



---

**Matriz Curricular**  
**Curso de Enfermagem**

**Ituverava**  
**2023**

**Ficha catalográfica:**

IGNACIO, D. S (revisor). Projeto Poítico Pedagógico do Curso de Enfermagem.Ituverava: FAFRAM, 3. ed revista e atualizada; 2018.

MAEDA. A.G.S.N (revisor). Projeto Poítico Pedagógico do Curso de Enfermagem.Ituverava: FAFRAM, 4. ed revista e atualizada; 2023.

**Fundação Educacional de Ituverava- FEI**  
**Faculdade “Dr. Francisco Maeda”-FAFRAM**

O Diretor da Faculdade “Dr. Francisco Maeda” de Ituverava-SP, mantida pela Fundação Educacional de Ituverava, tendo em vista o disposto nas Diretrizes Curriculares (Portaria MEC nº009/2004, o atendimento às novas exigências estabelecidas na Resolução nº2/2007 e nº3/2007, do CNE/CES, e respectivos Pareceres, a aprovação pelo Conselho de Administração Superior, em 08 de Dezembro de 2012, no uso de suas atribuições, e de acordo com a Portaria Ministerial n.º1670-A, de 30/11/1994, vem publicar a matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem, vigorando para ingressantes a partir do 2º semestre do ano de 2014.

**1. Matriz Curricular (2023).**

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 1º SEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
1952	Anatomia humana I	2	2	4	72
1953	Sociologia e Antropologia	2		2	36
213	Bioquímica	4		4	72
800	Comunicação e expressão	2		2	36
1954	Biologia celular, histologia e embriologia	2	2	4	72
221	Microbiologia	2	2	4	72
<b>TOTAL</b>		14	6	20	360

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 2ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
1976	Anatomia humana II	1	1	2	36
1977	Fisiologia	3	3	6	108
351	Instrumentos básicos de Enfermagem	1	1	2	36
1978	Iniciação aos estudos e a história de Enfermagem	2	0	2	36
232	Parasitologia	1	1	2	36
1979	Metodologia científica I	1	1	2	36
227	Imunologia	1	1	2	36
12	Informática	1	1	2	36
1980	Práticas integradas I	0	2	2	36
<b>TOTAL</b>		11	11	22	396

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 3ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
1398	Ética e legislação de enfermagem	1	1	2	36
2029	Políticas públicas em saúde	1	1	2	36
784	Genética e evolução	1	1	2	36
2030	Patologia Geral e Aplicada	2	2	4	72
2031	Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos.	1	1	2	36
2032	Semiologia e semiotécnica I	2	2	4	72
2033	Educação em saúde	2	2	2	72
2034	Práticas Integradas II	1	1	2	36

<b>TOTAL</b>		10	10	20	396
--------------	--	----	----	----	-----

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 4ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
2049	Farmacologia	2	2	4	72
168	Psicologia na Enfermagem	2	2	4	72
2050	Nutrição e dietoterapia	2	2	4	72
2051	Semiologia e semiotécnica II	2	2	4	72
398	Bioestatística	1	1	2	36
2053	Epidemiologia	1	1	2	36
2054	Práticas integradas III	1	1	2	36
<b>TOTAL</b>		10	10	20	396

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 5ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
2077	Enfermagem em saúde coletiva I	2	2	4	72
2075	Enfermagem em saúde mental I	2	2	4	72
	Cuidados em domicílio	1	1	2	36
2078	Enfermagem na saúde da criança e adolescente I	2	2	4	72
2079	Enfermagem na saúde do adulto e idoso I	2	2	4	72
	Optativa I	1	1	2	36
2081	Práticas integradas IV	1	1	2	36
<b>TOTAL</b>		10	10	20	396

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 6ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
2079	Enfermagem em saúde coletiva II	2	2	4	72
2098	Enfermagem em saúde mental II	2	2	4	72
2099	Empreendedorismo e gestão de qualidade	2	2	4	72
2100	Enfermagem na saúde da criança e adolescente II	2	2	4	72
2101	Enfermagem na saúde do adulto e idoso II	2	2	4	72
2102	Práticas Integradas V	1	1	2	36
<b>TOTAL</b>		11	11	22	396

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 7ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
	Enfermagem em Urgência e emergência I	2	2	4	72
	Optativa II	2	2	4	72
	Enfermagem em saúde da mulher I	2	2	4	72
	Saúde do Trabalhador	2	2	4	72
	Metodologia Científica II	1	1	2	36
	Práticas integradas VI	1	1	2	36
<b>TOTAL</b>		11	11	22	324

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 8ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
-------------	-----------------------------------	---------------	----------------	--------------	--------------------------

	Urgência e emergência II	2	2	4	72
	Enfermagem em saúde da mulher II	2	2	4	72
	Gestão em Enfermagem na unidade Hospitalar	2	2	4	72
	Gestão em Enfermagem na unidade básica	2	2	4	72
	Monografia	1	1	2	36
	Práticas integradas VII	1	1	2	36
<b>TOTAL</b>		11	11	22	360

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 9ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
	Estágio Supervisionado Obrigatório		360	360	360
<b>TOTAL</b>			360	360	360

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS 10ºSEMESTRE</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
	Estágio Supervisionado Obrigatório II		360	360	360
<b>TOTAL</b>			360	360	360

TEORIA: Conteúdo Teórico

PRÁTICA: Conteúdo Prático

TOTAL: Total letivo oferecido semanalmente CARGA HORÁRIA: Total da disciplina ( teórico+ prático)

<b>CÓD.</b>	<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
	Libras	2		2	36
	Integração do estudo dentro da enfermagem na escola e profissão	2		2	36
	Uso e abuso de álcool e drogas	2		2	36
	Enfermagem oncológica	2		2	36
	Enfermagem em pacientes diabéticos e hipertensos	2		2	36
	Enfermagem nas doenças infecto contagiosas	2		2	36
	Tanotologia	4		4	72
	Comunicação: Como se expressar bem e ser bem compreendido	4		4	72
	Atuação do Enfermeiro nas terapias integrativas e complementares	4		4	72
	Assistência de Enfermagem em Nefrologia e Doente Renal Crônico	2		2	36
	Gestão de Pessoas e Conflitos	2		2	36
	Preenchimento de documentos oficiais	4		4	72

	Leitura de exames laboratoriais	4		4	72
	Enfermagem e Segurança do Paciente	4		4	72

**2. QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA MÍNIMA DO CURSO DE ENFERMAGEM (2023).**

<b>DISCIPLINAS/ATIVIDADES</b>	<b>HORAS TOTAIS</b>
Disciplinas regulares	<b>2.664</b>
Disciplinas optativas	<b>108</b>
Atividades complementares	<b>252</b>
Práticas Integradas	<b>252</b>
Trabalho de Graduação (Monografia)	<b>36</b>
Estágio Supervisionado Obrigatório	<b>720</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>4.032</b>

## **1. Ementários e Bibliografias**

### **DISCIPLINAS DO 1º SEMESTRE**

**Anatomia Humana I**

**Biologia Celular, Histologia e Embriologia**

**Bioquímica**

**Comunicação e expressão**

**Sociologia e Antropologia**

**Microbiologia**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Anatomia Humana I	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Primeiro (1º)	
<b>Professor:</b> Dra. Aline Gomes de Campos	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Descrição da morfologia do corpo humano. Estudo macroscópico e inter-relação entre órgãos e sistemas. Nomenclatura anatômica, anatomia do sistema locomotor (ósseo e muscular), sistema cardiovascular, respiratório e olho e orelha.

### **Bibliografia Básica**

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**. 2.ed. .Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta: atlas de anatomia humana: anatomia geral e sistema muscular**. 23.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 406p.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta: atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e neuroanatomia**. 23.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376p.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta: atlas de anatomia humana: quadros de músculos, articulações e nervos**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 76p.

### **Bibliografia Complementar**

KAWAMOTO, E. E. **Anatomia e fisiologia humana**. 3.ed. São Paulo: E.P.U, 2009. 189p.

