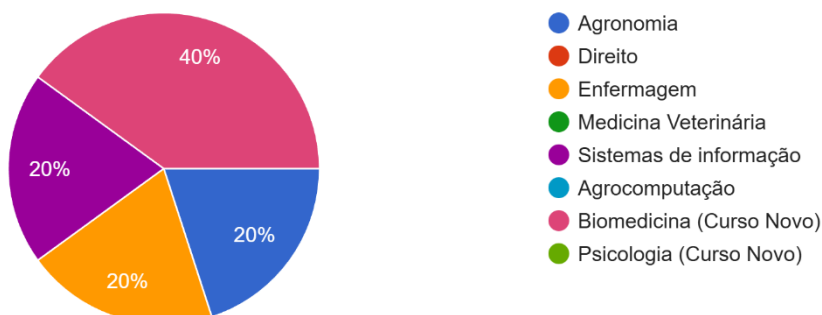
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 29. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

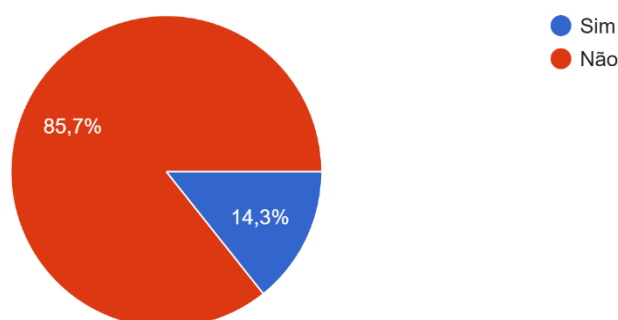
Gráfico 30. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.21 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

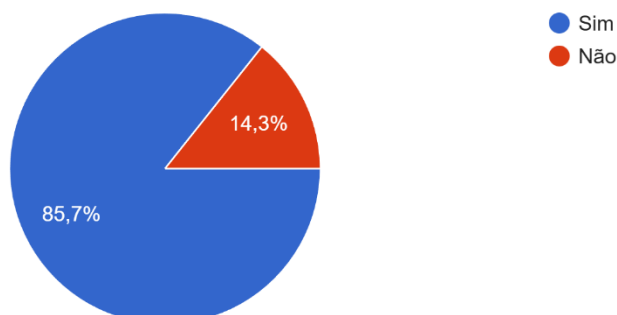
Na questão 8 foi questionado sobre qual curso gostaria que a instituição oferecesse foram pontuados Farmácia, Fisioterapia, Biotecnologia, Medicina e Agronegócio.

Gráfico 31. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



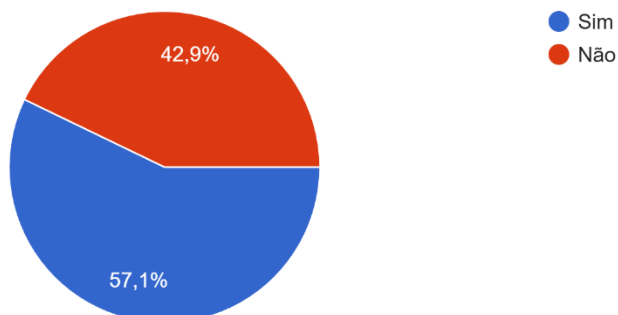
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 32. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



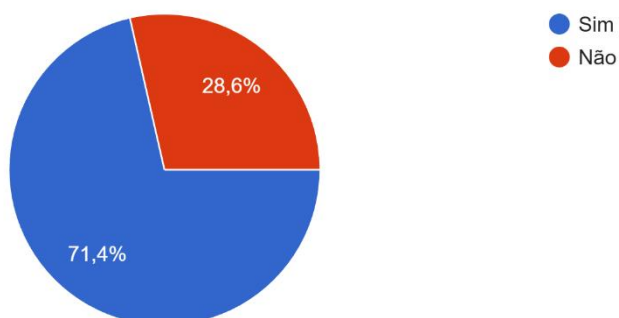
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 33. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.3 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



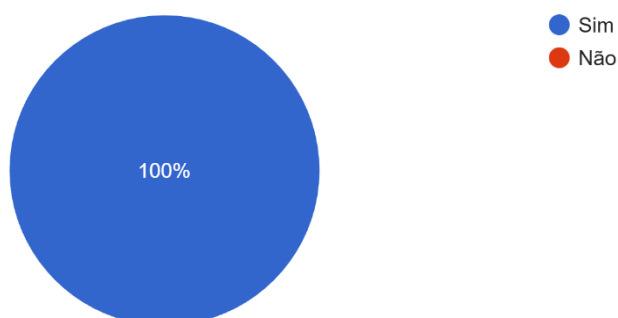
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 34. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.4 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



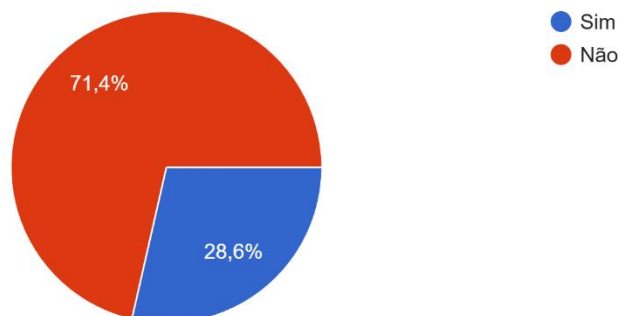
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 35. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.5 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



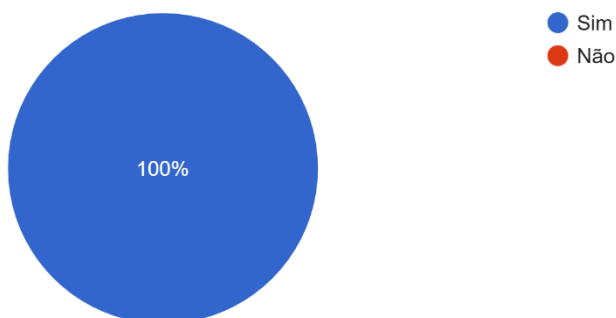
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 36. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.6 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



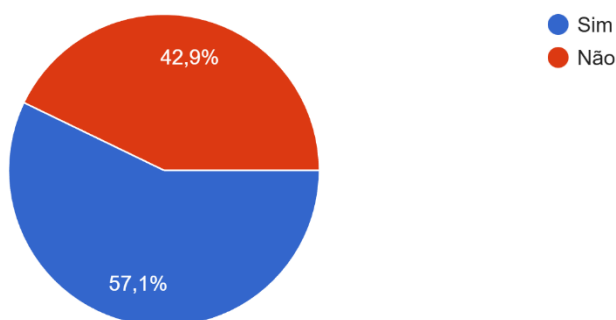
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 37. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.7 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



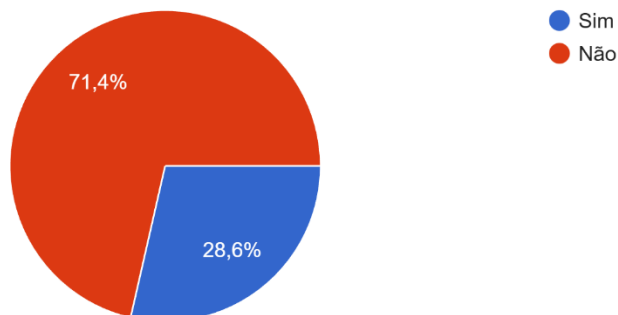
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 38. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.8 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



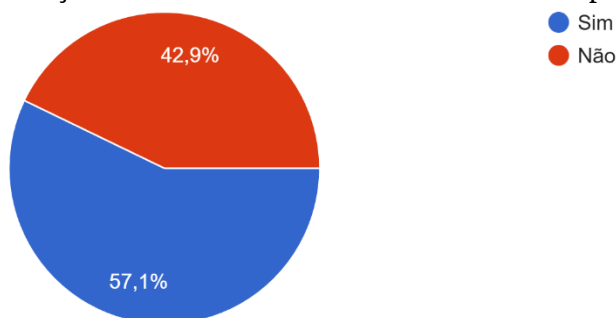
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 39. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.9 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



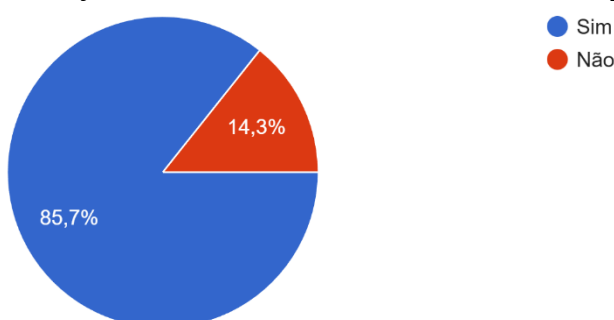
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 40. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.10 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



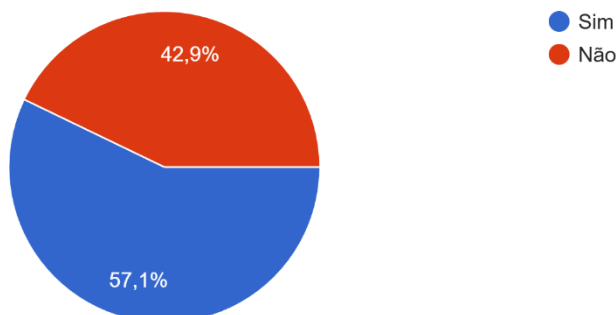
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 41. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.11 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



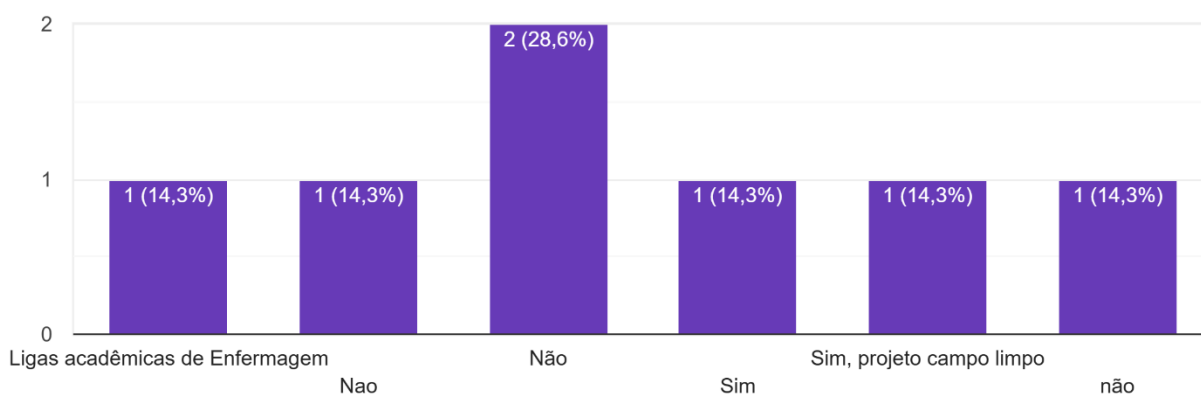
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 42. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.12 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

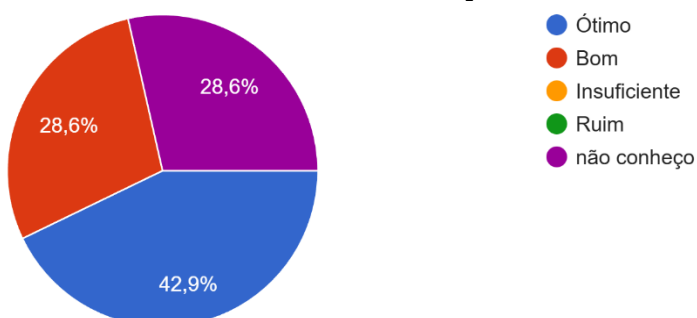
Gráfico 43. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.13 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

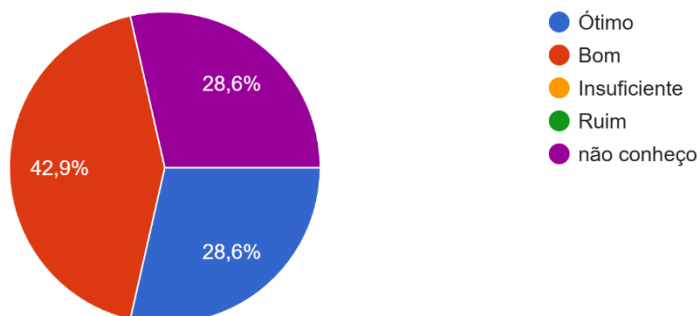
O bloco 3 abordou sobre ensino, serviços prestados, infraestrutura física, relacionamento, imagem da instituição perante a sociedade.

Gráfico 44. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



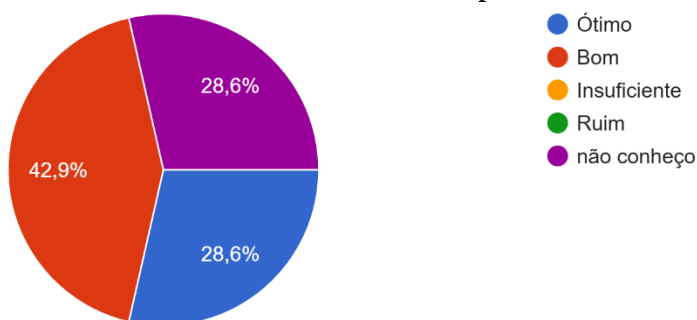
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 45. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



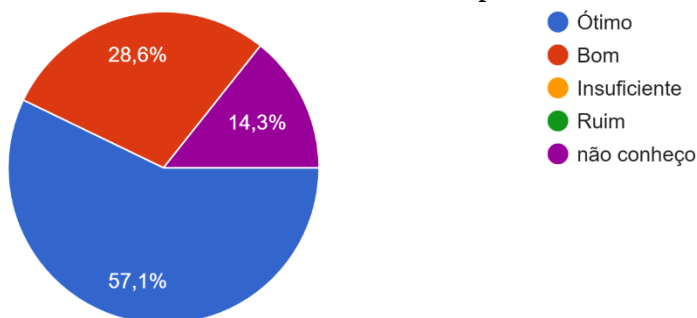
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 46. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.3 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



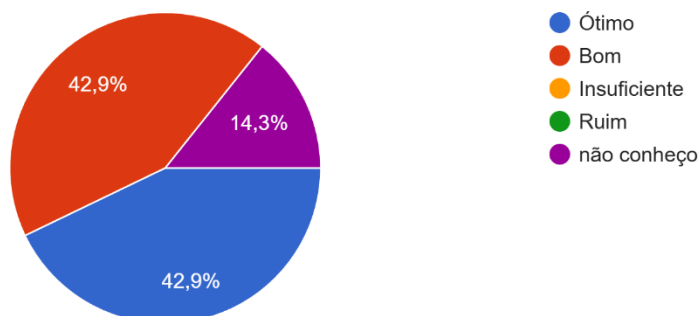
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 47. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.4 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



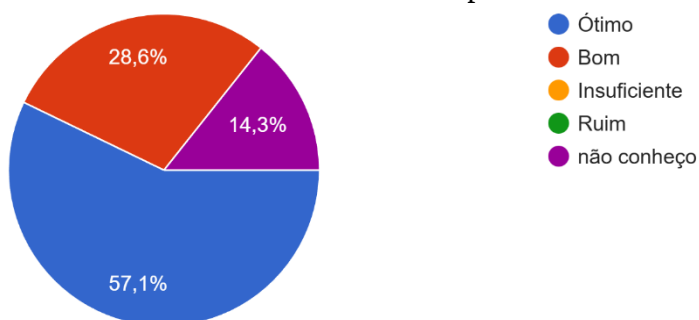
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 48. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.5 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

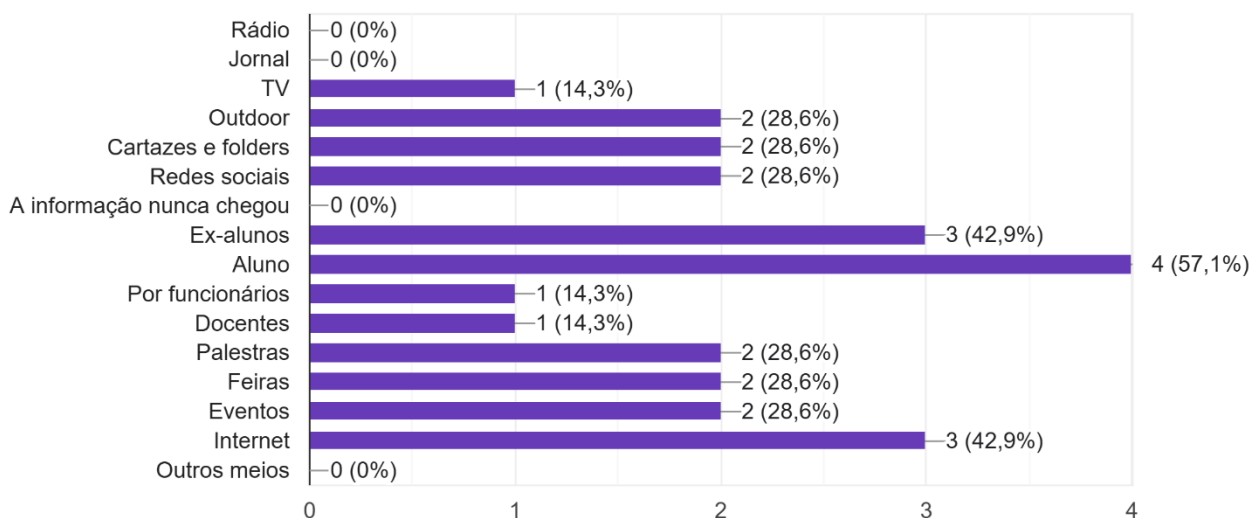
Gráfico 49. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.6 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

O bloco 4 avaliou sobre acesso as informações da instituição.