KOPF-MAIER, P. WOLF-HEIDEGGER: **Atlas de anatomia humana: anatomia geral, paredes do tronco, membros superior e inferior**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 352p

LIPPERT, H. et al. **Anatomia: texto e atlas**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 451p.

TORTORA, G. J.; GRABOWISKI, S. R. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

ZUIDEMA, G. D. **Atlas de anatomia funcional humana**. 4.ed. Porto Alegre: Instituto Piaget, 1997. 204p.

### **SITES**

Atlas 3D on-line MSD. Disponível em:[http://www.msd-brazil.com/msdbrazil/hcp/library/corpo\\_humano\\_interativo.html](http://www.msd-brazil.com/msdbrazil/hcp/library/corpo_humano_interativo.html)

Atlas de anatomia: Disponível em: <http://www.auladeanatomia.com/site/index.php#>

Guia de anatomia humano. Disponível em: <http://guiadeanatomia.com/anatomia.html>

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Biologia Celular, Histologia e Embriologia	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Primeiro (1º)	
<b>Professor:</b> Esp. Jessica Cristina Caretta Teixeira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72	<b>Total semanal:</b> 04

### **Ementa:**

A disciplina de Citologia, Histologia e Embriologia propõe aos alunos noções fundamentais de citologia: Células eucariontes; Citoplasma (citoesqueleto, centríolos, ribossomas, retículo endoplasmático complexo golgiense, lisossomas, peroxissomas, plastídeos, mitocôndrias); Membrana plasmática; Núcleo interfásico e ciclo celular; Estudo dos tecidos, suas características e funções, bem como sua microscopia; Introdução ao estudo da Embriologia: Embriogênese, vida embrionária e fetal. Estudo da Histologia: histogênese, histofisiologia dos tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso) e hematopoietico, assim aprimorando o conhecimento dos sistemas: circulatório, imunitário, digestório, reprodutor, respiratório, endócrino e globo ocular.

### **Bibliografia Básica**

CHANDAR, N.; VISELLI, S. **Biologia Celular e Molecular Ilustrada**. ArtMed, 01/2015.  
JUNQUEIRA, L. C. / CARNEIRO, J. - **Histologia Básica** - 12ª Ed. 2013 - Guanabara Koogan  
MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia**. Tradução de Ithamar Vugman; Mira de Casrilevitz Engelhardt. 5. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2000. 453p.; il. Título do original: Essentials of embryology and birth defects.

### **Bibliografia Complementar**

LANDOWNE., & David. **Fisiologia celular**, 1ª edição [VitalSouce bookshelf version]. Retrieved from <http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788580550078>.  
EYNARD, A. R.; VALENTICH, M. A.; ROVASIO, R. A. **Histologia e Embriologia Humanas: Bases Celulares e Moleculares**, 4 ed. ArtMed, 01/2011.  
ROBERTIS, E. M., HIB, José de R. **Biologia Celular e Molecular**, 16 ed. Guanabara Koogan, 01/2014.  
ROSS, M.H.; PAWLINA, W. **Histologia: texto e atlas em correlação com biologia celular e molecular**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 986p.  
WOLPERT, L. **Princípios de biologia do desenvolvimento**. São Paulo: Artes Médicas, 2000. 484p.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Bioquímica		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Primeiro (1º)
<b>Professor:</b> Ana Flávia Moreira Okida	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Estudo dos processos metabólicos celulares e suas reações anabólicas e catabólicas. Estudo das principais biomoléculas (lipídeos, carboidratos, proteínas, enzimas e nucleotídeos) e aplicações clínicas. Equilíbrio ácido base e sua aplicação clínica (gasometria).

### **Bibliografia Básica**

CAMPBELL, M.K. **Bioquímica**. 7ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.

LEHNINGER, A *et al.* **Princípios de bioquímica**. 3ª ed. Porto Alegre: Sarvier, 2011.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

### **Bibliografia Complementar**

VOET, D. . **Fundamentos de bioquímica**. . Porto Alegre: Artmed, v., n., p.931p.,2000. CD-ROM.

DEVLIN, T. M. et al. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. 7.ed. São Paulo: Blucher, 2011. 1252p.

GAW, A. et al. **Bioquímica clínica**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 188p.

STRYER, L. **Bioquímica**. Trad. de Antônio José Magalhães da Silva Moreira. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 1000p.

HARVEY, R. A.; FERRIER, D. R. **Bioquímica Ilustrada**, 5ª ed. Porto Alegre, Editora Artmed, 2012.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Comunicação e Expressão	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Primeiro (1º)	
<b>Professor:</b> Esp. Adriana Teixeira Osório Maciel	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Elementos básicos da comunicação. Mensagem, canal, meio e veículo. Fatores que afetam a comunicação. O direito do cliente a comunicação e a informação como forma de garantir participação social e cidadania. Comunicação verbal e não verbal. Canais de comunicação com o cliente para a sistematização do seu cuidado: Entrevista. Comunicação escrita na sistematização do processo de trabalho de enfermagem e na administração de unidades específicas dos serviços de saúde. O texto em suas múltiplas formas e funções: leitura e redação. Reflexão sobre questões da língua e de linguagem em uma proposta discursiva, a partir da leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. Aspectos da Língua Portuguesa referentes à recepção e à produção de diferentes tipos de textos.

### **Bibliografia Básica**

FARACO, C. A.; MANDRYK, D. **Língua portuguesa: prática de redação para estudantes universitários**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

LÉON, C. B. et al. **Comunicação e expressão**. Curitiba: Intersaberes, 2013. Disponível em: <<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582125366/pages/-2>>. <[https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576050346/pages/\\_1](https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576050346/pages/_1)>.

Pereira MG. **Artigos científicos – como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011.

### **Bibliografia Complementar**

ASSUMPÇÃO, M. E.O.; BOCCHINI; M. O. **Para escrever bem**. 2.ed. São Paulo: Manole, 2006. Disponível em: [https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520425701/pages/\\_1](https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520425701/pages/_1).

BLIKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. 22. ed. São Paulo: Ática, 2006. Disponível em: [https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508102259/pages/\\_1](https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508102259/pages/_1).

BOAVENTURA, E. M. **Como ordenar as idéias**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2007. (Série princípios). Disponível em: [https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508103874/pages/\\_1](https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508103874/pages/_1).

CHALHUB, S. **Funções da linguagem**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2006. Disponível em: [https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508101993/pages/\\_1](https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508101993/pages/_1).

GOLDSTEIN, N.; LOUZADA, M. S.; IVAMOTO, R. **O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade**. São Paulo: Ática, 2009. Disponível em: [https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508126842/pages/\\_1](https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508126842/pages/_1).

### **Periódicos**

Texto & Contexto – Enfermagem. Florianópolis.

SIBRACEn – Simpósio Brasileiro de Comunicação em Enfermagem (anais).

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Sociologia e Antropologia	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Primeiro (1º)	
<b>Professor:</b> Prof. Mestranda Jéssica Cristina Caretta Teixeira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Conceitos fundamentais da sociologia e antropologia. Antropologia. Desenvolvimento do processo reflexivo frente às organizações sócio-culturais das diversas sociedades. O indivíduo na sociedade e seu processo de socialização. Dimensão social, política, ético-racial, linguística, comunicativa das sociedades humanas. Grupos sociais e instituições sociais. Identificar o corpo do processo saúde/doença como realidades bioculturais. Ciências sociais, saúde e enfermagem. Diferenças culturais no processo de cuidado e práticas de saúde. Desigualdades, saúde/doença. Preconceito, saúde/doença. Reflexão da enfermagem na perspectiva do cuidado. Pensamento antropológico, saúde e enfermagem.

### **Bibliografia Básica**

CHARON, J. M. Sociologia. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

FORACCHI, M. M.; MARTINS, J. S. Sociologia e Sociedade: leituras de introdução à sociologia. LTC, 2002.

HELMAN, C. G. Cultura, saúde e doença. Porto Alegre: ArtMed, 2015.

KOTTAK, C. P. Espelho para a Humanidade: uma introdução concisa à antropologia cultural. 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Sociologia Geral. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2006.

MELO, L.P.; GUALDA, D. M.R.; CAMPOS, E. A. Enfermagem, Antropologia e Saúde. São Paulo: Manole, 2013.

NAKAMURA, E.; MARTIN, D.; SANTOS, J. F. Q. Antropologia para Enfermagem. São Paulo: Manole, 2009.

SILVA, E. A. Sociologia aplicada à enfermagem. São Paulo: Manole, 2012.

ZANCHI, M. T. Sociologia da Saúde. 3 ed. Revista e ampliada; Caxias do Sul: Educs, 2012.

### **Bibliografia Complementar**

BARROSO, P. F.; BONETE, W. J.; QUEIROZ, R.Q. M. Antropologia e Cultura. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

GIDDENS, A. Sociologia. 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

LARAIA, R. B. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

MARTINS, C. B. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2006.

PAIXÃO, A. E. Sociologia Geral. Curitiba: Inter Saberes, 2012.

RABUSKE, E. A. Antropologia Filosófica: um estudo sistemático. Petrópolis: Vozes, 2008.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Microbiologia	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Primeiro (1º)	
<b>Professor:</b> Dr. Cleber Jacob Silva de Paula	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

A disciplina de Microbiologia e Imunologia abordará as características imunológicas e patogenicidade das bactérias e vírus, o crescimento, a sobrevivência e a morte de microrganismos, bacteriologia e imunologia.

### **Bibliografia Básica**

ENGELKIRK, PG. BURTON: **Microbiologia para as ciências da saúde**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012.

JAWETZ, E. *et al.* **Microbiologia Médica**. 21ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

LEVINSON, W; JAWETZ, E. **Microbiologia Médica e Imunologia**, 13ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

MURRAY, P. *et al.* **Microbiologia médica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2010.

TRABULSI, LR; ALTERTHUM, **Microbiologia**; 6ª ed. São Paulo: Atheneu; 2015.

### **Bibliografia Complementar**

AUTO, H. J. de F. **Doenças infecciosas e parasitárias**. Rio de Janeiro: Eusevier 2002.

PELCZAR, J. **Microbiologia**. 2ª ed. São Paulo: Mackron Books. 2009.

## **DISCIPLINAS DO 2º SEMESTRE**

**Anatomia Humana II**

**Instrumento básicos de Enfermagem**

**Fisiologia**

**Imunologia**

**Informática**

**Iniciação aos estudos e a História de Enfermagem**

**Metodologia científica I**

**Parasitologia**

**Práticas integradas I**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Iniciação aos estudos e a História de Enfermagem	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Primeiro (1º)	
<b>Professor:</b> MsC.Andreza Gomes da Silva Nishimoto Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Estudo da enfermagem atual a partir de suas origens. História e evolução da Enfermagem no Mundo e no Brasil: Injunções sociais, econômicas e políticas. Fases evolutivas da enfermagem. Reflexões sobre a fundamentação do processo de cuidar, evolução científica da enfermagem, e as áreas de atuação do Enfermeiro no contexto da saúde. Tendências e problemática atual.

### **Bibliografia Básica**

SANTOS, E.F. SANTOS, E.B. SANTANA, G.O. ASSIS, M.F. MENEZES, R.O. **LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM**- atos normativos do exercício e do ensino de enfermagem.1 ed. Rio de Janeiro: Atheneu. 2001.

MCEWEN, M; WILLS, E.M. **Bases teóricas de Enfermagem**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

OGUISSO, T. **Trajetória Histórica da Enfermagem**. Barueri, SP: Manole, 2014.

Em link:

<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520438954/pages/-24>.

### **Bibliografia Complementar**

OGUISSO, T.; FREITAS, G.F **LEGISLAÇÃO E ENFERMAGEM EM SAÚDE**: histórico e atualidades. 1ed. Barueri: Manole. 2015. Em link:

<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520439616/pages/-4>

CIANCIARULLO, T. **PESQUISA EM ENFERMAGEM**. 2ed. Barueri: Manole. 2011. Em link:

<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520432129/pages/-5>

GEOVANINI, T. MOREIRA, A. DORNELLES, S. MACHADO, W.C.A. **HISTORIA DA ENFERMAGEM VERSÕES E INTERPRETAÇÕES**. 3ed.Rev. 2009.

TANNURE, M.C. PINHEIRO, A.M. **SAE** Sistematização da assistência de enfermagem. Guia prático. 2.ed. Koogan, 2017.

**NANDA INTERNACIONAL. Diagnóstico de enfermagem da NANDA**. Definições e classificação 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Anatomia Humana II		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)
<b>Professor:</b> Dra. Aline Gomes de Campos	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Ensino das Bases Anatômicas em maior complexidade. Macroscopia da anatomia humana. Sistemas e aparelhos. Sistema nervoso, digestório, urinário, genital masculino e feminino, tegumentar e endócrino.

### **Bibliografia Básica**

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**. 2.ed. .Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed , 2011.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta: atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e neuroanatomia**. 23.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376p.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta: atlas de anatomia humana: órgãos internos**. 23.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 264p.

### **Bibliografia Complementar**

KAWAMOTO, E. E. **Anatomia e fisiologia humana**. 3.ed. São Paulo: E.P.U, 2009. 189p.

LIPPERT, H. et al. **Anatomia: texto e atlas**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 451p.

TORTORA, G. J. ; GRABOWISKI, S. R. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

ZUIDEMA, G. D. **Atlas de anatomia funcional humana**. 4.ed. Porto Alegre: Instituto Piaget, 1997. 204p.

### **SITES:**

Atlas 3D on-line MSD. Disponível em:

[http://www.msd-brazil.com/msdbrazil/hcp/library/corpo\\_humano\\_interativo.html](http://www.msd-brazil.com/msdbrazil/hcp/library/corpo_humano_interativo.html)

Atlas de anatomia: Disponível em: <http://www.auladeanatomia.com/site/index.php#>

Guia de anatomia humano. Disponível em: <http://guiadeanatomia.com/anatomia.html>

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Fisiologia		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)
<b>Professor:</b> Esp. Jessica Cristina Caretta Teixeira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 108 horas aula	<b>Total semanal:</b> 06 horas aula

### **Ementa:**

Funções normais de órgãos e sistemas humanos. Princípios físicos dos sistemas biológicos. Processos que controlam e regulam as propriedades importantes dos sistemas vivos, visando a manutenção da homeostasia. Introduzir e capacitar o aluno no entendimento da Fisiologia Humana, suas aplicações nas diferentes áreas da Saúde.

### **Bibliografia Básica**

AYRES, M. M. **Fisiologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. **Fisiologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

KAWAMOTO, Emilia Emi. **Anatomia e fisiologia humana**. 3.ed. São Paulo: E.P.U, 2009. 189p.

SILVERTHORN, D.U. et al. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 957p.

CURI-PROCOPIO. (2011). **Fisiologia Básica** [VitalSouce bookshelf version]. Retrieved from <http://online.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1969-8>.

DOUGLAS., & Roberto, C. **Tratado de Fisiologia Aplicada às Ciências Médicas**, 6ª edição; 2009. [VitalSouce bookshelf version]. Retrieved from <http://online.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1974-2>.

LANDOWNE., & David. **Fisiologia celular**, 1ª edição [VitalSouce bookshelf version]. Retrieved from <http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788580550078>.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Imunologia	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)	
<b>Professor:</b> MsC. Sérgio R. Macedo Chicote	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### Ementa:

Introduzir ao aluno no estudo da Imunologia o enfoque a interdisciplinaridade com a Biologia Celular, Histologia, Fisiologia e Patologia, abordar conceitos básicos e terminologia científica usados em Imunologia, propondo aos alunos noções fundamentais do sistema imune aprimorando o conhecimento e preparando ao mercado de trabalho.

### Bibliografia Básica

- ABBAS, A. K. **Imunologia celular e molecular**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 580p.
- BENJAMINI, E.; COICO, R.; SUNSHINE, G. **Imunologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 288p.
- ROITT, I.; BROSTOFF, J.; MALE, D. **Imunologia**. 6. ed. São Paulo: Manole, 2003. 481p.