Gráfico 50. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 4.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – Dia da Responsabilidade Social.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

9.2 EXPO FAFRAM

A autoavaliação da comunidade externa foi realizada durante o segundo semestre na EXPO FAFRAM, com um total de 58 respondentes, por meio da aplicação de instrumento avaliativo composto por questões voltadas à análise da imagem institucional e da qualidade da prestação dos serviços oferecidos à sociedade.

O instrumento de coleta de dados foi disponibilizado por meio de um formulário online (Google Forms), foi enfatizado que as respostas seriam anônimas e voluntárias, garantindo a confidencialidade das informações fornecidas. O quadro 6 apresenta as questões contempladas no instrumento institucional de avaliação da comunidade externa.

Quadro 6. Questões Contempladas no Instrumento de Avaliação da Comunidade Externa.

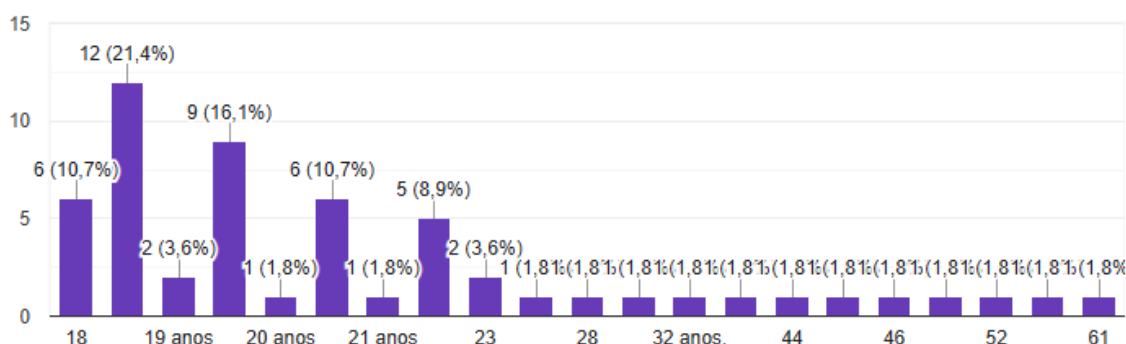
Número da Questão	Título da Questão
Bloco 1	
Questão 1.1	Idade
Questão 1.2	Sexo
Questão 1.3	Grau de escolaridade
Questão 1.4	Profissão
Bloco 2	
Questão 2.1	Você conhece todos os cursos da FAFRAM?
Questão 2.2	Você gostaria de fazer algum dos cursos da FAFRAM?
Questão 2.3	Se SIM, qual dos cursos abaixo você gostaria de fazer?
Questão 2.4	Que outro curso você gostaria que a FAFRAM oferecesse?
Questão 2.3	Você conhece algum dos projetos/serviços abaixo realizados pela FAFRAM dirigidos à comunidade? 2.3.1- Inclusão Digital - Informática para jovens e idosos () SIM () NÃO 2.3.2 - Projeto Castração – Castração gratuita de pequenos animais para população de baixa renda () SIM () NÃO 2.3.3 - Zooterapia – Terapia feita com animais aos alunos da APAE () SIM () NÃO 2.3.4 - Cão Amigo – Doação de sangue () SIM () NÃO 2.3.5 - Projeto Propet – Adoção de pequenos animais abandonados () SIM () NÃO 2.3.6 - Projeto Carroceiro – Apoio aos animais de tração () SIM () NÃO 2.3.7 - Centro Médico Veterinário () SIM () NÃO 2.3.8 - Laboratório de Análise de solos, sementes () SIM () NÃO 2.3.9 - Escritório de Assistência Jurídica () SIM () NÃO 2.3.10 - Programa de Educação Ambiental - PEA Campo Limpo () SIM () NÃO 2.3.11 - Biblioteca () SIM () NÃO 2.3.12 - Ligas Acadêmicas de Enfermagem () SIM () NÃO

	2.3.13 - Você já participou de algum desses projetos? Quais?
Bloco 3	
Questão 3.1	Que nota você daria ao ensino prestado pela FAFRAM
Questão 3.2	Que nota você daria aos serviços/projetos prestados pela FAFRAM?
Questão 3.3	Que nota você daria para a comunicação da FAFRAM com a comunidade local e regional?
Questão 3.4	Que nota você daria para a estrutura física (prédios, instalações, equipamentos didáticos) da FAFRAM?
Questão 3.5	Que nota você daria para o seu relacionamento com os alunos da FAFRAM?
Questão 3.6	Que nota você daria a imagem da Fafram perante a sociedade da região?
Bloco 4	
Questão 4.1	Assinale como as informações da FAFRAM chegam até você (poderá ser assinalada mais de uma opção):
Questão 4.2	Outros meios: Especificar

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

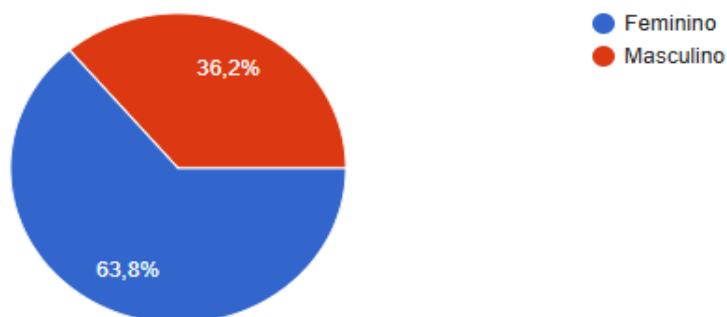
No Bloco 1, foram abordadas questões destinadas à caracterização do público respondente, contemplando informações referentes à idade, ao sexo, ao grau de escolaridade e à profissão.

Gráfico 51. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 1.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



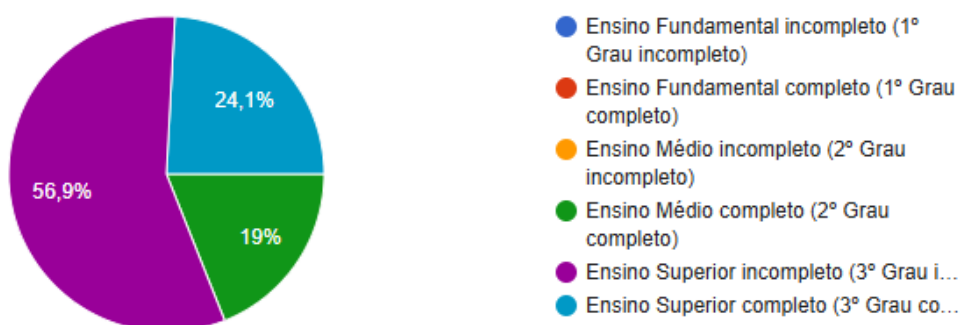
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 52. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 1.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



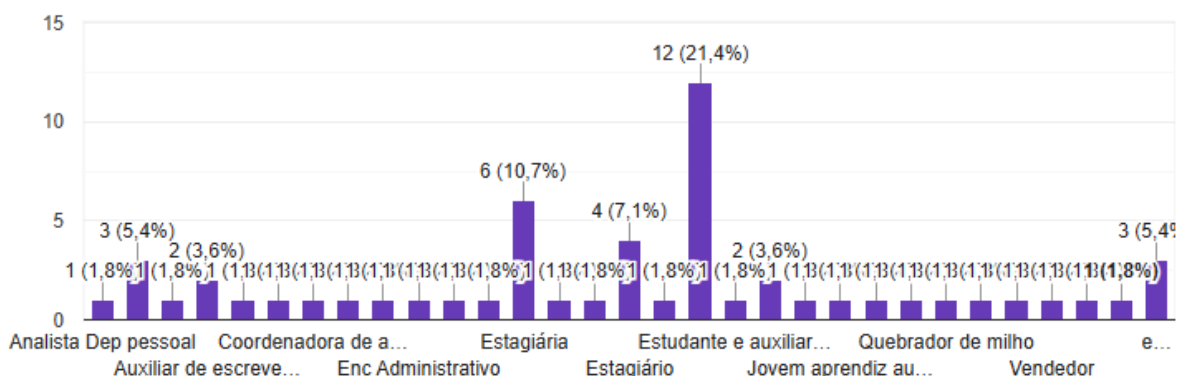
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 53. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 1.3 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 54. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 1.4 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.

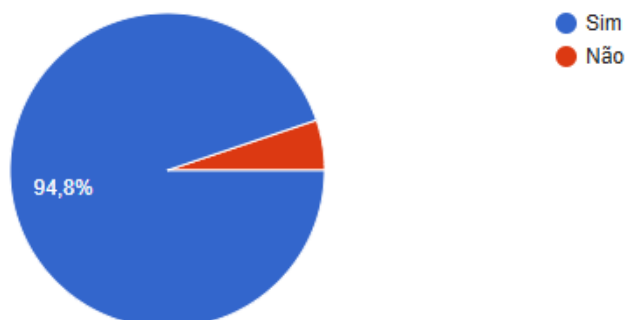


Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No gráfico apresentado as profissões foram: analista de departamento pessoal (1), auxiliar administrativo (3), auxiliar de cartório (1), auxiliar de escrevente (2), auxiliar de cartório (1), contador (1), coordenadora de atendimento (1), cuidadora (1), discente do curso de Direito (1), encarregado administrativo (1), escrevente (1), escrevente técnico judiciário (1), estagiário (11), estagiário e estudante (3), estudante (9), estudante e auxiliar administrativo (1), faxineira (2), funcionário público aposentado (1), sem profissão (1), operador de caixa (1), quebrador de milho (1), repositor (1), servidor público (1), vendedor (2).

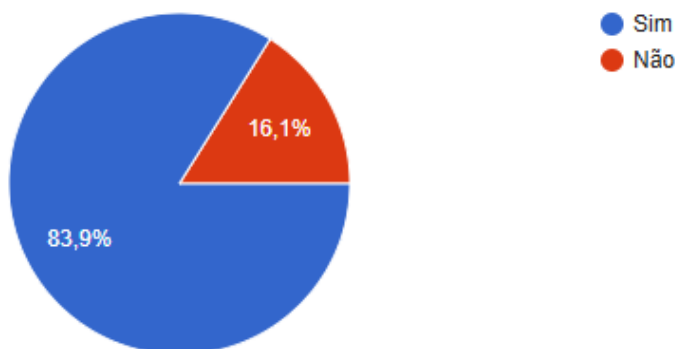
O bloco 2 apresentou questões sobre conhecimento quanto aos serviços prestados pela FAFRAM.

Gráfico 55. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



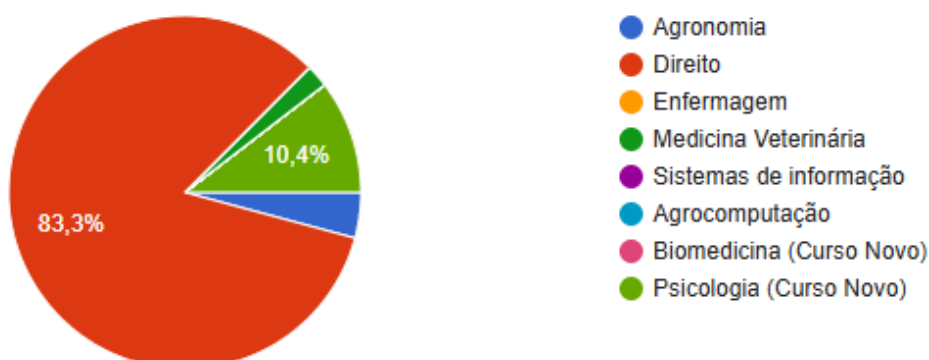
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 56. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

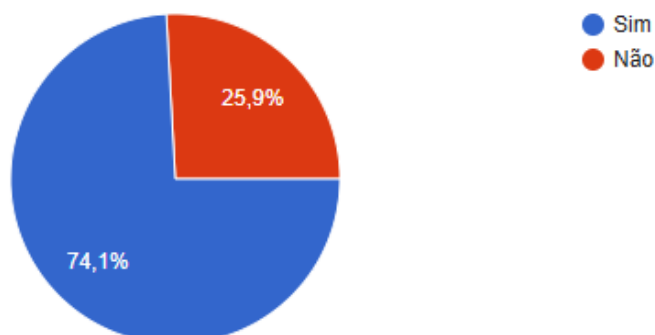
Gráfico 57. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.21 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

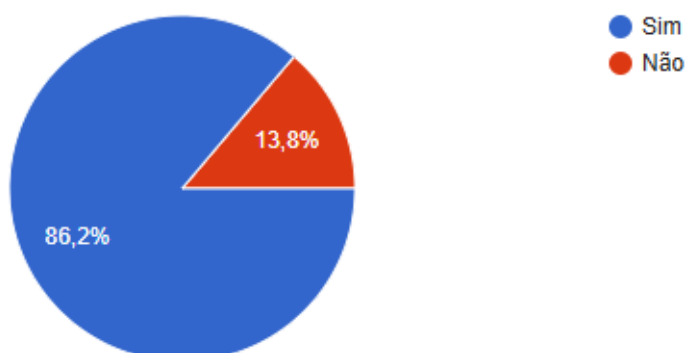
Dentre os cursos com interesse em cursar foram: Direito (40), Psicologia (5), Agronomia (2) e Medicina Veterinária (1), os demais cursos não apareceram no gráfico apresentado.

Gráfico 58. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



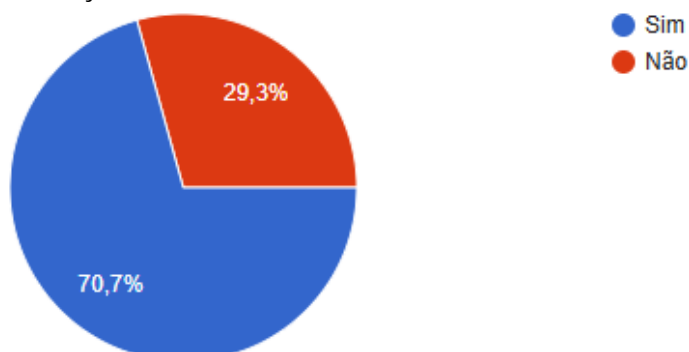
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 59. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



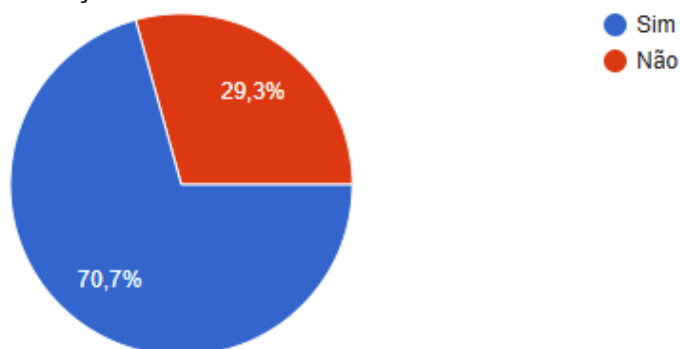
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 60. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.3 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



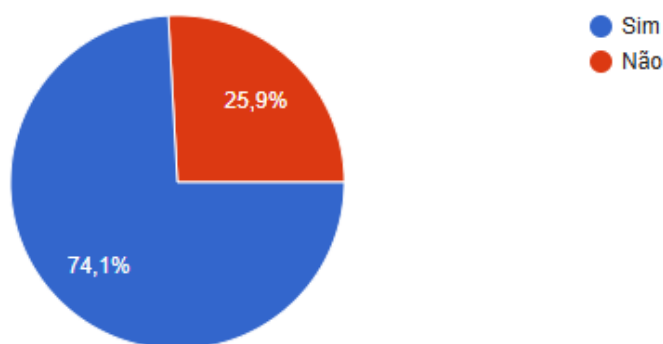
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 61. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.4 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



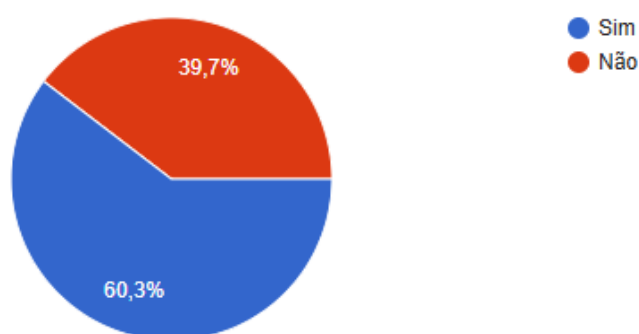
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 62. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.5 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



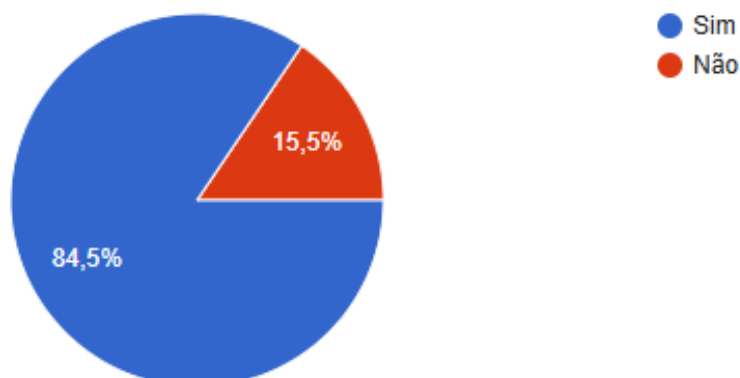
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 63. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.6 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



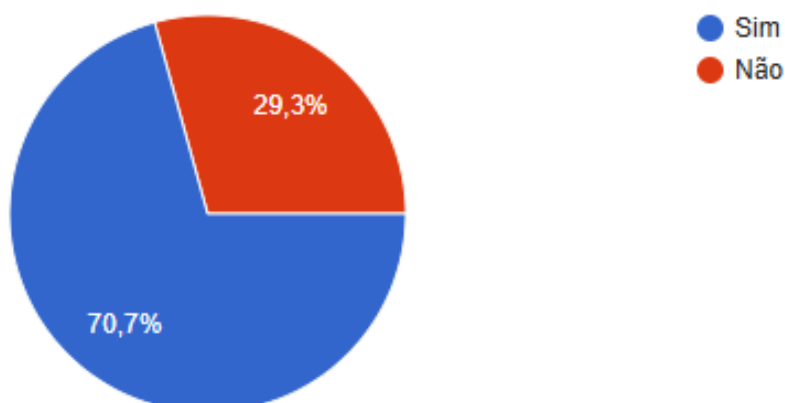
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 64. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.7 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



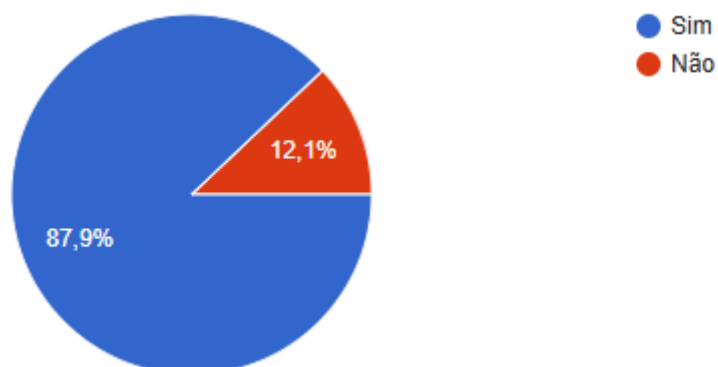
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 65. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.8 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



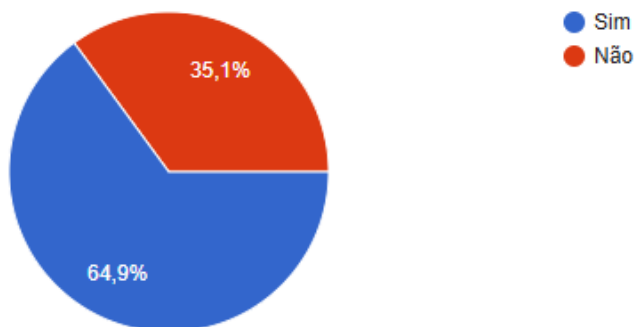
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 66. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.9 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



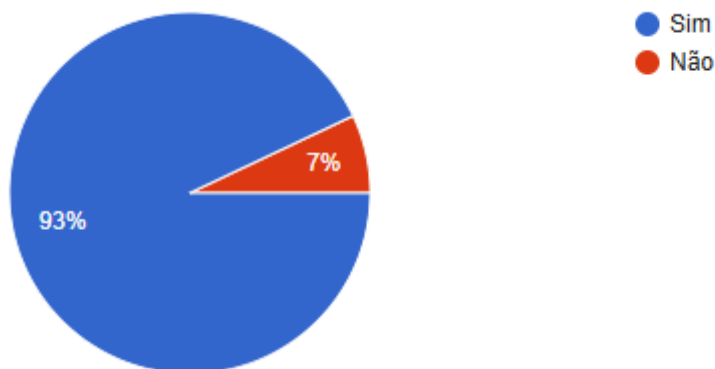
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 67. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.10 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



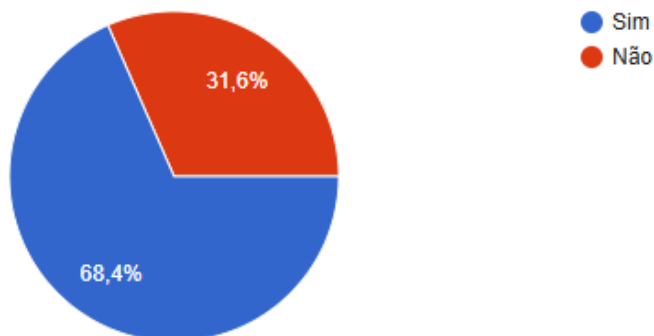
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 68. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.11 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



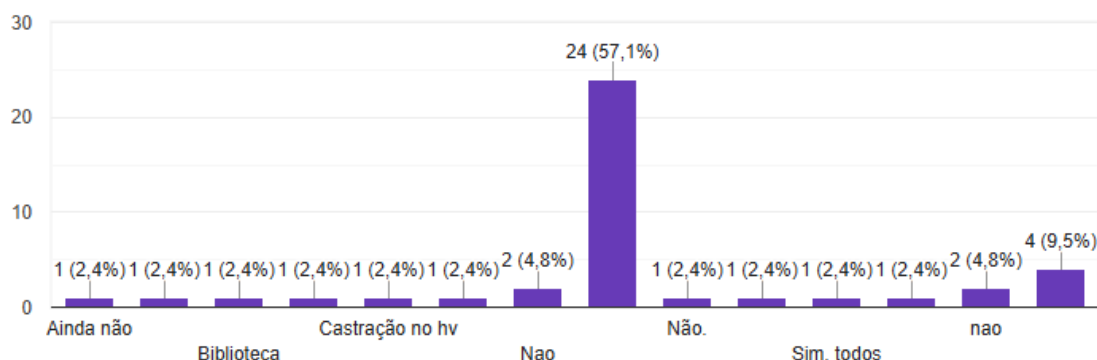
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 69. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.12 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

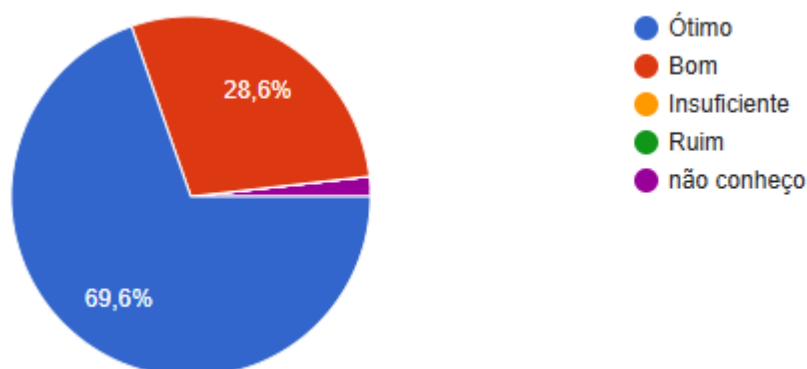
Gráfico 70. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 2.3.13 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

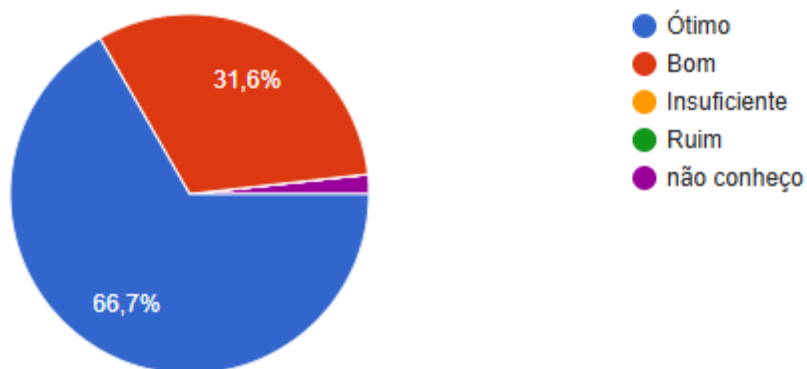
O bloco 3 abordou sobre ensino, serviços prestados, infraestrutura física, relacionamento, imagem da instituição perante a sociedade.

Gráfico 71. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



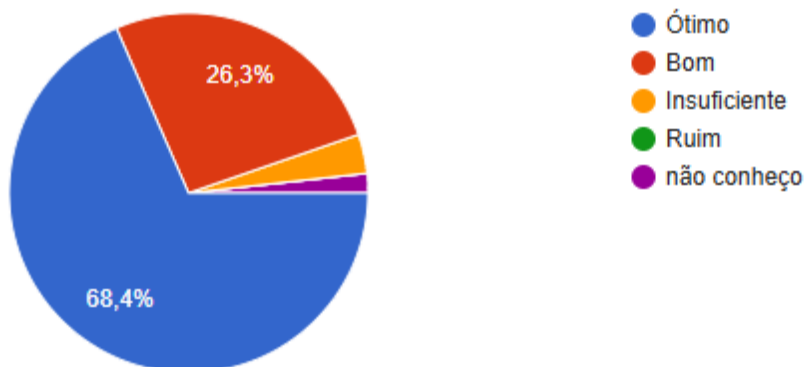
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 72. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.2 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



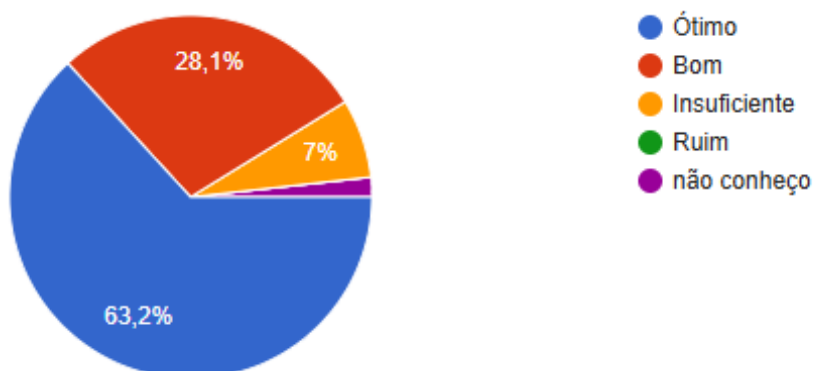
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 73. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.3 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



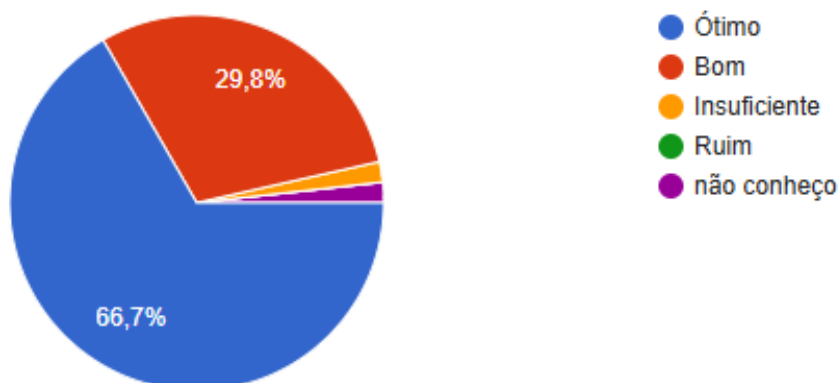
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 74. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.4 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



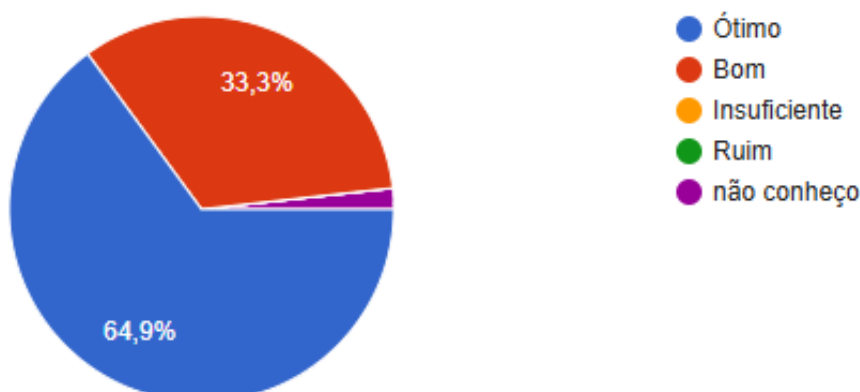
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 75. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.5 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

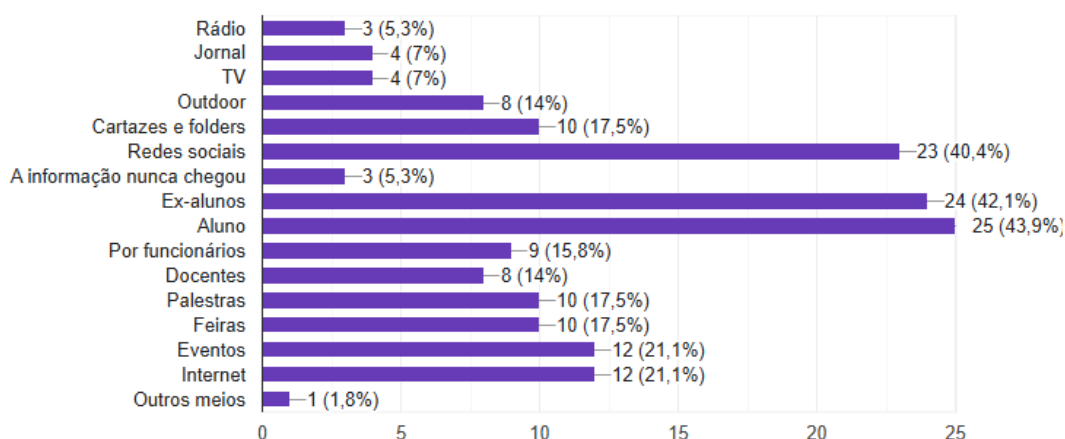
Gráfico 76. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 3.6 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

O bloco 4 avaliou sobre acesso as informações da instituição.

Gráfico 77. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questão 4.1 do Questionário da Avaliação da Comunidade Externa – EXPO FAFRAM.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

10 Autoavaliação Institucional dos Funcionários

Do total de 50 funcionários, 19 participaram respondendo ao questionário. O instrumento de coleta de dados foi disponibilizado por meio de um formulário eletrônico (Google Forms), contendo um conjunto obrigatório de questões, totalizando 46 perguntas, sendo apresentadas no quadro 7. Além disso, foi facultado aos funcionários o registro de comentários adicionais, incluindo críticas e sugestões. A última questão do questionário consistiu em uma pergunta discursiva, de caráter opcional, destinada à apresentação de críticas, sugestões e reclamações.

Quadro 7. Questões Contempladas no Instrumento de Avaliação Institucional dos Funcionários.

Número da Questão	Título da Questão
Bloco 1	
Questão 1	Seu grau de satisfação quanto ao seu trabalho na instituição?
Questão 2	Seu grau de satisfação quanto à sua remuneração pelo(s) trabalho(s) realizado(s) na FAFRAM?
Questão 3	Políticas de reconhecimento do trabalho desenvolvido?
Questão 4	Promoções de atividades de lazer para os funcionários?
Questão 5	Promoções de atividades esportivas para os funcionários?
Questão 6	Promoções de programas de saúde preventiva direcionados aos funcionários?
Bloco 2	
Questão 1	Seu nível de conhecimento das metas e objetivos da Instituição.
Bloco 3	
Questão 1	Atuação da Instituição para inclusão social de estudantes com necessidades especiais e/ou com situação econômica desfavorável?
Questão 2	Avalie a adoção de medidas de sustentabilidade ambiental (como por exemplo: coleta seletiva de lixo, etc) no setor em que você trabalha?
Bloco 4	
Questão 1	Avalie a divulgação das atividades da Instituição ao público externo?
Questão 2	Avalie a imagem da Instituição perante à sociedade?
Bloco 5	
Questão 1	Nível de conhecimento do cronograma institucional, que estabelece as hierarquias e competências para o funcionamento da Instituição?
Questão 2	Participação do diretor na rotina da Instituição?
Questão 3	Participação dos coordenadores de curso na rotina da Instituição?
Questão 4	Participação do funcionário nas decisões dentro do setor em que trabalha?
Questão 5	Comunicação interna entre as pessoas dentro do seu setor em que trabalha (avisos, definição de tarefa etc)?
Questão 6	Avalie seu relacionamento com funcionários de outros setores.
Questão 7	Avalie seu relacionamento com a diretoria.
Bloco 6	
Questão 1	Avalie a qualidade e adequações das instalações físicas da FAFRAM (prédios e edificações).
Questão 2	Avalie as condições físicas e ambientais de sua sala/local de trabalho (tamanho, iluminação, ventilação, acústica, etc).