### Bibliografia Complementar

- ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H. **Imunologia Básica - Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico** – 5. ed. Editora Elsevier; Medicina Nacionais, 2017.
- BIER, O.; SILVA, W. D. da; MOTA, I. **Imunologia básica e aplicada**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 388p.
- PARSLOW, T. G. et al. **Imunologia médica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2004. 684p.
- PLAYFAIR, J. H. L.; CHAIN B. M. **Imunologia básica - guia ilustrado de conceitos fundamentais**. 9 ed. Manole, 2013. Disponível em: <  
<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520434239/pages/5>>

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Informática		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)
<b>Professor:</b> Esp. Murilo Henrique de Oliveira Scapim	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

**Ementa:** Conceitos básicos de Informática, linguagens de programação, Sistemas de Informação, sistemas operacionais e banco de dados. Utilização de softwares aplicativos: editores de texto, editor de planilha eletrônica, editor de apresentações. Noções básicas de utilização da internet (browser de navegação, ferramentas de pesquisa).

### **Bibliografia Básica**

MOAC, Microsoft Official Academic Course, **Microsoft Office Excel 2003: Básico**, Editora A. 2007.

MOAC, Microsoft Official Academic Course, **Microsoft Office Word 2003: Básico**, Editora A. 2007.

MOAC, Microsoft Official Academic Course, **Microsoft Office PowerPoint 2003: Básico**, Editora A. 2007.

### **Bibliografia Complementar**

GUIMARÃES, A. M.; LAGES, Newton A. de Castilho, **Introdução à Ciência da computação**. Editora LTC. 2001

HADDAD, R. I., **Crie planilhas inteligentes com o microsoft office excel 2003 avançado**. Editora Erica. 2004.

RIBEIRO, C.A., **A atuação do especialista e o futuro da enfermagem**. Editora SOBEP. 2001.

CDC, Center for Disease Control and Prevention. **User Guide for EPI Info**. <https://www.cdc.gov/epiinfo/support/userguide.html>. Agosto/2017.

Ministério da Saúde, **Plano Diretor de Tecnologia da Informação**, [http://datasus.saude.gov.br/images/pdti/PDTI\\_MS\\_1718.pdf](http://datasus.saude.gov.br/images/pdti/PDTI_MS_1718.pdf). Agosto/2017.

### **SITES:**

[www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)

[www.saude.gov.rs.br](http://www.saude.gov.rs.br)

[www.datasus.gov.br](http://www.datasus.gov.br)

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Metodologia Científica I		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)
<b>Professor:</b> Dra. Gabriela Carrion Degrande Moreira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Fundamentos de metodologia científica. A biblioteca como recurso de informação. Trabalhos acadêmicos: Normas para elaboração e tipos de trabalhos acadêmicos. Métodos e técnicas de Pesquisa. A organização de texto científico (Normas ABNT).

### **Bibliografia Básica**

BRASILEIRO, Marislei Espíndula; SILVA, Ludimila Cristina Souza. **Metodologia da pesquisa científica aplicada a enfermagem**. Goiânia: AB, 2011. 176p.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 7ªed. São Paulo: Atlas, 2012. 225p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p.

### **Bibliografia Complementar**

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Printice Hall, 2007. Disponível em: <http://www.feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576050476>

DYNIWICZ, Ana Maria. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes**. 2.ed. São Caetano do Sul: Difusão editora, 2009. 206p.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477302>>.

OLIVEIRA, S. L. de. **Tratado de metodologia científica**. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2004. 320p.

SANTOS, Selma Cristina de; CARVALHO, Márcia Alves Faleiros de. **Normas e técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos**. Disponível em: <https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788532650061/pages>

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304p.

**REVISTAS OU PERIÓDICOS OU SIMILARES**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Normalização da documentação no Brasil**. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação. Disponível em:

<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt/category/190-normas-publicadas>.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Parasitologia		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)
<b>Professor:</b> MsC. Jéssyca Christinne Garofo Moisés	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### Ementa:

Introduzir ao aluno no estudo da Parasitologia enfoque a sistemática, a biologia, das várias classes de parasitas e enfocando as noções básicas de epidemiologia das parasitoses humanas. Estudo dos principais parasitas do homem e das doenças por eles causadas, além de conhecimentos para a atuação no campo da saúde pública, prevenção das doenças parasitárias e seu diagnóstico.

### Bibliografia Básica

CIMERMAN, B.; FRANCO, M. A. **Atlas de parasitologia humana: com a descrição e imagem de artrópodes, protozoários, helmintos e moluscos.** 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 166p.

NEVES, D. P.; BITTENCOURT NETO, J. B. **Atlas didático de parasitologia.** 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 101p.

REY, L. **Bases da parasitologia médica.** 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 379p.

### Bibliografia Complementar

BRENER, B. Organizadora. **Parasitologia.** Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788543012124/pages/-10>>

DE CARLI, G. A. **Parasitologia clínica: seleção de métodos e técnicas de laboratório para o diagnóstico das parasitoses humanas.** 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 906p.

REY, L. **Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos Trópicos Ocidentais.** 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 883p.

NEVES, D.P. **Parasitologia humana.** 11.ed. São Paulo: Atheneu, 2005. 494p.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Instrumentos e Técnicas Básicas de Enfermagem	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)	
<b>Professor:</b> Esp. Jessica Cristina Caretta Teixeira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Cuidar em enfermagem. Teorias de Enfermagem. Modelos de Assistência. Processo de Enfermagem. Saúde-doença como expressão das condições concretas de existência. Estudo teórico-prático em laboratório a partir dos princípios científicos que envolvem as técnicas básicas de enfermagem, fundamentado nos pressupostos teóricos de Wanda Horta, voltados as necessidades humanas básicas integrada ao contexto curricular.

### **Bibliografia Básica**

NETTINA, Sandra M. **Prática de Enfermagem**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

KAWAMOTO, EE; FORTES, JI. **Fundamentos de Enfermagem**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

McEwen, M; Wills, E M. **Bases Teóricas de Enfermagem**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Martins, M. A et al. **Clínica Médica** 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. (7 volumes).

BICKLEY, LYNN S. BATES; **Propedêutica Médica**. 11. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

### **Bibliografia Complementar**

PORTO, Celmo Celeno. **Exame Clínico**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

Jensen, Sharon **Semiologia na Prática Clínica** . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

CARMAGNONI, M.I.S. **Procedimento de enfermagem**: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Vaughans, B. W. **Fundamentos de enfermagem desmistificados**: um guia de aprendizado: Porto Alegre AMGH, 2012.

PERRY, Anne Griffin. **Guia completo de procedimentos e competências de enfermagem**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

STEFANI, Stephen Doral, Elvio Barros (Org.) **Clínica médica** : consulta rápida . 5. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2020.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Práticas Integradas I		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Segundo (2º)
<b>Professor:</b> Esp. Fernanda Marelli	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Práticas que visam a contextualização do Processo Saúde Doença e seus determinantes socioculturais. Problematização das situações de risco social para a violência e exclusão. Discussão sobre interdisciplinaridade buscando especificidades e aproximações entre conteúdos, com enfoque no ciclo vital. Articulação entre os conteúdos desenvolvidos nas outras disciplinas buscando identificar elementos relevantes a formação do enfermeiro.

### **Bibliografia Básica**

Bibliografias e referências indicadas nas disciplinas do 1º semestre.

BRUNNER; SUDDARTH. **Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FIGUEIREDO, N *et al.* **Tratado de Cuidados de Enfermagem Médico-Cirurgica** (2 volumes). Rio de Janeiro: Rocca; 2012

ROCHA, JSY; **Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil**; 2ª ed. São Paulo: Atheneu; 2017.

### **Bibliografia Complementar**

TEZZA, Cristóvão; FARACO, C. Alberto. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografias e referências indicadas nas disciplinas do 1º semestre.