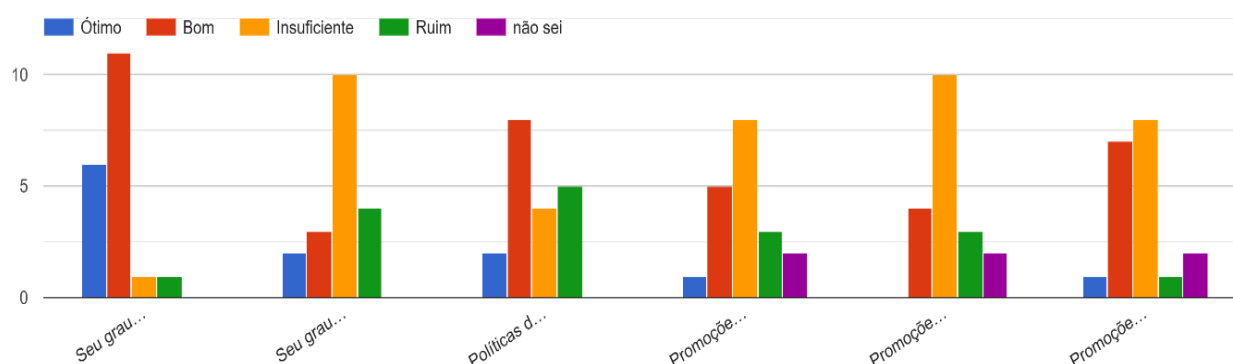
Questão 3	Avalie as condições físicas e ambientais das salas de convivência dos funcionários (tamanho, iluminação, ventilação etc).
Questão 4	Avalie a qualidade dos mobiliários e equipamentos utilizados na sua sala/local de trabalho.
Questão 5	Avalie a adequação das instalações às pessoas com necessidades especiais.
Questão 6	Avalie a qualidade da internet disponibilizada pela instituição.
Questão 7	Avalie o espaço físico da Cantina Central.
Questão 8	Avalie os serviços e produtos da Cantina Central
Questão 9	Avalie a segurança da Instituição?
Questão 10	Avalie o site da FAFRAM (www.fafram.com.br)
Questão 11	Avalie as redes sociais da FAFRAM (@faframoficial)?
Bloco 7	
Questão 1	Avalie a qualidade dos formulários de avaliação aplicados pela CPA,
Questão 2	Avalie a divulgação dos resultados das autoavaliações da CPA.
Questão 3	Avalie a Credibilidade do trabalho realizado pela CPA
Bloco 8	
Questão 1	Qualidade de atendimento dos alunos dentro do seu setor. Há cordialidade e educação?
Questão 2	Interação com os diretórios acadêmicos?
Questão 3	Interação com a Empresa Júnior.(AGROMAIS)?
Questão 4	Interação com alunos que desenvolvem pesquisas/TCC, estágios dentro do seu setor.

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Nas questões, o funcionário tinha a opção de assinalar uma das seguintes alternativas: ótimo, bom, insuficiente ou ruim. A última questão foi destinada a que o respondente pudesse discorrer livremente sobre temas ou observações que considerasse relevantes.

O Bloco 1 abordou aspectos relacionados à política de gestão de pessoas. Observou-se, nesse bloco, variação nas respostas apresentadas, com destaque para os indicadores que ficaram abaixo da média, especialmente no que se refere ao grau de insatisfação quanto à remuneração pelo trabalho realizado (14), à promoção de atividades de lazer (13), à promoção de atividades esportivas (15) e à promoção de programas de saúde (11).

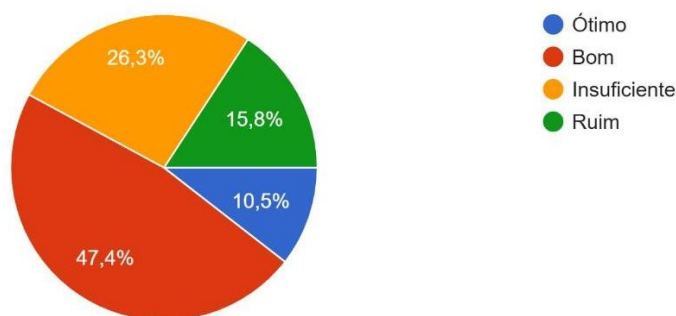
Gráfico 77. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026)

O Bloco 2 refere-se ao nível de conhecimento dos funcionários acerca das metas e dos objetivos institucionais, no qual a maioria dos respondentes os avalia como ótimo e bom.

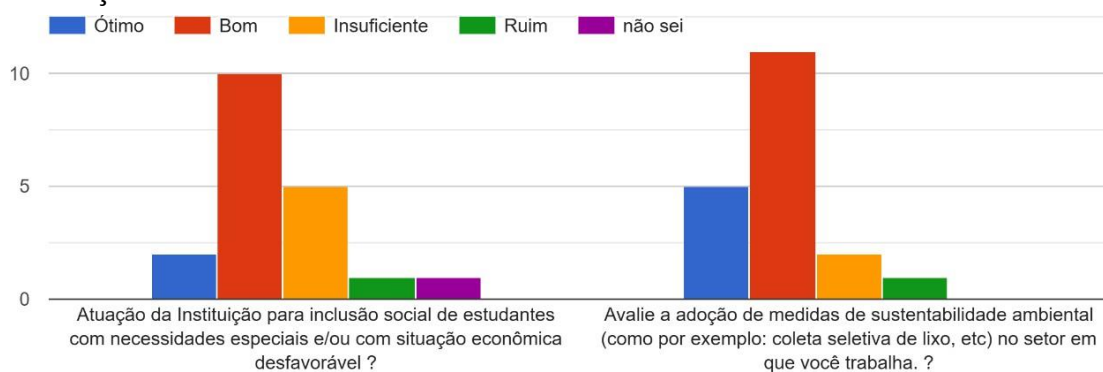
Gráfico 78. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 7 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 3, ao analisar a atuação da instituição no que se refere à inclusão social de estudantes com necessidades especiais ou em situação de vulnerabilidade socioeconômica, verificou-se que 12 respondentes avaliaram a atuação como ótimo e bom, enquanto 7 a classificaram entre insuficiente, ruim ou declararam não saber avaliar.

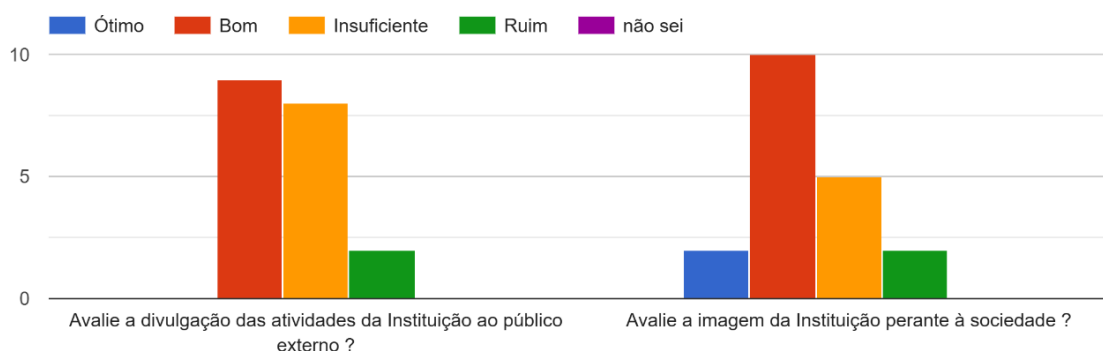
Gráfico 79. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 8 e 9 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

O Bloco 4 abordou os aspectos relacionados à comunicação institucional e à imagem da instituição perante a sociedade, tendo apresentado variação nos resultados obtidos.

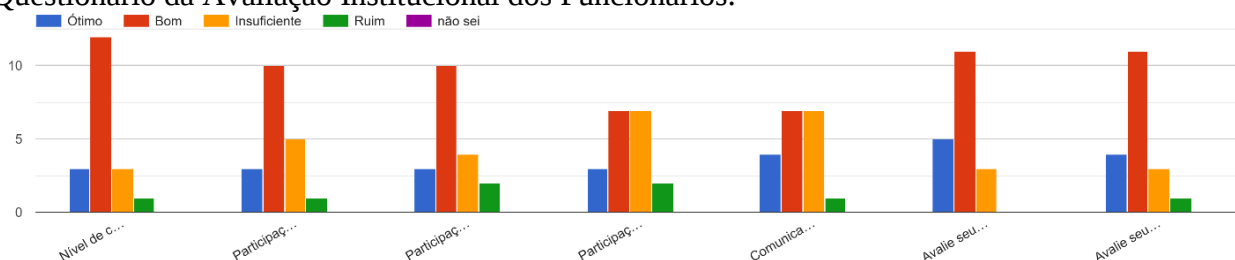
Gráfico 80. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 10 e 11 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No bloco 5 abordou-se a organização e gestão da instituição. Neste bloco, obteve-se um maior índice de insatisfação (9) no quesito referente a participação do funcionário nas decisões dentro do setor que trabalha e comunicação interna entre as pessoas dentro do seu setor. O restante obteve maiores índices entre ótimo e bom.

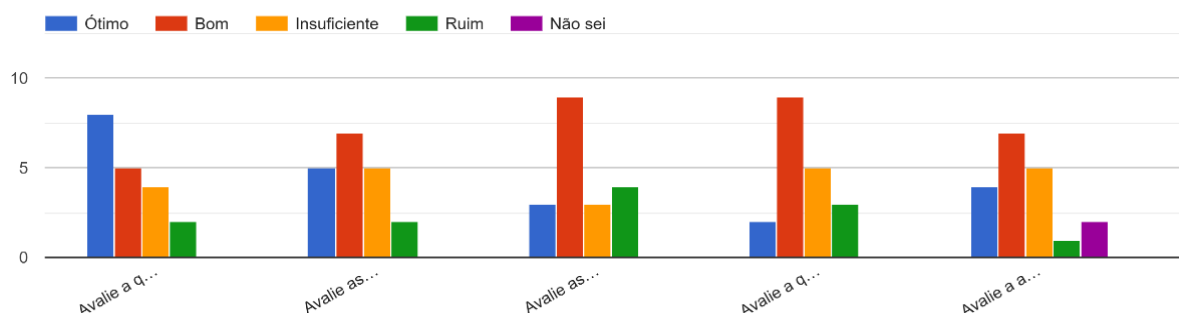
Gráfico 81. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

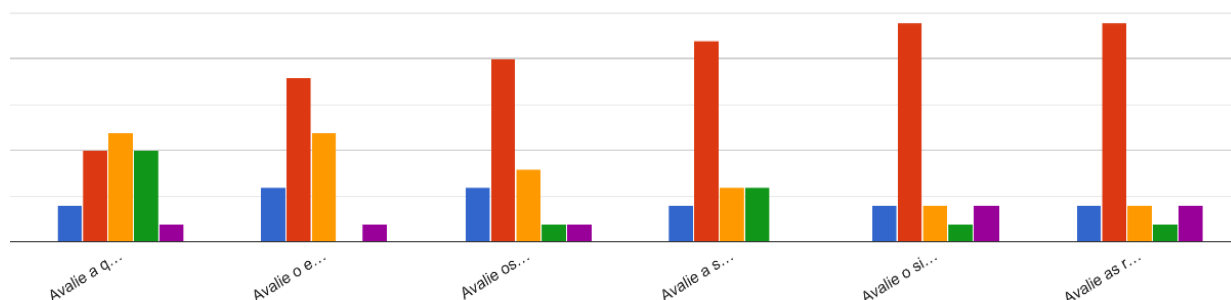
No Bloco 6, ao avaliar a infraestrutura da instituição, observou-se que a qualidade da internet continuou sendo mal avaliada (12). Os demais itens analisados também apresentaram certos níveis de insatisfação, embora a maioria tenha classificado os aspectos avaliados como ótimos ou bons.

Gráfico 82. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

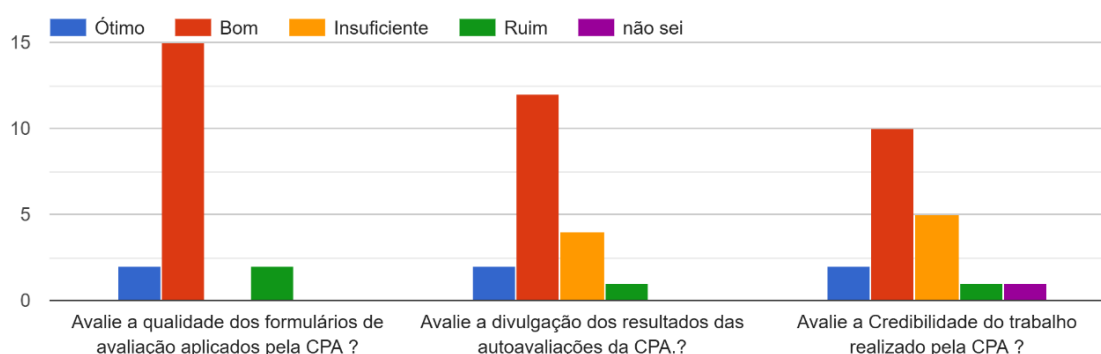
Gráfico 83. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários (Continuação).



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

No Bloco 7, ao avaliar a Comissão Própria de Avaliação (CPA), verificou-se que sete funcionários consideraram insuficiente ou ruim a credibilidade do trabalho realizado pela comissão, enquanto os demais aspectos avaliados foram considerados de forma positiva.

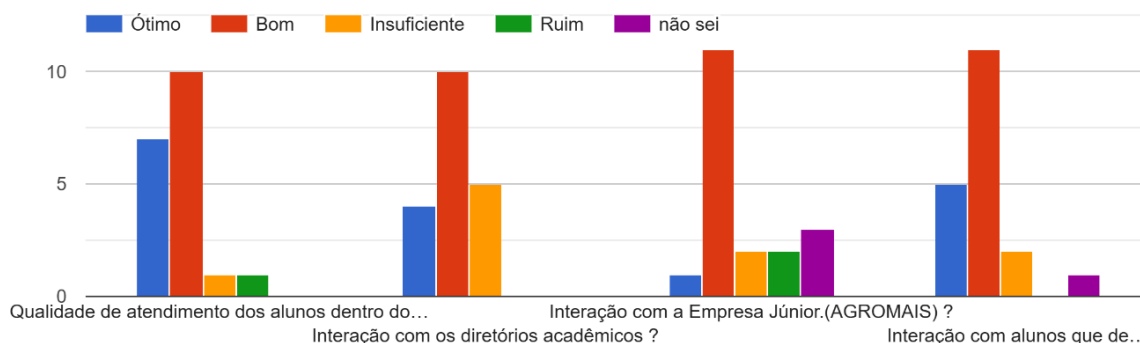
Gráfico 84. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 30, 31 e 32 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

O bloco 8 avaliou a política de atendimento aos estudantes, mantendo índices satisfatórios e dentro da média considerada esperada entre ótimo e bom.

Gráfico 85. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados nas Questões 33, 34, 35 e 36 do Questionário da Avaliação Institucional dos Funcionários.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

10.1 Considerações Finais - Avaliação Funcionários

- Necessidade de revisão da política de remuneração.
- Melhoria dos espaços e/ou atividades de lazer.
- Fortalecimento da comunicação interna.
- Ampliação da participação dos funcionários na tomada de decisões.
- Implementação de um plano de carreira que valorize os colaboradores.

11 Autoavaliação Institucional Discentes

A autoavaliação institucional discente foi realizada no segundo semestre de 2025, por meio da aplicação de um instrumento avaliativo composto por questões destinadas à análise da instituição de forma geral, abrangendo os cursos de Agronomia (Integral e Noturno), Medicina Veterinária (Integral e Noturno), Direito (Diurno e Noturno), Enfermagem e Sistemas de Informação.

O instrumento de coleta de dados foi disponibilizado por meio de formulário eletrônico (Google Forms). Ressalta-se que a participação dos discentes ocorreu de forma voluntária e anônima, assegurando-se a confidencialidade das informações fornecidas. O quadro 8 apresenta o quantitativo de discentes respondentes de cada curso.

Quadro 8. Quantitativo de Discentes Respondentes do Instrumento de Autoavaliação Institucional.

Curso	Número de respostas	Número alunos no curso
Agronomia Integral	13	128
Agronomia Noturno	11	208
Direito Diurno	8	26
Direito Noturno	34	226
Enfermagem	18	114
Medicina Veterinária Integral	22	133
Medicina Veterinária Noturno	1	18
Sistemas de informação	26	67
Total	133	920

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

O quadro 8 apresenta as questões contempladas no instrumento institucional.

Quadro 9. Questões Contempladas no Instrumento Institucional de Avaliação dos Discentes.