## **DISCIPLINAS DO 3º SEMESTRE**

**Educação em saúde**

**Genética e evolução**

**Patologia geral e aplicada**

**Políticas públicas em saúde**

**Práticas Integradas II**

**Saúde ambiental e gerenciamento de resíduos sólidos**

**Semiologia e semiótica I**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Ética, Bioética e Legislação de Enfermagem	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)	
<b>Professor:</b> MsC.Andreza Gomes da S.N.Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### Ementa:

Fundamentos da ética sob o ponto de vista histórico e sistêmico. Reflexão ética sob o agir do profissional de saúde nas diferentes situações humanas em confronto entre vida e saúde, morte e doença. Olhar crítico da realidade. Princípios e objetivos da Bioética. Estudo dos diversos aspectos da ética e deontologia de enfermagem, enfocando o compromisso e a postura profissional e as relações enfermeiro-paciente. Reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas a privacidade, confidencialidade, aborto, eutanásia, problemas de início e final da vida, alocação de recursos, respeito à pessoa, respeito às diferenças étnicas, culturais, raciais, às pessoas com deficiência, tomada de decisões e pesquisas em seres humanos.

### Bibliografia Básica

DURKHEIM, E. **Ética e sociologia da moral**. São Paulo: Landy, 2003.  
FONTINELE JÚNIOR, Klinger. **Ética e bioética em enfermagem**. 3. ed. Goiânia: AB, 2007.  
GELAIN, Ivo. **A ética, a bioética e os profissionais de enfermagem**. 4.ed. São Paulo: EPU, 2010.

### Bibliografia Complementar

OGUISSO, T.; ZOBOLI, E.L.C.P. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. Barueri: Manole, 2006.  
MALAGUTTI, William. **Bioética e enfermagem: controvérsias, desafios e conquistas**. Rio de Janeiro: Rubio, 2007.  
NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 8.ed. RIO de Janeiro: RT, 2011.  
PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética**. 10.ed. São Paulo: Centro Univer. São Camilo, 2012.  
SINGER, Peter. **Ética prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

### Artigos

Carvalho V. Ética e valores na prática profissional em saúde: considerações filosóficas, pedagógicas e políticas. **Rev Esc Enferm USP** 2011; 45(Esp. 2): 1797-802.  
Mascarenhas NB, Rosa DOS. Bioética e formação do enfermeiro: uma interface necessária. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2010 Abr-Jun; 19(2): 366-71.  
Silva MV, Figueiredo MLF. Desafios históricos da enfermagem à luz do pensamento bioético. **Rev Bras Enferm**, Brasília 2010 set-out; 63(5): 841-3.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Educação em Saúde	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)	
<b>Professor:</b> MsC Maria Teresa de Paula	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 2 horas aula	<b>Total semanal:</b> 72 horas aula

### Ementa:

Estudo do processo educativo a partir das concepções de educação, saúde, sociedade e cidadania, por meio das perspectivas educacionais existentes na saúde e uso de metodologias e técnicas de ensino aprendizagem aplicadas à saúde. O papel do graduando enquanto educador em saúde. A educação em saúde no processo de trabalho como geradora de um ser saudável e comprometido com o autocuidado individual e coletivo.

### Bibliografia Básica

GADOTTI, M. **História das Idéias Pedagógicas**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

### Bibliografia Complementar

BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. Petrópolis: Vozes, 1999.

BORDENAVE, J.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de Ensino e Aprendizagem**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2009

CANDAU, V. M. et al. **Tecendo a cidadania**. Oficinas pedagógicas de direitos humanos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental - A formação do sujeito ecológico**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GADOTTI, M. **História das Idéias Pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

### ARTIGOS

JESUS, AF de; RIBEIRO, ES. Educação na Área da Saúde: Importância da atuação do enfermeiro. **Caderno Saúde e Desenvolvimento**. Curitiba; 3 (2): 35-49; jul-dez; 2013.

ROSA, PRS. O uso dos recursos audiovisuais e o ensino de ciências. **Cad.Cat.Ens.Fís.**, v. 17, n. 1: p. 33-49, abr. 2000.

BEZERRA, Italla Maria Pinheiro *et al* . O fazer de profissionais no contexto da educação em saúde: uma revisão sistemática. **Rev. bras. crescimento desenvolv. hum.**, São Paulo , v. 24, n. 3, p. 255-262, 2014. Disponível em:

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-12822014000300004&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12822014000300004&lng=pt&nrm=iso)

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Genética e Evolução		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)
<b>Professor:</b> Esp. Jessica Cristina Caretta Teixeira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### Ementa:

Bases cromossômicas da hereditariedade humana. Análise de heredogramas. Padrões de herança monogênica. Variação genética. Estudo do cariótipo humano. Citogenética humana. Hemoglobinopatias. Erros inatos do metabolismo. Herança multifatorial. Genética médica. Formação de raças e espécies. Características e propriedades do material genético. Regulação gênica e diferenciação celular. Cromossomos humanos normais e aberrações cromossômicas. Padrões de herança genética. Aconselhamento genético e câncer. Genética e o envelhecimento.

### Bibliografia Básica

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética humana**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852906/cfi/0>

OTTO, P. A.; NETTO, R. C. M.; OTTO, P.G. **Genética médica**. São Paulo: Roca, 2013. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0191-9/cfi/5>

SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de genética**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. VitalBook file. Minha Biblioteca. Disponível em:

<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2290-2/page/Capa1>

### Bibliografia Complementar

FERREIRA, M. E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3 ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998. Disponível em:

[http://livraria.sct.embrapa.br/liv\\_resumos/pdf/00063810.pdf](http://livraria.sct.embrapa.br/liv_resumos/pdf/00063810.pdf)

LEWIS, R. **Genética Humana: conceitos e aplicações**. Trad. P. A. Motta. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

MALUF, S. W. et al. **Citogenética humana**. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325095/cfi/0>

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. Trad. P. A. Motta. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

STRACHAN, T.; READ, A. **Genética molecular humana**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852593/cfi/1!/4/4@0.00:60.0>

### PERIÓDICOS

Genetics and Molecular Biology. Disponível em:

<https://www.gmb.org.br/online-version>

Journal of Human Genetics. Disponível em:

[www.nature.com/jhg/](http://www.nature.com/jhg/)

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Patologia Geral e Aplicada		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)
<b>Professor:</b> MsC. Sérgio R. Macedo Chicote	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Conceito de saúde e doença, agressão e resposta. Agressão biológica, química e física. Distúrbios circulatórios do desenvolvimento e do crescimento celular. Imunopatologia. Inflamação. Neoplasia. Relação entre as causas, o desenvolvimento e as consequências desses processos. Oportunizar aos acadêmicos subsídios e conhecimentos gerais sobre a origem das patologias humanas, as suas principais modificações funcionais, clínicas e morfológicas no organismo humano, com uma visão holística, preparando o aluno para a boa prática da profissão na área das ciências da saúde.

### **Bibliografia Básica**

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
FRANCO, M. et al. **Patologia: processos gerais**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 331p.  
MITCHELL. R. N. et al. **Robbins e Cotran: fundamentos de patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728p.

### **Bibliografia Complementar**

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo: patologia geral**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004 367p  
FRANCO, M. et al. **Patologia: processos gerais**. 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 331p.  
KUMAR, V. et al. **Robbins e Cotran: Patologia: bases patológicas das doenças**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 1458p.  
UBIN, E.; FARBER, J. L. **Patologia**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1999 1564p.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Políticas Públicas em Saúde		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)
<b>Professor:</b> MsC. Sérgio R. Macedo Chicote	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Introduzir ao estudo e aplicação de métodos de apreensão do processo saúde-doença mediante a identificação, análise e discussão das condições sociais, políticas, étnicas e culturais de sua produção. Elucidar a cronologia da história da saúde no Brasil. Construção de perfil demográfico e epidemiológico de uma dada população. Políticas públicas em saúde voltadas a população indígena, negra, mulheres, idosos, crianças, adolescentes e homens. Introdução às práticas educativas em saúde.

### **Bibliografia Básica:**

IBANEZ, N.; ELIAS, P.E.M.; SEIXAS, P.H.D. **Política e gestão pública em saúde**. São Paulo: Hucitec Cealag, 2011. 816p.

LOPES, Mário. **Políticas de saúde pública: interação dos atores sociais**. São Paulo: Atheneu, 2010. 101p.

ROUQUAYROL, M. Z.; SILVA, M. G. C. **Epidemiologia e saúde**. 7.ed. Rio de Janeiro: MedBooks, 2013. 736p.

### **Bibliografia Complementar:**

BIASOLATO JUNIOR, Geraldo; et al. **Política pública e qualificação de recursos humanos para o SUS: contribuições do programa Técnico Saúde para formação de nível técnico no estado de São Paulo**. São Paulo: FUNDAP, 2013. 296p.

BARACAT, E. C.; SILVA, L.; AMARAL, J. L. G. **Atualização em saúde da família**. Barueri: Manole, 2010. 208p. Série educação médica continuada.

DALLARI, S. G. **A saúde do brasileiro**. 5 ed. São Paulo: Moderna, 1991. 88p.

MAZZOTTA, M. J. da S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005. 208p.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Práticas Integradas II		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)
<b>Professor:</b> Fernanda Marelli	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

A visão da Saúde enquanto processo. A relação Serviços de Saúde/Sociedade. O controle social da Saúde. Estudo teórico-prático em laboratório a partir dos princípios científicos que envolvem as técnicas de enfermagem de média complexidade, fundamentado nos pressupostos teóricos de Wanda Horta, voltados as necessidades humanas básicas envolvendo a interdisciplinariedade.

### **Bibliografia Básica**

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

NETTINA, Sandra M. **Prática de Enfermagem**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FREITAS, E.V. de et al. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4 ed. RJ: Guanabara koogan,2016.

### **Bibliografia Complementar**

PASSOS, Maria Belém Salazar. **Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 1999.

SOUZA, Virgínia Helena Soares de; MOZACHI, Nelson. **O hospital: Manual do ambiente hospitalar**. 2 ed. Curitiba: Os autores, 2005.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Caderno de atenção básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Disponível em:  
[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/evelhecimento\\_saude\\_pessoa\\_idosa.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/evelhecimento_saude_pessoa_idosa.pdf).

NETTO, M.P. **Gerontologia: A velhice e o envelhecimento em visão globalizada**. SP: Atheneu, 2005.

VERAS, R.P. **Terceira idade: gestão contemporânea em saúde**. RJ: RelumeDumará: UNATI\UERJ, 2002.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Saúde Ambiental e Gerenciamento de Resíduos Sólidos	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)	
<b>Professor:</b> Dra. Aline Gomes de Campos	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Relação meio ambiente/saúde e a importância do profissional de enfermagem na conscientização da população. Histórico das políticas de saúde ambiental no Brasil e no mundo.

Principais questões ambientais emergentes em nosso meio e a sua articulação com o processo saúde-doença. A água de abastecimento público. Estação de tratamento de águas. Águas residuárias. Manejo de resíduos sólidos, coleta seletiva e reciclagem. Resíduos sólidos de serviços de saúde. Poluição do ar.

Princípios e técnicas de proteção e conservação de alimentos. Pesquisas relacionadas ao meio ambiente, visando o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida. Atribuições da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Visitas a serviço de controle do meio ambiente da região. Ecologia e meio ambiente, educação ambiental. Política Ambiental. Medidas de saneamento básico rural e urbano. Prevenção de doenças. Melhoria na qualidade de vida.

### **Bibliografia Básica**

ROUQUAYROL, M.Z.; SILVA, M.G.C. **Epidemiologia e saúde**. 7.ed. Rio de Janeiro: MedBooks, 2013. 736p.

PHILIPPI JR, A.; GALVÃO JR, A. C. **Gestão do saneamento básico: abastecimento de água e esgotamento sanitário**. São Paulo: Manole, 2012. 1153p.

SOLHA, R. K.T.; GALLEGUILLOS, T. G. B. **Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária**. 1. ed. - São Paulo: Érica, 2014.

### **Bibliografia Complementar**

FORATTINI, OP. **Ecologia, epidemiologia e sociedade**. São Paulo. EDUSP. 2004

**DIRETRIZES para Gestão Ambiental Municipal** – Meio Ambiente na Administração Municipal. Porto Alegre: Famurs, 2000.

BARBOSA, R.P. **Resíduos sólidos: impacto, manejo e gestão ambiental**. São Paulo: Érica, 2014.

HADDAD, P.R. **Meio Ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Saraiva, 2015.

DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel: a infância, a adolescência e direitos humanos no Brasil**. 14.ed. São Paulo: Ática, 1998. 157p.

### **ARTIGOS**

BARCELLOS, C.; Quitério, L.A.D. Vigilância ambiental em saúde e sua implantação no Sistema Único de Saúde. **Revista de Saúde Pública**. v.40, n.1, p.170-177, 2006.

DIAS, F. L. A.; PINHEIRO, P. N. C.; BARROSO, M. G. T. Perfil dos profissionais de enfermagem que se acidentam com materiais perfurocortantes no seu ambiente de trabalho. **Rev. RENE**, v. 7, n. 3, p. 9-14, 2006.

GIERSS. **Resíduos de serviços de saúde** – manual de orientação. Ribeirão Preto, 2007.

RAZZOLINI, M.T.P.; Günther,W.M.R. Impactos na Saúde das deficiências de Acesso a Água. **Revista Saúde e Sociedade**. v.17, p. 21-32, 2008.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Semiologia e Semiotécnica I		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Terceiro (3º)
<b>Professor:</b> Ana Flávia Moreira Okida	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Discussão e reflexão sobre enfermagem na perspectiva do cuidar, enfocando o ser humano como sujeito e objeto desse cuidado. Conhecer e utilizar recursos fundamentais para estabelecer o processo relacional. Fundamentação teórica e utilização de procedimentos básicos para o atendimento das necessidades do cliente em instituições assistenciais e serviços de atenção primária de saúde (anamnese, exame físico, aferição de sinais vitais, antropometria). Aplicação da metodologia de assistência com vista ao planejamento e a execução do cuidado de enfermagem de menor complexidade. Estudo clínico e exame físico do paciente; Anotação e registros de enfermagem

### **Bibliografia Básica**

Bickley, Lynn S. Bates. **Propedêutica Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.  
PORTO, Celmo Celso. **Exame Clínico**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.  
JARVIS, C. Guia de Exame Físico para Enfermagem, 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

### **Bibliografia Complementar**

PORTO, C. C.; PORTO, A. L. Semiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
FAUCI, A. S. Medicina Interna de Harrison (2 Volumes) 19. ed. São Paulo: Amgh editora. 2016.  
ANDRIS, D.A. Semiologia: bases para a prática assistencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.  
SILVA, C. R. L. et al. Semiologia em enfermagem. São Paulo: Roca, 2011. 522p.  
MARTINS, M. A. et al. Clínica Médica (7 volumes), 2. ed. São Paulo: Manole, 2016.

**DISCIPLINAS DO 4º SEMESTRE**

**Bioestatística**

**Epidemiologia**

**Farmacologia**

**Nutrição e dietoterapia**

**Semiologia e semiotécnica II**

**Práticas Integradas III**

**Psicologia em Enfermagem**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Bioestatística		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quarto (4º)
<b>Professor:</b> MsC. Maria Teresa G. Pimenta Costa	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Construção de tabelas e gráficos. Medidas de Tendência Central. Desvio Padrão e outras medidas de dispersão. Teoria elementar da probabilidade. Algumas propriedades da Distribuição Normal. Teoria elementar da Amostragem. Amostragem. Teste de hipótese e significância. Regressão. Softwares estatísticos utilizados na área da saúde. Capacitar o aluno para coletar e organizar dados tomados em campo ou de bibliografias, ajudando-o a compreender os fenômenos estatísticos e probabilísticos.

### **Bibliografia Básica**

BUSSAB, W. de O.; MORETTIN, P. A.. **Estatística básica**. 7.ed. São Paulo: Atual, 2013.