Número da Questão	Título da Questão
Bloco 1	
Questão 1	Relacionamento diretor/aluno e coordenador/aluno.
Questão 2	Atendimento de secretaria, qualidade dos serviços prestados, demonstra educação e cordialidade?
Questão 3	Qualidade do atendimento da biblioteca, acesso a biblioteca virtual, horário de funcionamento da biblioteca.
Questão 4	Apoio acadêmico feito aos alunos monitores

Questão 5	Apoio acadêmico e acompanhamento pedagógico pelos professores dentro do programa de nivelamento aos alunos com dificuldades e DP's.
Questão 6	Apoio psicopedagógico oferecido pela FAFRAM através da psicóloga Renata a alunos com dificuldades acadêmicas e pessoais.
Questão 7	Relacionamento com os gestores dos setores de prestação de serviço, tais como: hospital veterinário, laboratório de análise de solo/foliar, responsável pelo setor de campo, etc.
Questão 8	Qualidade dos serviços prestados na cantina principal (produtos, preços).
Bloco 2	
Questão 1	Avaliação da qualidade do ensino oferecida pela Instituição.
Questão 2	Avaliação da pesquisa, incluindo TCC'S, projetos desenvolvidos no campus da FAFRAM ou em convênio com outras instituição.
Questão 3	Estímulo à produção acadêmica, iniciação científica e a monitoria (descontos, etc).
Questão 4	Avaliação da qualidade dos projetos de extensão da FAFRAM (inclusão digital, NIT, projeto castração, cão amigo, zooterapia, ligas acadêmicas, etc).
Questão 5	Avaliação dos grupos de estudo (grupos de estudo da Agronomia, Medicina Veterinária e Ligas Acadêmicas da Enfermagem).
Questão 6	Como você avalia a Empresa Júnior AGROMAIS.
Questão 7	Avaliação da semana de estudos realizada pelo seu curso, eventos oferecidos pela instituição (congressos, simpósios, debates, jogos, palestras, grupos).
Questão 8	Atualização do material bibliográfico da biblioteca e quantidade de exemplares disponíveis por obra (quantidade de livros por disciplina).
Bloco 3	
Questão 1	Qualidade da infraestrutura do campus da FAFRAM, limpeza das salas de aulas e áreas externas, climatização das salas, higiene dos sanitários, mobiliários das salas de aula, equipamentos (data show, computadores, etc) utilizados em sala de aula.
Questão 2	Qualidade do espaço físico da biblioteca.
Questão 3	Qualidade do espaço físico da cantina principal, sala de descanso dos alunos e refeitório.
Questão 4	Disponibilidade dos espaços físicos destinados a práticas de esportes e lazer no nosso campus (quadra de beach tennis, academia, centro de vivência, eventos, campo de futebol).
Questão 5	Qualidade de internet disponibilizada no campus.
Questão 6	Como você avalia a comunicação interna (comunicados, avisos, divulgação de eventos, etc) dentro da nossa comunidade acadêmica.
Questão 7	Como você avalia nossa presença online (site institucional, instagram, facebook, etc).
Questão 8	Como você avalia a estrutura de apoio (Centro Médico Veterinário, Centro de Saúde, Laboratórios, Fazenda Escola, Escritório de Assistência Jurídica, Laboratórios de Informática).
Bloco 4	
Questão 1	Promoção de eventos solidários para a comunidade externa.
Questão 2	Disponibilidade de bolsas de estudos para alunos carente.
Questão 3	Desenvolvimento de projetos de extensão junto à comunidade.
Questão 4	Projetos de educação ambiental e sustentabilidade.
Questão 5	Acessibilidade e adequação dos espaços físicos da faculdade aos portadores de necessidades especiais.
Bloco 5	
Questão 1	Funcionamento e metodologia dos formulários de avaliação aplicados pela CPA.
Questão 2	Divulgação dos resultados e credibilidade do trabalho feito pela CPA.
Bloco 6	
Questão 1	Atuação dos órgãos colegiados (coordenação de curso, demais conselhos, incluindo alunos representantes de sala).
Questão 2	Participação dos representantes de sala do seu curso nos processos decisórios.

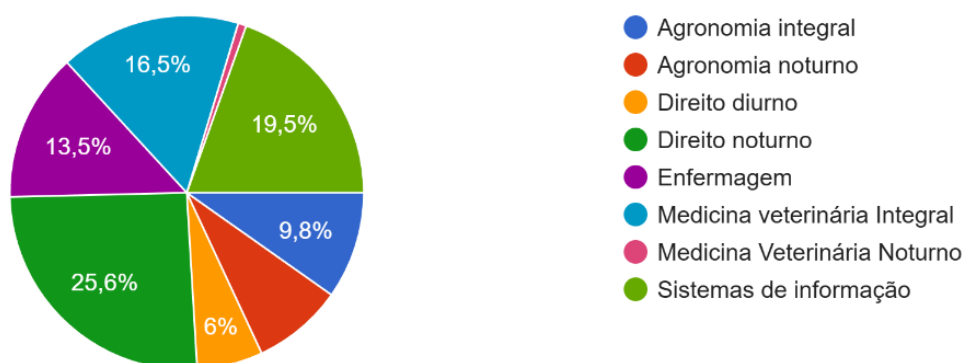
Questão 3	Seu nível de conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso.
Questão 4	Como você avalia a qualidade do corpo docente?
Questão 5	Qualidade do corpo-técnico administrativo.
Questão 6	Como avalia o diretório acadêmico do seu curso:
Bloco 7	
Questão 1	Grau de integração da instituição com a sociedade.
Questão 2	Divulgação das atividades promovidas pela Instituição ao público externo.
Bloco 8	
Questão 1	Nível de conhecimento do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), ou seja, metas e objetivos institucionais a médio e longo prazo.
Questão 2	Conhecimento em relação a elaboração do PDI.

Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Nas questões, os discentes tinham a opção de assinalar uma das seguintes alternativas: ótimo, bom, insuficiente ou ruim. A última questão foi destinada a que o respondente pudesse discorrer livremente sobre temas ou observações que considerasse relevantes.

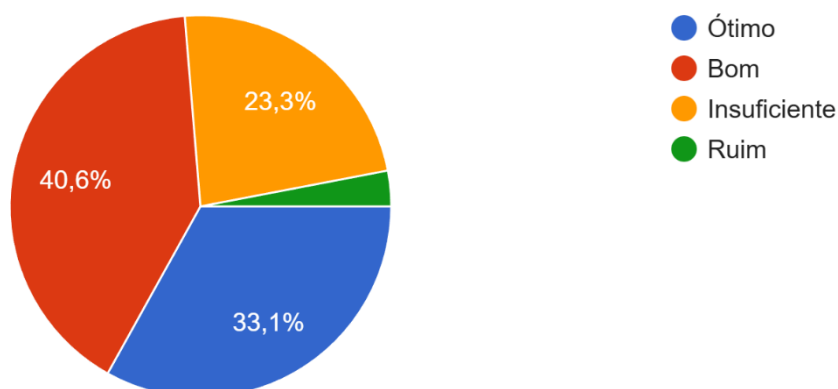
As questões do bloco 1 referem-se a política de atendimento aos estudantes da instituição.

Gráfico 86. Avaliação Geral dos Aspectos Abordado na Questão sobre Identificação do Curso.



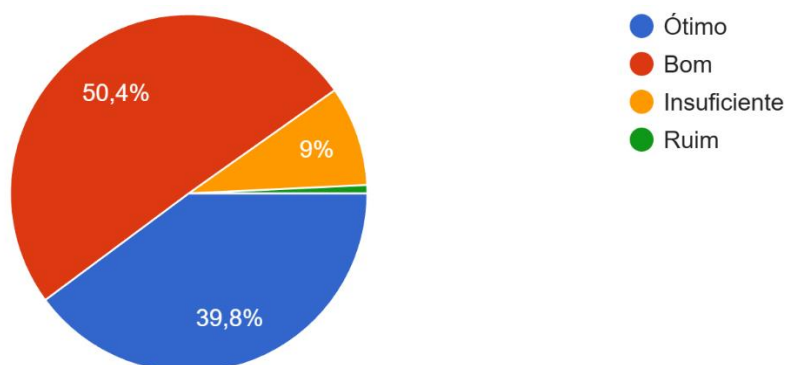
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 87. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



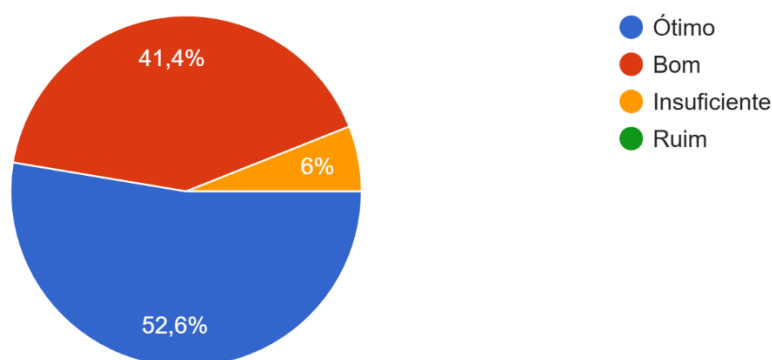
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 88. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



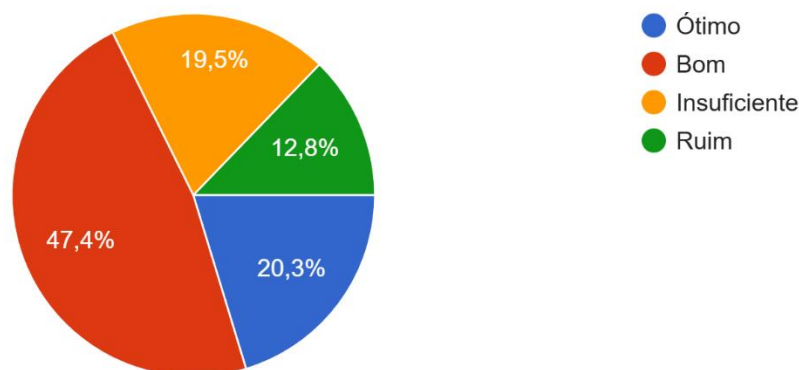
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 89. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 3 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



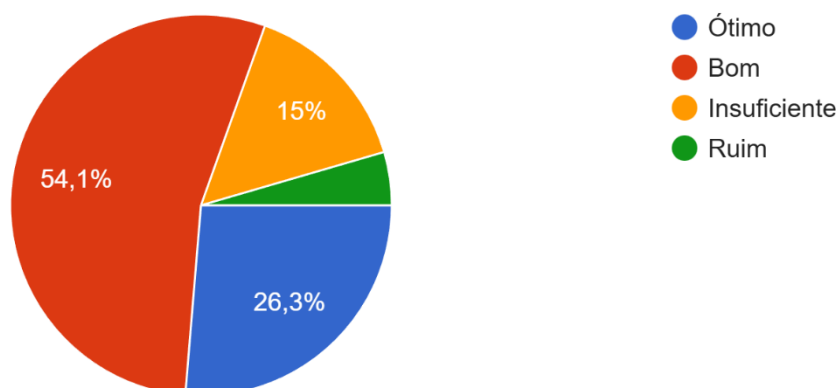
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 90. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 4 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



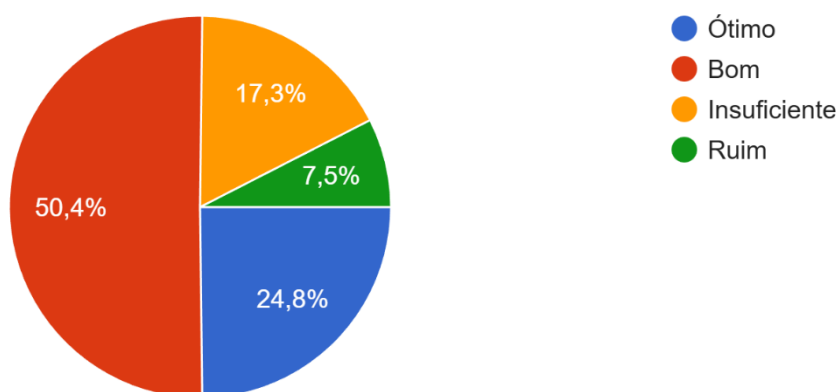
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 91. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 5 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



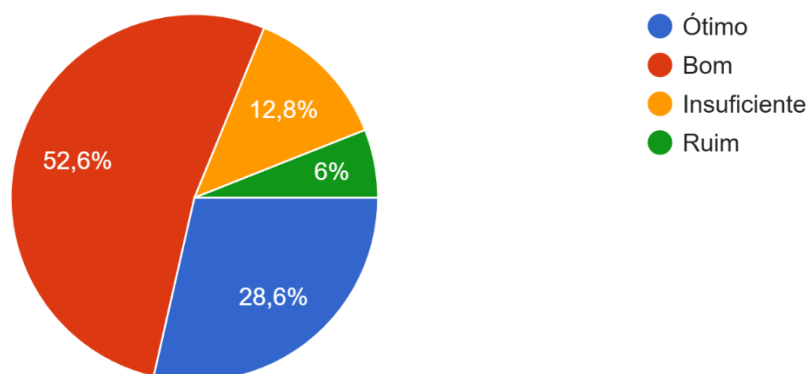
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 92. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 6 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



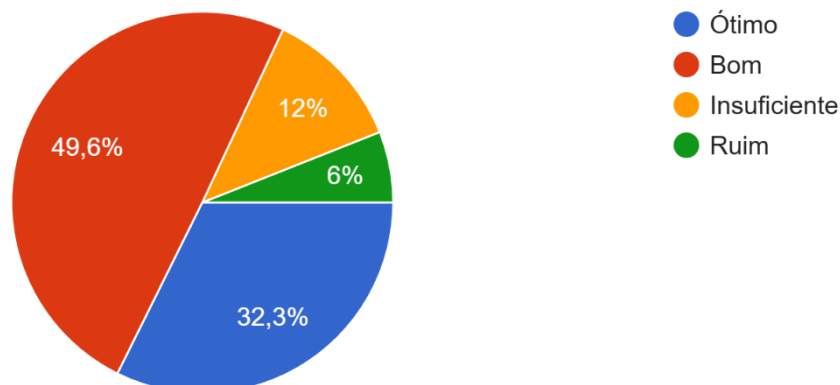
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 93. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 7 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

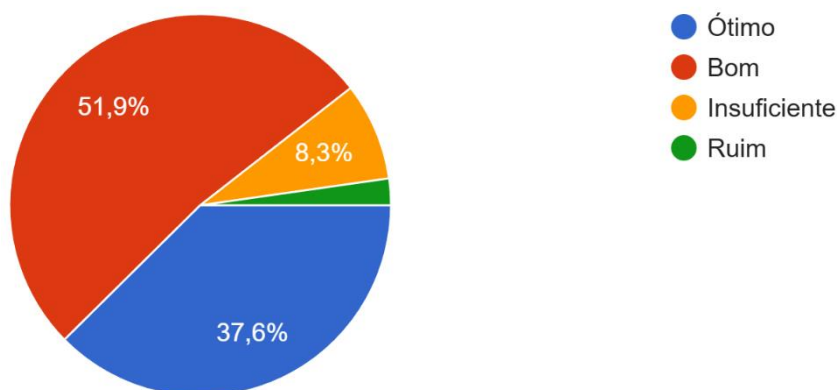
Gráfico 94. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 8 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

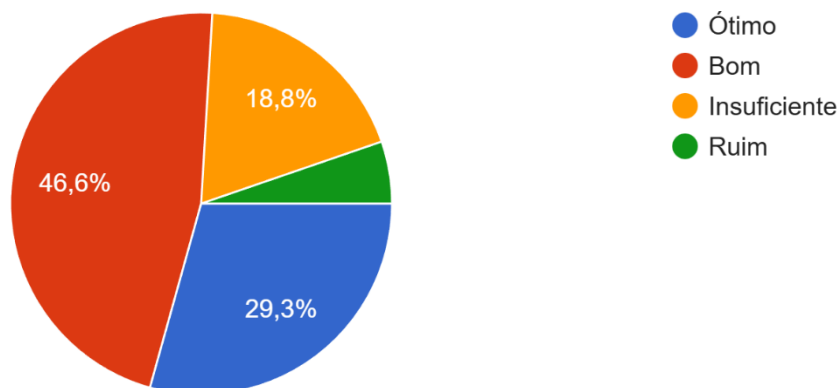
O bloco 2 avaliou a política para o ensino, pesquisa, extensão e demais modalidades oferecidas pela instituição.