FONSECA, J. S. da; MARTINS, G. de A.. **Curso de estatística**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

### **Bibliografia Complementar**

ARANGO, H. G. **Bioestatística teórica e computacional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

CALLEGARI-JACQUES, S.M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CRESPO, A. A.. **Estatística fácil**. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2001. 224p.

KATZ, D.L. **Revisão em epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Revinter, 2001.

MORETTIN,L.G. **Estatística Básica** Volume único. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

PAGANO, M. ; GAUVREAU, K. **Princípios de bioestatística**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística: atualização da tecnologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Epidemiologia		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quarto (4º)
<b>Professor:</b> MsC. Samantha da Silva e Cruz	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

A epidemiologia, sua história e crises. O objeto e método da epidemiologia. Epidemiologia descritiva. Indicadores gerais e específicos. Padronização de coeficientes. Incidência e prevalência. Distribuição da doença segundo variáveis: características das pessoas, tempo e lugar. Conglomerados espaciais. Endemia e epidemias. Doenças transmissíveis – modo de transmissão. Vigilância Epidemiológica. Método epidemiológico: validade e confiabilidade. Desenho da pesquisa epidemiológica. Aspectos gerais do processo de Saúde/Doença/Transmissão de Doenças. Fundamentos Teóricos/Prático de Epidemiologia e seus modelos. Programa de Imunizações e Cadeia de Frio. Proposição e participação na implementação de medidas de intervenções no campo da promoção, proteção e prevenção de doenças no âmbito coletivo e individual. Noções básicas sobre estudos epidemiológicos.

### **Bibliografia Básica**

FORATTINI, O. P. **Ecologia, Epidemiologia e Sociedade**. Artes Médicas. Editora da Universidade de São Paulo. 2004.  
FRANCO, L.J; PASSOS, A.D.C. **Fundamentos de Epidemiologia**. Manole. 2011.  
BONITA, R., BEAGLEHOLE, R., KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia Básica**, Santos, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

BRASIL. Ministério de Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde e Meio Ambiente. **Manual de Controle de Doenças Sexualmente Transmissíveis DST**. Brasília: 2002. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_controle\\_das\\_dst.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_controle_das_dst.pdf)>.  
GOMES, D.L.S. **A epidemiologia para o enfermeiro**. Revista Latino – Am. Enfermagem. Ribeirão Preto. V.2 n.1. 1994. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rlae/article/download/1342/1369>>.  
JEKEL, J. F.; ELMORE, J. G. ; KATZ, D. L. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2. ed. 432 p. 2005.  
ROUQUAYROL, M. Z. ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e Sociedade**. 5ª ed. 1999.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Farmacologia		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quarto (4º)
<b>Professor:</b> Ana Flávia Moreira Okida	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### Ementa:

Propiciar aos alunos os conhecimentos básicos em farmacologia, de tal forma que possibilite a compreensão das diversas classes de fármacos utilizados na terapêutica e cotidiano da enfermagem: interações farmacológicas, esquemas de tratamento, farmacocinética, farmacodinâmica e efeitos colaterais.

### Bibliografia Básica

KATZUNG, B. G. **Farmacologia básica e clínica**. 12 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.  
GOODMAN, GILMAN'S. **As bases farmacológicas da terapêutica** 12 ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill. 2012.  
RANG, H.P., DALLE, M., RITTER, J.M. **Farmacologia**, 7 edição, São Paulo: Elsevier, 2011.

### Bibliografia Complementar

PENILDON S. **Farmacologia**.. Editora Guanabara Koogan, 7a edição, 2010.  
TOY, E. C.; LOOSE, D. S.; SHELLEY A. T.; ANUSH S. P. **Casos Clínicos em Farmacologia**. 3º ed. Mc Graw Hill, 2015  
TORRIANI, M.S.; DOS SANTOS, L.; ECHER, I. C.; **Medicamentos de A a Z: Enfermagem**. 2ª ed. Editora ArtMed, 2016.  
CLARK, M. A. **Farmacologia Ilustrada**. 5.ed. Porto Alegre, Artmed, 2013.  
SHRIVASTAVA, M. **Fundamental and Applied Pharmacology for Nurses**, 1ª ed. Jaypee, 2011  
FUCKS, F. D.; WANNMACHER, L. **Farmacologia Clínica**, 4ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

### PERIÓDICOS

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0100-4158&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0100-4158&lng=en&nrm=iso)

<https://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-pharmacology>

<https://www.clinicalpharmacology.com>

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Nutrição e Dietoterapia	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quarto (4º)	
<b>Professor:</b> Esp. Fabiana Tomain	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 4 horas aula

### Ementa:

Introdução à nutrição e dietoterapia. Unidade relação alimentação e saúde. Unidade das necessidades e recomendações nutricionais nos diferentes períodos etários. Unidade enfermagem e nutrição em saúde pública.

### Bibliografia Básica

DOVERA, T.M.D.S. **Nutrição aplicada ao curso de enfermagem**. Guanabara Koogan, 2011.

MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 13.ed. São Paulo: Roca, 2012.

WAITZERG, D.L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. São Paulo: Atheneu, v.1. 2009.

### Bibliografia Complementar

PHILIPPI, S.T. **Nutrição e técnica dietética**. Manole, 2.ed., 2006.

CUPPARI, L.. **Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da EPM - Unifesp**. Disponível em: <<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520433294/pages/-20>>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para crianças menores de dois anos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/guiiao.pdf>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar da população brasileira: Promovendo a alimentação saudável**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_alimentar\\_populacao\\_brasileira\\_2ed.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf).

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de alimentação e nutrição**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_alimentacao\\_nutricao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf).

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Semiologia e Semiotécnica II		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quarto (4º)
<b>Professor:</b> MsC. Daniela Sarreta Ignacio	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Discussão e reflexão sobre enfermagem na perspectiva do cuidar, enfocando o ser humano como sujeito e objeto desse cuidado. Conhecer e utilizar recursos fundamentais para interagir com o indivíduo. Fundamentação teórica e utilização de procedimentos básicos para o atendimento das necessidades do cliente em instituições assistenciais e serviços de atenção primária e secundária de saúde. Aplicação da metodologia de assistência com vista ao planejamento e a execução do cuidado de enfermagem de menor a intermediária complexidade.

### **Bibliografia Básica**

KAWAMOTO, EE; FORTES, JI. **Fundamentos de Enfermagem**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MCEWEN, M; WILLS, E M. **Bases Teóricas de Enfermagem**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Fundamentos de enfermagem**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

ATKINSON, J.D.; MURRAY, M.E. **Fundamentos de Enfermagem: Introdução ao Processo de enfermagem**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000.

SMELTZER, Suzanne C; Bare, Brenda G. **Brunner/Suddarth: tratado de enfermagem médico cirúrgica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2v.

SILVA, C. R. L. et al. **Semiologia em enfermagem**. São Paulo: Roca, 2011. 522p.

PORTO, Celmo Celeno. **Exame Clínico**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

NETTINA, Sandra M. **Prática de Enfermagem**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Práticas Integradas III	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quarto (4º)	
<b>Professor:</b> Esp. Jessica Cristina Caretta Teixeira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Atividades Práticas e discussões sobre interdisciplinaridade buscando especificidades e aproximações entre conteúdos. Articulação entre os conteúdos desenvolvidos nas outras disciplinas dos outros semestres buscando identificar elementos relevantes a formação do enfermeiro.

### **Bibliografia Básica**

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. Fundamentos de enfermagem. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

TANURE, MC; PINHEIRO, AM. **Semiologia:** bases clínicas para o processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA - 2015/2017.** 10ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2015.

### **Bibliografia Complementar**

DA SILVA, MT; SILVA, SR. **Manual de procedimentos para estagio em enfermagem.** 4ª ed. São Paulo: Martinari; 2013.