Gráfico 95. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



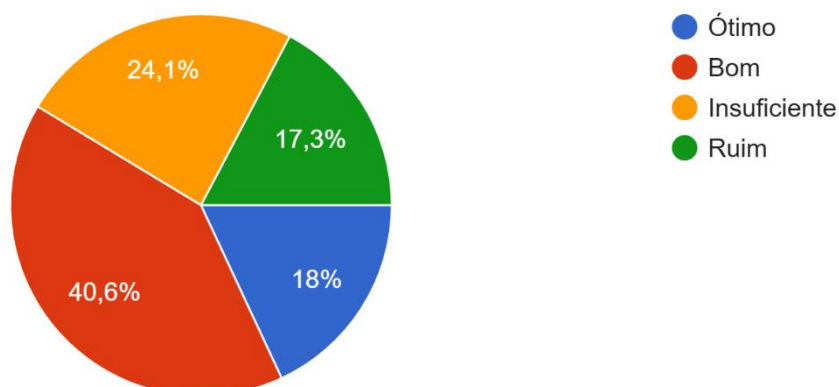
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 96. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



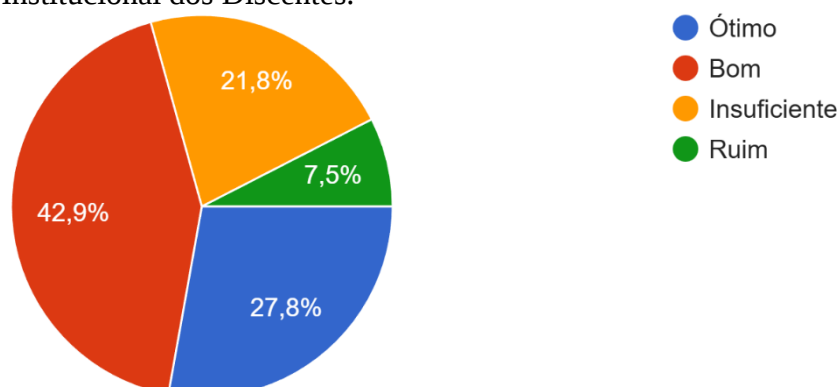
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 97. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 3 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



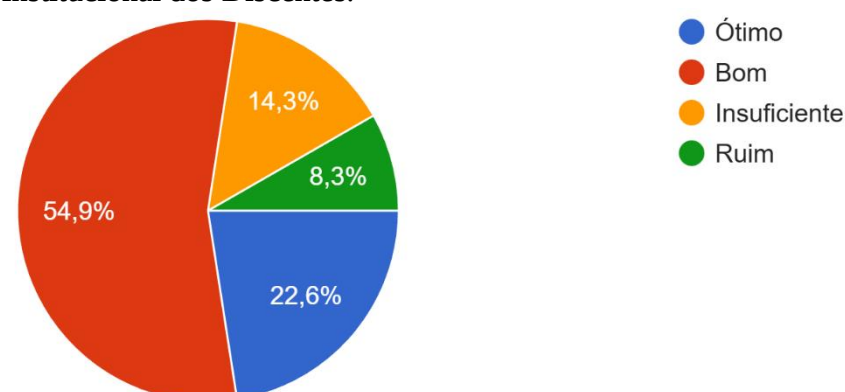
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 98. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 4 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



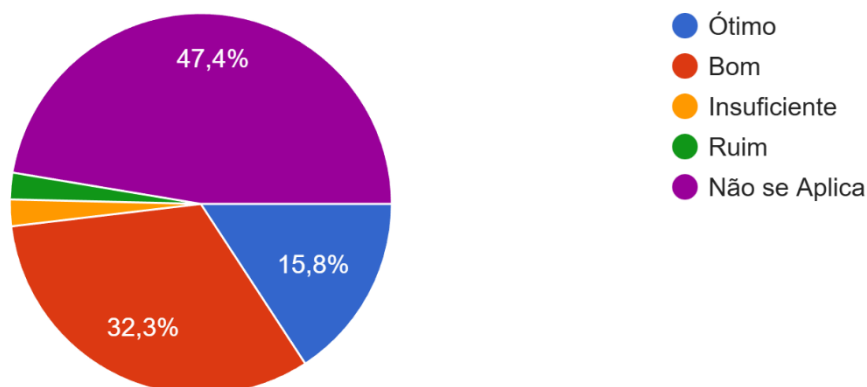
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 99. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 5 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



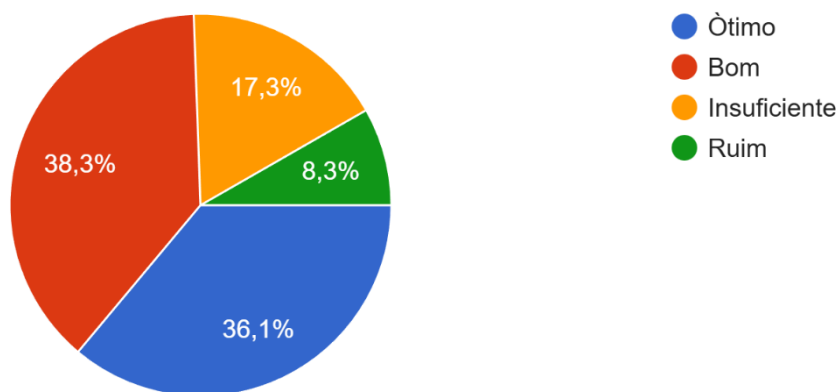
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 100. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 6 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



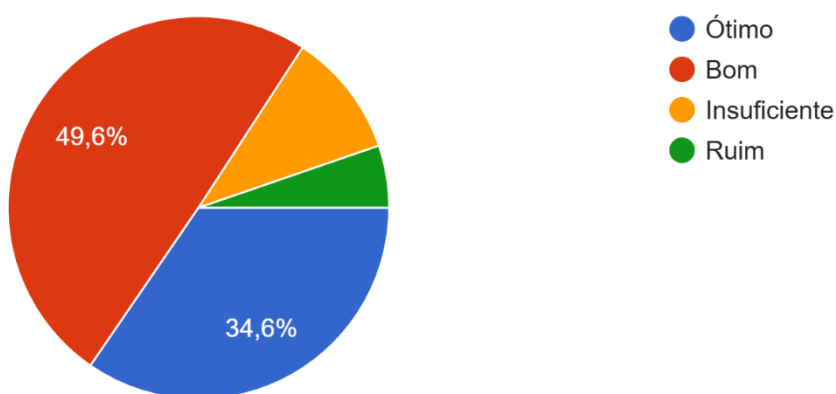
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 101. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 7 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

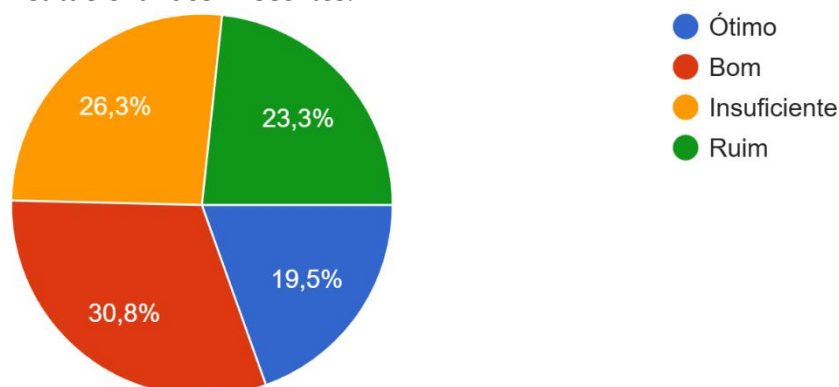
Gráfico 102. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 8 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

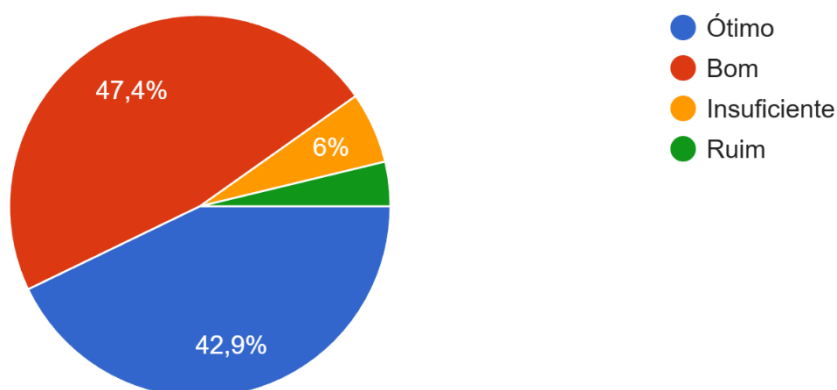
Os resultados das questões bloco 3 referem-se a infraestrutura física de ensino e pesquisa.

Gráfico 103. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



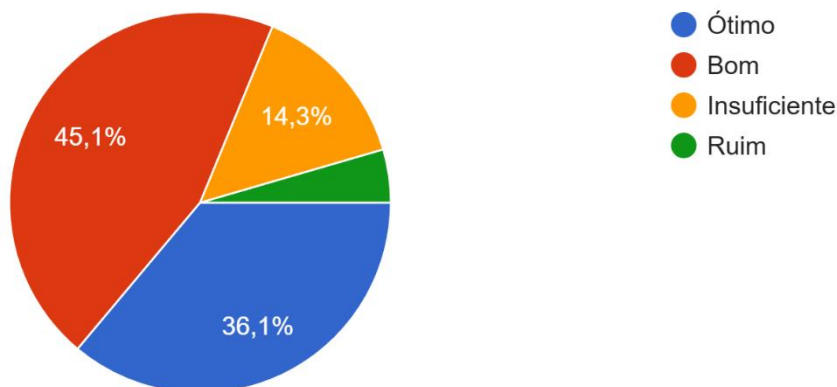
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 104. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



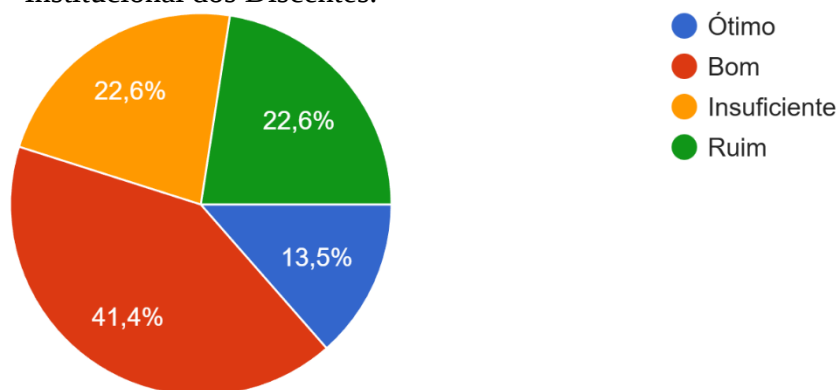
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 105. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 3 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



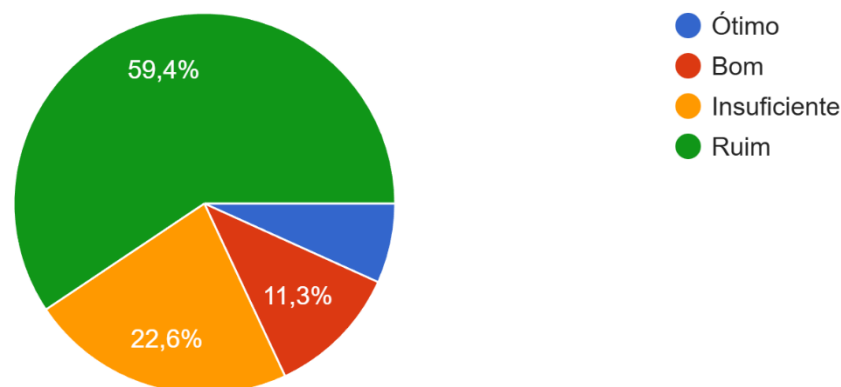
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 106. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 4 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



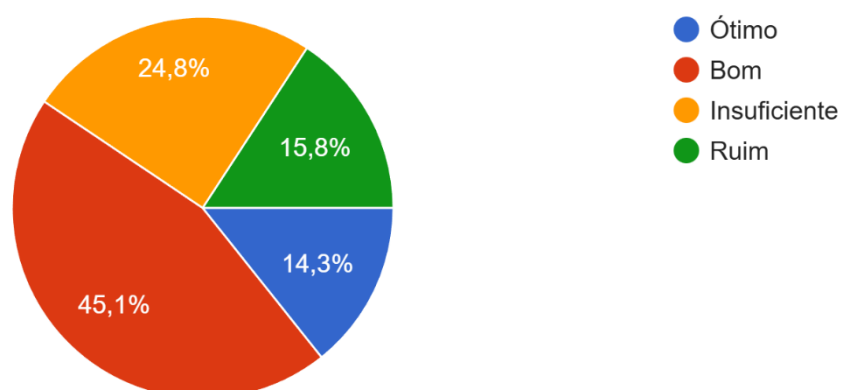
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 107. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 5 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



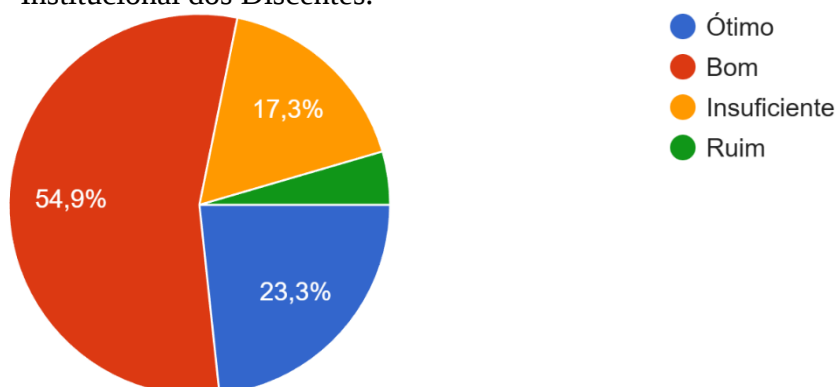
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 108. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 6 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



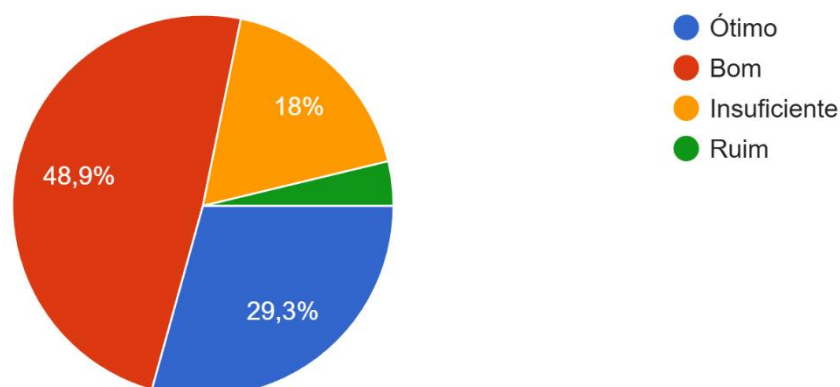
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 109. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 7 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

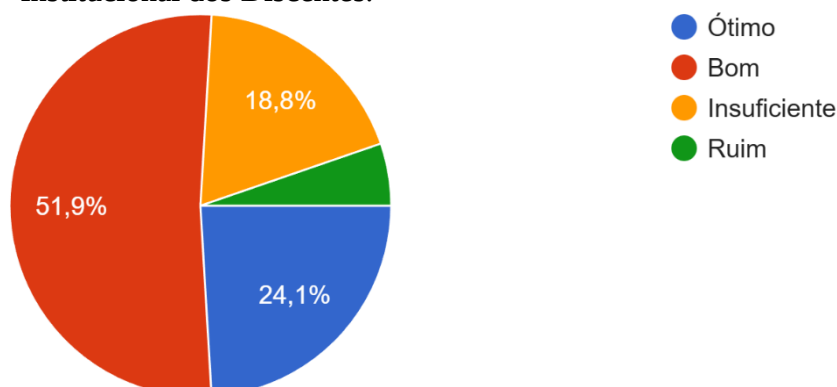
Gráfico 110. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 8 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

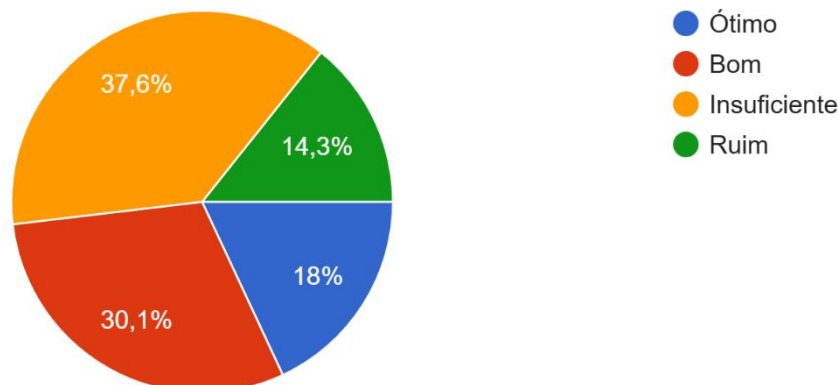
Os resultados das questões no bloco 4 referem-se a avaliação de projetos desenvolvidos na instituição que contribuem para a inclusão e responsabilidade social.

Gráfico 111. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



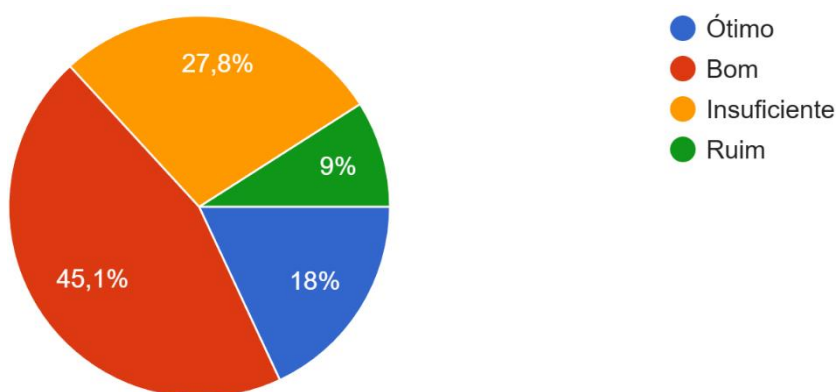
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 112. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



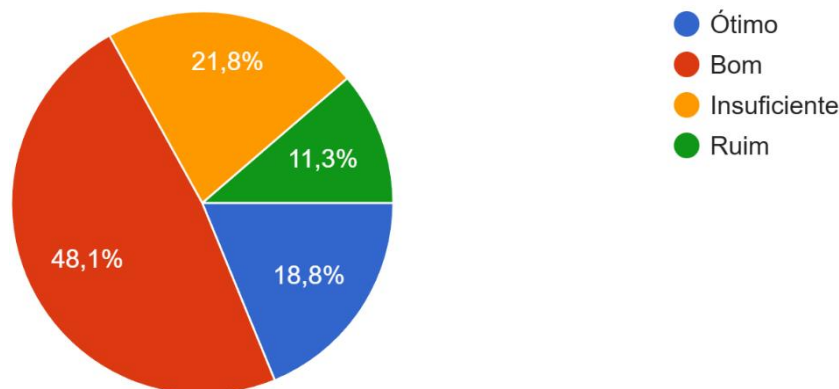
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 113. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 3 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



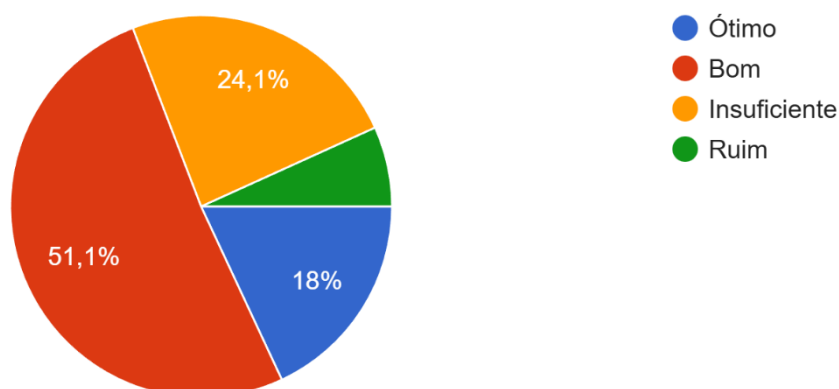
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 114. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 4 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

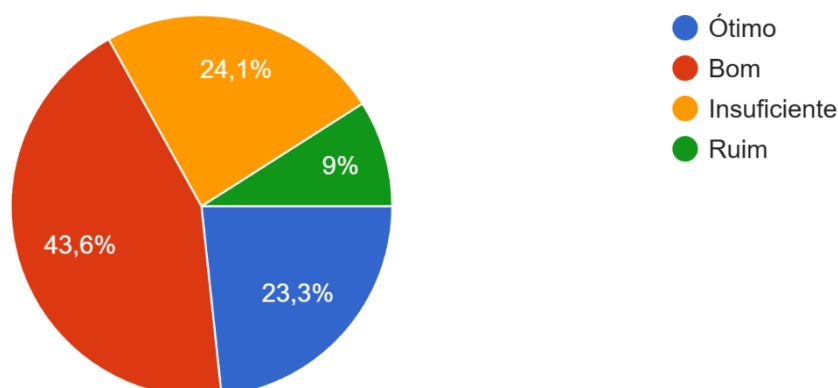
Gráfico 115. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 5 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

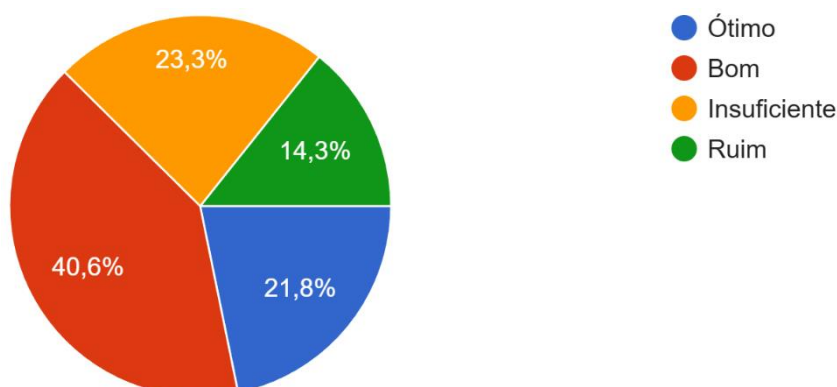
Os resultados das questões apresentadas no bloco 5 referem-se a processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

Gráfico 116. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

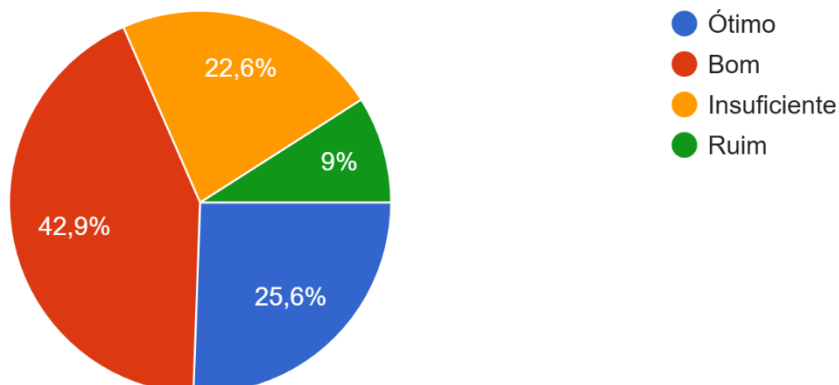
Gráfico 117. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

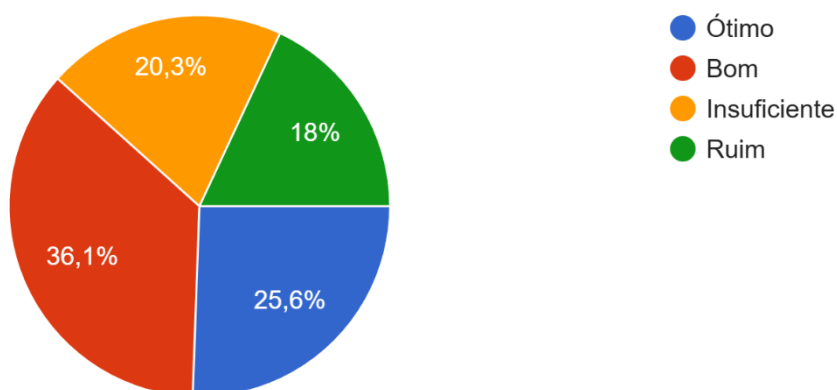
O bloco 6 avaliou a organização e gestão instituição.

Gráfico 118. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



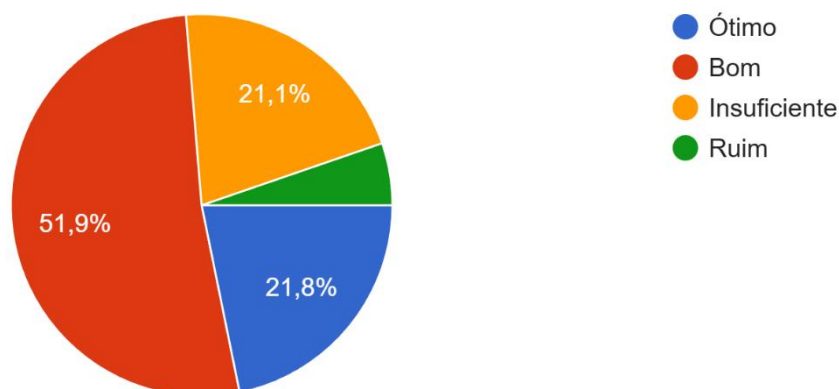
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 119. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



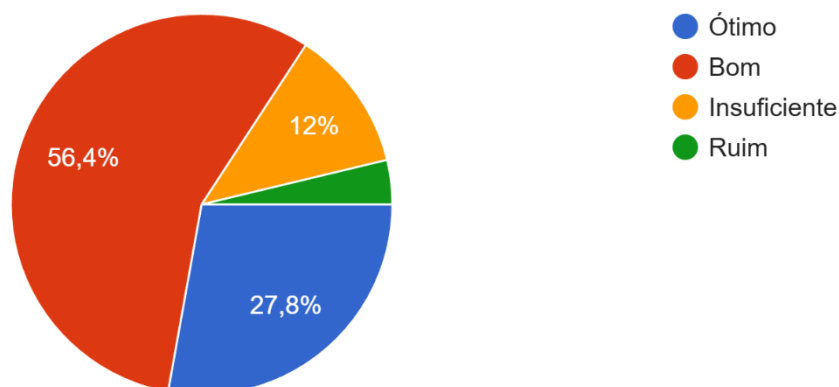
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 120. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 3 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



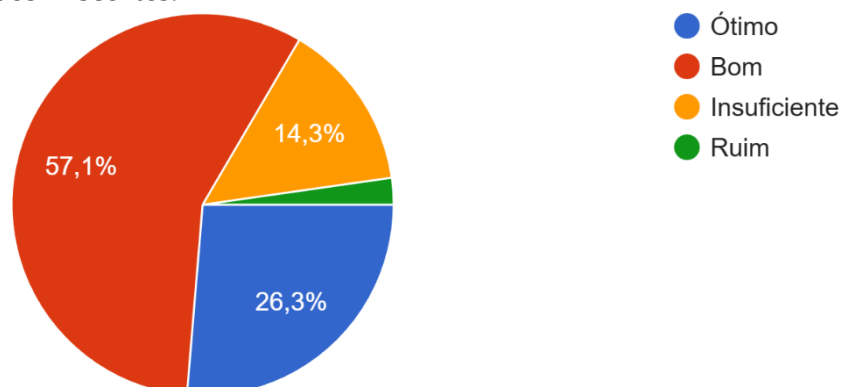
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 121. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 4 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



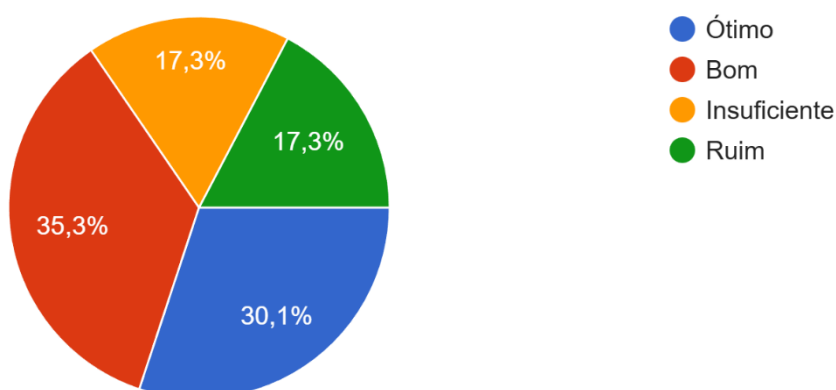
Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 122. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 5 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

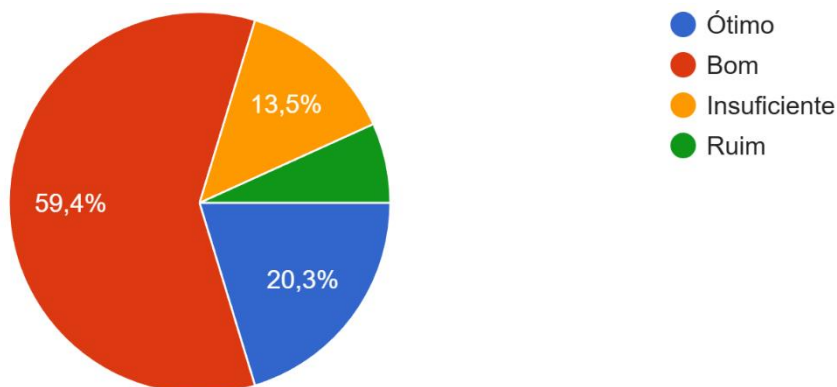
Gráfico 123. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 6 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

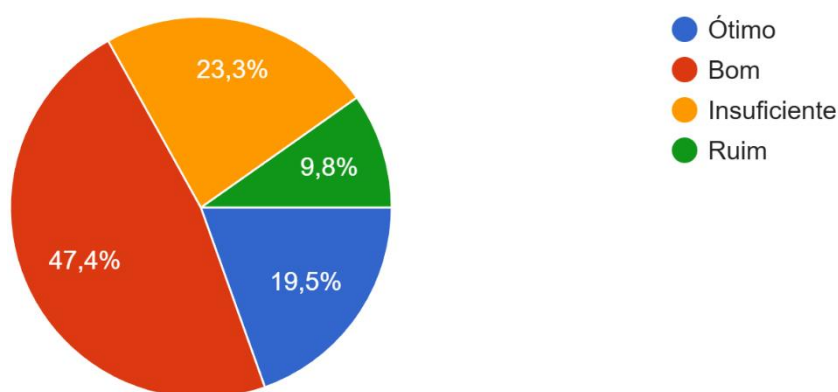
O bloco 7 refere-se a comunicação com a sociedade.

Gráfico 124. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

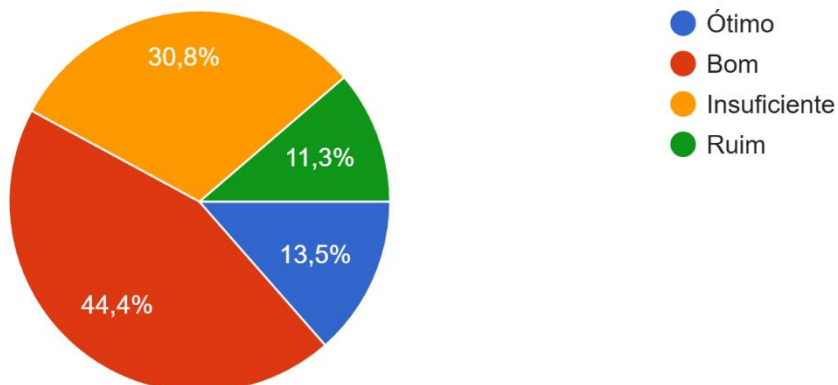
Gráfico 125. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

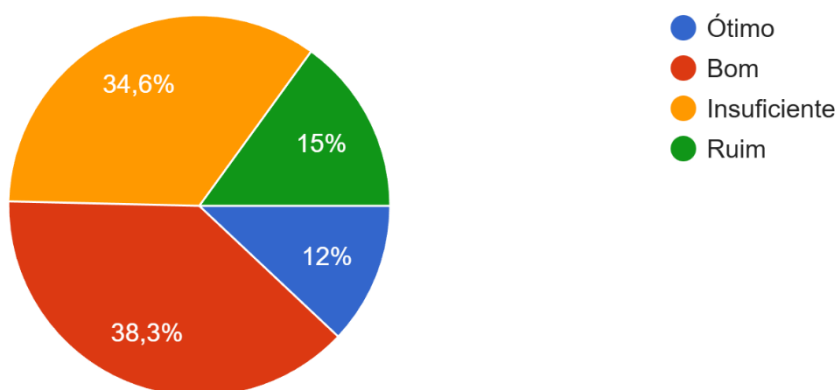
O bloco 8 abordou apresentou sobre a missão e plano do desenvolvimento institucional.

Gráfico 126. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 1 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

Gráfico 127. Avaliação Geral dos Aspectos Abordados na Questão 2 do Questionário da Avaliação Institucional dos Discentes.



Fonte: Elaborado por Comissão Própria de Avaliação (2026).

11.1 Considerações Finais - Avaliação Discente

Pontos Positivos

- Elogios aos docentes do Curso de Enfermagem em relação ao processo de ensino-aprendizagem.
- Elogios à instituição, especialmente quanto ao método de ensino adotado, à qualificação do corpo docente e à postura atenciosa e prestativa dos funcionários.
- Recomendação da instituição a amigos e conhecidos, considerando sua importância e reconhecimento na região.
- Elogios à coordenação do Curso de Sistemas de Informação.
- Reconhecimento do potencial institucional para se tornar a melhor instituição da região.
- Elogios à qualidade do ensino ofertado.
- Elogios à equipe da FAFRAM.

Oportunidades de Melhoria Identificadas

Infraestrutura

- Manutenção dos aparelhos de ar-condicionado.
- Manutenção e limpeza das salas, áreas comuns e móveis, bebedouros, quadros de formandos.
- Manutenção das salas de aula (tomadas, cabeamento de internet, projetores)
- Necessidade de áreas de descanso para alunos que permanecem na faculdade durante o horário de almoço.
- Qualidade da rede Wi-Fi / internet é insuficiente.

- Melhorias nos bretes de contenção do Centro Médico Veterinário de Grandes Animais.
- Asfalto da faculdade em condições muito ruins, prejudicando circulação de carros e pedestres; além da necessidade de faixa de pedestres para alunos que vão a pé.
- Iluminação externa, principalmente no caminho de acesso aos laboratórios; necessidade de um guarda para aumentar a segurança.
- Melhorias nos recursos e na estrutura do prédio do Centro Médico Veterinário de Grandes Animais (necessita de reparo de trincas e pintura); adequação/manutenção na estrutura do tronco do curral.
- Limpeza dos banheiros; tampa de vasos sanitários quebradas ou ausentes, trincos quebrados, porta-sabão é ineficaz, necessidade de instalação de chuveiros.
- Substituição das lousas de giz; cadeiras não são ergonômicas; cadeiras fixas às mesas são desconfortáveis.
- Manutenção e limpeza do Centro de Vivência.
- Melhorias no site institucional para evitar falhas de comunicação, especialmente na área da biblioteca.
- Necessidade de atualização dos equipamentos e computadores, pois os que estão em uso são antigos e lentos, com tempo de inicialização de cerca de 15 minutos.
- Cobrança por taxas de documentações do aluno.

Bolsas de Estudo

- Necessidade de ampliação das bolsas de estudo e auxílio financeiro.

Pesquisa

- Maior incentivo à pesquisa.
- Iniciação científica com falta de divulgação e de direcionamento.

Comunicação e Relacionamentos

- Problemas com colaboradores do laboratório do Centro Médico Veterinário.
- Falta de docentes nas aulas sem justificativa adequada e de flexibilidade.
- Melhorias na comunicação entre a coordenação e diretoria; diretório acadêmico e discentes; entre coordenação e discentes.
- Problemas de relacionamento com a coordenação, com necessidade de presença dentro do Campus, ouvir diretamente os alunos para identificar pontos específicos de melhoria.

Cursos

- Necessidade de mais aula práticas; excesso de teoria dificulta formação profissional adequada.
- Melhor preparo didático/pedagógico dos docentes; materiais das aulas devem ser disponibilizados antecipadamente; respeito ao horário de início e fim das aulas.
- Conteúdos atribuídos para seminários não devem ser cobrados como matéria de prova.
- Mais oportunidades de palestras, estágios, visitas técnicas.
- Retorno pedagógico sobre o desenvolvimento dos alunos nas atividades práticas/estágio.
- Revisão da forma de avaliações, devendo considerar presença e participação, e não apenas provas.

Diretórios Acadêmicos

- Diretório Acadêmico com falha na organização, comunicação de recados e atribuições.
- Reclamações sobre falta de transparência na gestão financeira.
- Chapas sendo instituídas sem votação e não apresenta bom desempenho.

Semana Acadêmica

- Alunos solicitam palestrantes mais renomados e maior cuidado na organização.

Congressos

- Posição solicitada sobre a publicação dos trabalhos apresentados no Congresso de 2024.

Psicóloga

- Marcação de horário rígido dificulta atendimento em momentos de crise, indicando insatisfação com a atual forma de atendimento.

PDI

- Alunos relatam não ter conhecimento sobre o PDI.

Eventos

- Eventos são informados com pouca antecedência, dificultando o planejamento dos alunos; solicitam divulgação prévia.

11 Considerações Finais da Avaliação 2025 e Ações Propostas Pela CPA

Com base nas respostas obtidas por meio dos formulários aplicados e nos comentários realizados de forma voluntária pela comunidade acadêmica em cada questão, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta, a seguir, um conjunto de ações a serem consideradas a curto e médio prazo, visando ao aprimoramento contínuo da qualidade institucional.

Infraestrutura

- Necessidade urgente de manutenção e limpeza da infraestrutura do campus, incluindo salas de aula, banheiros, Centro Médico Veterinário, iluminação externa e asfalto.
- Manutenção do ar condicionado das salas de aula.

Tecnologia e recursos pedagógicos

- Melhoria imediata da qualidade do acesso à internet, especialmente nas salas de aula, para viabilizar o uso adequado de ferramentas pedagógicas digitais.
- Necessidade de investimento em recursos tecnológicos, com aquisição de novos projetores e computadores.

Ensino, pesquisa e práticas pedagógicas

- Incentivo institucional à pesquisa, com apoio e participação ativa de alunos e professores.
- Necessidade de melhor preparo didático dos docentes e ampliação da oferta de aulas práticas.

Comunicação e relacionamento institucional

- Melhoria da comunicação e do relacionamento entre direção, coordenações, alunos, funcionários, gestores e Diretório Acadêmico.
- Aperfeiçoamento das ações de marketing institucional, comunicação e divulgação.

Apoio ao estudante

- Maior flexibilidade no atendimento psicológico, especialmente em situações de demanda emergencial.

Gestão e valorização profissional

- Necessidade de revisão das políticas de remuneração e do plano de carreira.
- Ampliação da transparência financeira institucional.

ANEXOS**ANEXO I - Relação dos Cursos da FAFRAM****Agronomia Integral**Área de conhecimento: **Ciências Agrárias**Habilitação: **Bacharelado**Status legal: **Renovação de reconhecimento, pela Portaria MEC nº 135, de 02/03/2018.**Regime letivo: **Semestral** Duração regular: **4 anos e meio** Duração máxima: **8 anos** Nº de vagas oferecidas: **100**Sistema de admissão: **Processo seletivo**Nº máximo de alunos por turma: **60 e 40 (1º e 2º semestre)**Valor corrente da mensalidade em 2025: **R\$ 2505,00**Nº de mensalidades: **12**Taxa de inscrição sistema de admissão em 2025: **R\$ 1255,50**Encargos extras/prestação de serviços: **Conforme a tabela à disposição na Tesouraria e Secretaria.**Forma de reajuste previsto para mensalidades e encargos: **conforme a legislação em vigor****Agronomia Noturno**Área de conhecimento: **Ciências Agrárias**Habilitação: **Bacharelado**Status legal: **Renovação de reconhecimento, pela Portaria MEC nº 135, de 02/03/2018.**Regime letivo: **Semestral** Duração regular: **5 anos** Duração máxima: **8 anos** Nº de vagas oferecidas: **100**Sistema de admissão: **Processo seletivo**Nº máximo de alunos por turma: **50 e 50 (1º e 2º semestre)**Valor corrente da mensalidade em 2025: **R\$ 2254,00**Nº de mensalidades: **12**Taxa de inscrição sistema de admissão em 2025: **R\$ R\$ 1.127,00**Encargos extras/prestação de serviços: **Conforme a tabela à disposição na Tesouraria e Secretaria.**Forma de reajuste previsto para mensalidades e encargos: **conforme a legislação em vigor****Medicina Veterinária**Área de conhecimento: **Ciências Agrárias e Veterinárias**Habilitação: **Bacharelado**Status legal: **Renovado o Reconhecimento pela Portaria MEC nº 135, de 02/03/2018.**Regime letivo: **Semestral** Duração regular: **5 anos** Duração máxima: **9 anos**Nº de vagas oferecidas: **100**Sistema de admissão: **Processo seletivo**Nº máximo de alunos por turma: **60 e 40 (1º e 2º semestre)**Valor corrente da mensalidade em 2025: **R\$ 3277,00**Nº de mensalidades: **12**Taxa de inscrição sistema de admissão em 2025: **R\$ 1638,50**Encargos extras/prestação de serviços: **Vide tabela na Tesouraria e secretaria**Forma de reajuste previsto para mensalidades e encargos: **conforme a legislação em vigor****Direito**Área de conhecimento: **Ciências Sociais Aplicadas**Habilitação: **Bacharelado**Status legal: **Renovado o Reconhecimento pela Portaria MEC nº 268 de 03/04/17.**Regime letivo: **Semestral** Duração regular: **5 anos** Duração máxima: **9 anos**Nº de vagas oferecidas: **100**Sistema de admissão: **Processo seletivo**Nº máximo de alunos por turma: **50 e 50 (diurno e noturno)**Valor corrente da mensalidade em 2025: **R\$ 1.918,00**Nº de mensalidades: **12**Taxa de inscrição sistema de admissão em 2025: **R\$ 959,00**

Encargos extras/prestação de serviços: **Vide tabela na Tesouraria e secretaria**
Forma de reajuste previsto para mensalidades e encargos: **conforme a legislação em vigor**

Enfermagem

Área de conhecimento: **Saúde**
Habilitação: **Bacharelado**
Status legal: **Reconhecimento pela Portaria MEC nº 88 de 20/02/2019** Regime
letivo: **Anual** Duração regular: **5 anos**
Duração máxima: **9 anos** Nº de vagas oferecidas: **50 Anual**
Sistema de admissão: **Processo seletivo**
Nº máximo de alunos por turma: **50 (noturno)**
Valor corrente da mensalidade em 2025: **R\$ 1.741,00**
Nº de mensalidades: **12**
Taxa de inscrição sistema de admissão em 2025: **R\$ 870,50**
Encargos extras/prestação de serviços: **Vide tabela na Tesouraria e secretaria**
Forma de reajuste previsto para mensalidades e encargos: **conforme a legislação em vigor**

Sistemas de Informação

Área de conhecimento: **Ciências da Computação**
Habilitação: **Bacharelado**
Status legal: **Renovado o Reconhecimento pela Portaria MEC nº 1.093 de 24/12/2015.**
Regime letivo: **Semestral** Duração regular: **4 anos** Duração máxima: **7 anos**
Nº de vagas oferecidas: **40 anual**
Sistema de admissão: **Processo seletivo**
Nº máximo de alunos por turma: **40 anual**
Valor corrente da mensalidade em 2025: **R\$ 1.432,00**
Nº de mensalidades: **12**
Taxa de inscrição sistema de admissão em 2025: **R\$ 716,00**
Encargos extras/prestação de serviços: **Vide tabela na Tesouraria e secretaria**
Forma de reajuste previsto para mensalidades e encargos: **conforme a legislação em vigor**

ANEXO II – PROFESSORES ATIVOS

Professores (ativos 2024.2)	Formação
Adriana Teixeira Osório Maciel (528) Nível 1	ESPECIALISTA
Adriana Meirelles de Mello (2202) PC 1	ESPECIALISTA
Aline Gomes de Campos (581) Nível 3	DOUTORADO
Aline Spaggiari Alcantara (2118) PC 1	DOUTORADO
Ana Carolina Ignácio Alves (2199) PC 1	ESPECIALISTA
Ana Flávia Moreira Okida (2152) PC 1	ESPECIALISTA
Ana Luiza Buscain V. de Andrade(2158)PC1	DOUTORADO
Ana Luiza N. Tinasi Bordon (2157) PC 1	DOUTORADO
Ana Paula Bagaiolo Moraes (1026) Nível 3	DOUTORADO
Anderson Luis de P. Durant (2189) PC 1	GRADUAÇÃO
André Luis Jardini Barbosa (1102) Nível 3	DOUTORADO
André Luis M. C. Nascimento (2190) PC 1	MESTRADO
Andreza G.da S.N.Maeda(1733) PC 1	DOUTORADO
Anice Garcia (150) Nível 3	DOUTORADO
Antonio Luis de Oliveira () PC 1	DOUTORADO
Antonio Marco Ventura Martins (2270) PC 1	DOUTORADO
Bruno Humberto Neves (2087) PC 1	MESTRADO
Carolina Stuck Ishikawa (2178) PC 1	ESPECIALISTA
Carlos Augusto T. Ito (1930) PC 1	ESPECIALISTA
Cleber Jacob S. de Paula (662) Nível 3	DOUTORADO
Christopher A. Ravagnani (1779) PC 1	MESTRADO
Cristina Elena B. Iaroszkeski (1787) PC 1	MESTRADO
Daniel Paulino Junior (851) Nível 3	DOUTORADO
Danilo de Oliveira Souza (1441) Nível 1	ESPECIALISTA
Diego da Mota Borges (2089) PC 1	MESTRADO
Eliana d' Auria (365) Nível 2	MESTRADO

Elzylene Lega (530) Nível 3	DOUTORADO
Ewander Cristóvão de Souza (2148) PC 1	MESTRADO
Daniela Sarreta Ignácio (1511) Nível 2	DOUTORADO
Ezequiel de A. Coelho e Silva (2197) PC	MESTRADO
Fabiana Tomaim Pereira (1560) PC 1	MESTRADO
Fernanda Graziela Marelli (2033) PC 1	ESPECIALISTA
Fernanda O. Santos Seara (2120) PC 1	ESPECIALISTA
Gabriela Carrion D. Moreira(1731) PC 1	DOUTORADO
Gabriela Melo Soares (1995) PC 1	ESPECIALISTA
Giovana Estela V. Santos (517) Nível 2	DOUTORADO
Guilherme Barbosa da Costa (2239) PC 1	DOUTORADO
Ithalo Frances M. Yamashita (2226) PC 1	ESPECIALISTA
Jaqueline Silva Colanigo (2191) PC 1	MESTRADO
Jéssica Cristina C. Teixeira (2012) PC 1	MESTRADO
Jéssyca C.G.M.Uehara (1491) PC 1	MESTRADO
José Amauri de Sousa Junior (766) PC 1	ESPECIALISTA
José Antonio de S.Rossato Jr (887) Nível 3	DOUTORADO
José Eduardo M. Barbosa (821) PC 1	ESPECIALISTA
João Paulo Pereira Duarte (2269) PC 1	MESTRADO
Julia Garcia da Silva (2122) PC 1	ESPECIALISTA
Juliana de A. C. Malanotte (2022) PC 1	MESTRADO
Karolaynny R. S. Barbosa (2056) PC 1	MESTRADO
Kenji Claudio Augusto Seno (87) Nível 3	DOUTORADO
Leandro Rondado de Souza (1210) Nível 2	MESTRADO
Leticia Ane Sizuki Nociti (1019) Nível 3	DOUTORADO
Lidia Cordaro Galdiano Alves (2088) PC 1	MESTRADO
Lidiane Aparecida Kanesiro (303) Nível 2	MESTRADO
Livia Cordaro G.Chicone (388) Nível 3	DOUTORADO

Lucas Pereira Araújo (1929) PC 1	MESTRADO
Luiz Antonio Pereira Jr (1890) PC 1	ESPECIALISTA
Maico Henrique B. dos Santos (810)Nível3	DOUTORADO
Manoel Ilson C. Rocha (293) Nível 3	DOUTORADO
Marcelo dos Stos Fernandes (64)Nível 3	DOUTORADO
Maria Gabriela R.Gontijo (1480) PC 1	ESPECIALISTA
Marcio Pereira (29) PC 1	DOUTORADO
Mariana Abrahão Assunção (2163) PC 1	DOUTORADO
Mariana dos S. Oliveira Pereira (2064) PC1	GRADUAÇÃO
Maria Teresa G. Pimenta Costa(114)Nível2	MESTRADO
Maria Tereza de P. Oliveira (733) Nível 2	MESTRADO
Marly Cristina W. Caliman (668)Nível 3	DOUTORADO
Maximilian Augusto Pereira (318) PC 1	ESPECIALISTA
Michele Fuzatto de O. Terra (2121) PC 1	ESPECIALISTA
Murilo Coelho T. Neves (1594) PC 1	ESPECIALISTA
Murilo Henrique O.Scipim (1903)PC 1	ESPECIALISTA
Natália Espindola S.Gonçalves (2107)PC 1	GRADUAÇÃO
Nivaldo Fávero Neto (1896) PC 1	MESTRADO
Osmar dos Santos Jr. (1403) PC 1	DOUTORADO
Paulo Gustavo da S. Santos (2123) PC 1	ESPECIALISTA
Pedro Caertano D. Lourenço (2248) PC 1	MESTRADO
Pedro Henrique da S. S. Ramalho (2272)PC 1	GRADUAÇÃO
Priscila S. Iamaguti (1739) PC 3	DOUTORADO
Renata Romani de Castro (974) Nível 2	DOUTORADO
Renato Britto Barufi (2271) PC 1	MESTRADO
Renato F. Galdiano Jr (2052) PC 1	DOUTORADO
Regina Eli De Almeida Pereira (30)Nível 2	MESTRADO
Ricardo Lima Salomão (1190) PC 1	MESTRADO

Roberto Carlos de Menezes (1864) PC 1	MESTRADO
Roberto Inácio Barbosa Filho(957) Nível 2	DOUTORADO
Rodrigo Alves de Oliveira (1741)PC 3	DOUTORADO
Rodrigo Augusto dos S.Paula (1932) PC 1	MESTRADO
Rogério Galdiano de Freitas (1460)Nível 1	ESPECIALISTA
Rodrigo Tavarayama (526) Nível 2	MESTRADO
Romeu Moreira dos Santos (1597)PC 1	DOUTORADO
Rosângela Jomori Bonichelli (1498)Nível 3	DOUTORADO
Samantha da S. e Cruz (1410) Nível 2	DOUTORADO
Sérgio Luís de Castro Junior (2193) PC 1	MESTRADO
Sérgio Renato M. Chicote (252) Nível 2	DOUTORADO
Silvelena Vanzolini Segato (240)Nível 3	DOUTORADO
Silvio De Paula Mello (84) Nível 3	DOUTORADO
Sofia Muniz Alves Gracioli (1333) Nível 2	DOUTORADO
Sonia Mara Carrijo (32) Nível 3	DOUTORADO
Tanaiane Beatriz Spoti (1978) PC 1	ESPECIALISTA
Victor Gabriel de S. Albieri (2240) PC 1	GRADUAÇÃO
Victor Hugo Polim Milan (1790) PC 1	MESTRADO
Vinicius Antonio Maciel Junior (96)Nível 2	MESTRADO
Wander de Bortoli Pereira (1592) PC 3	DOUTORADO