KAWAMOTO, EE; FORTES, JI. **Fundamentos de Enfermagem.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Bibliografias e referências indicadas nas disciplinas deste semestre.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Psicologia na Enfermagem	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quarto (4º)	
<b>Professor:</b> Esp.Mariana dos Santos Oliveira Pereira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Desenvolvimento e estruturação da personalidade. O comportamento do homem frente à doença. Relação profissional/cliente. Rebeldia X psicológico. O adolescente e o sistema de saúde. A criança e a família no processo psicológico à doença. Propiciar um espaço para discussão acerca da relação mente-corpo e a influência desta relação no processo saúde-doença. Identificar, caracterizar e analisar questões relacionadas à Psicologia e Saúde.

### **Bibliografia Básica**

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à Psicologia**. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2010.  
TELES, M. L. S. **O que é psicologia**. São Paulo: Brasiliense. 2005.(Coleção primeiros passos).  
RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo. EPU. 2010.

### **Bibliografia Complementar**

ALAMY, Suzana. **Psicologia Hospitalar: A Ausculta da Alma**. Belo Horizonte: [s.n.], 2007.  
ANGERAMI-CAMON, V. A. **Urgências Psicológicas no Hospital**. São Paulo: Pioneira, 1998.  
HALL, Calvin S. & Outros. **Teorias da Personalidade**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
PAPALIA, Diane E. & OLDS, Sally W. **Desenvolvimento Humano**. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
VASCONCELOS, Eduardo M. & Outros. **Saúde Mental e Serviço Social: o desafio da subjetividade e da interdisciplinaridade**. São Paulo: Cortez, 2000.

**DISCIPLINAS DO 5º SEMESTRE**

**Enfermagem em saúde coletiva I**

**Enfermagem em saúde mental I**

**Enfermagem na saúde da criança e do adolescente I**

**Enfermagem na saúde do adulto e Idoso I**

**Cuidados Domiciliares**

**Optiva I**

**Práticas integradas IV**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Saúde Coletiva I	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quinto (5º)	
<b>Professor:</b> Esp.Cláudia Maria Carreira Frata	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### Ementa:

Concepções de Saúde; Processo Saúde – Doença. Evolução das políticas de Saúde no Brasil. Reforma sanitária e a construção do SUS. As políticas públicas de saúde e o Controle Social. Os princípios, objetivos e o funcionamento do sistema de saúde vigente (SUS) Estratégias de ação no controle de doenças infecciosas e parasitárias. Processo de trabalho de enfermagem a nível dos programas de saúde e setores assistenciais específicos dos serviços de Saúde Coletiva. Estratégia da Saúde da Família como consolidação da Atenção Primária em saúde.

### Bibliografia Básica

PAIM, J. S. FILHO, ALMEIDA, N. **Saúde Coletiva Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Med Book, 2014.

Souza, Marina Kelly Martins Ribeiro, HORTA, Natália Cássia. **Enfermagem em Saúde Coletiva: Teoria e Prática** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan [livro eletrônico] Disponível em: <https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582126295>

MACHADO, Paulo Henrique Battaglin, LEANDRO, José Augusto, MICHALISZYN, Mario Sergio(org). **Saúde Coletiva: um campo em construção**. – Curitiba: InterSaberes, 2013. Disponível em <https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582126295><https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582126295>

### Bibliografia Complementar

ROCHA, JSY. **Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil**; 2ª ed. São Paulo: Atheneu; 2016.

STARFIELD, Barbara. Atenção Primária, equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasil: UNESCO e Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: < [www.saude.gov.br/bvs](http://www.saude.gov.br/bvs) >.

Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica**, 2014. Disponível em : [www.saude.gov.br/bvs](http://www.saude.gov.br/bvs).

UNESCO. **Capacitação em política e gestão dos serviços de saneamento básico** - Guia para qualificação de agentes locais. Brasília: UNESCO; 2013. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002230/223070por.pdf>

FREITAS, I.C.C. **Saneamento básico: integralidade dos serviços e intersetorialidade das políticas.** Brasília: UNESCO; 2013 Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002230/223065por.pdf>

#### **SITES**

[www.datasus.gov.br](http://www.datasus.gov.br)

[www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)

[www.saude.sp.gov.br](http://www.saude.sp.gov.br)

[www.saude.sp.gov.br/cve](http://www.saude.sp.gov.br/cve)

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Saúde Mental I	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quinto (5º)	
<b>Professor:</b> Dra. Gabriela C. Degrande Moreira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Políticas de saúde mental. A saúde mental nas diversas fases do desenvolvimento e os aspectos básicos de relação terapêutica. Instrumentos básicos de saúde mental. O cuidado à saúde mental de clientes nos domicílios, no trabalho, nos serviços básicos de saúde e hospitais.

### **Bibliografia Básica**

CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitário. 2011.

DALGARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TOWNSEND, M. C. **Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

### **Bibliografia Complementar**

AMARANTE, P. **Loucos pela vida: a trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil**. Rio de Janeiro: SDE/ENSP, 2010.

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de Psiquiatria**. 11ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2017.

VASCONCELOS, EM. **Desafios Políticos Da Reforma Psiquiátrica Brasileira**. São Paulo: Hucitec; 2010.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE – OMS. **Manual de recursos sobre salud mental, derechos humanos y legislación de la OMS**. Genebra, 2006. Disponível em: <[http://www.who.int/mental\\_health/policy/legislation/WHO\\_Resource\\_Book\\_MH\\_LEG\\_Spanish.pdf](http://www.who.int/mental_health/policy/legislation/WHO_Resource_Book_MH_LEG_Spanish.pdf)>

STEFANELLI, M. C.; FUKUDA, I. M.; ARANTES, E. C. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais**. Barueri: Manole, 2008.

### **MANUAIS DE MINISTÉRIO DA SAÚDE**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Legislação em Saúde Mental 1990- 2004**. 15. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/legislacao\\_mental.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/legislacao_mental.pdf)>

BRASIL. Ministério da Saúde. Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Relatorio15\\_anos\\_Caracas.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Relatorio15_anos_Caracas.pdf)>

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: <[http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno\\_34.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_34.pdf)>

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: <<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2015/marco/10/Sa--de-Mental-no-SUS---Os-Centros-de-Aten----o-Psicossocial--2004-.pdf>>

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

<b>Disciplina:</b> Optativa I		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quinto (5º)
<b>Professor:</b>	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula
<b>Ementa:</b> De acordo com a optativa escolhida pelo aluno.			
<b>Bibliografia Básica</b> De acordo com a optativa escolhida pelo aluno.			
<b>Bibliografia Complementar</b> De acordo com a optativa escolhida pelo aluno.			

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente I	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quinto (5º)	
<b>Professor:</b> MsC Daniela Sarreta Ignacio	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

A saúde da criança e do adolescente e sua relação com a realidade social. Diretrizes para a atuação na família da criança frequentando creches, escolas e centros educacionais e recreativos, visando a prevenção e promoção da saúde. Métodos e técnicas utilizados no processo de cuidar da criança e do adolescente: Indicadores de crescimento e desenvolvimento, visita domiciliar e consulta de enfermagem. Cuidado de Enfermagem a criança sadia e a criança doente centrado nos aspectos éticos, sociológicos, filosóficos e políticos. Características do desenvolvimento normal da criança e adolescente. O cuidado à criança e ao adolescente com intercorrências agudas e crônicas de saúde, na perspectiva do cuidado humanizado à família. O cuidado à criança e adolescente com enfoque na promoção, prevenção, tratamento e recuperação. Inserção de programas de saúde a partir das políticas públicas de saúde.

### **Bibliografia Básica**

BOWDEN, VICKY R. **Procedimentos de enfermagem pediátrica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

FERNANDES, FT. **Pediatria Ambulatorial da Teoria a Prática**. Série Atualizações Pediátricas; São Paulo: Atheneu; 2016.

RODRIGUES, YT; RODRIGUES, PPB. **Semiologia pediátrica**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

### **Bibliografia Complementar**

CARVALHO, Silvana Denofre. **O Enfermeiro e o cuidar multidisciplinar na saúde da criança e do adolescente**. São Paulo: Atheneu, 2012.

HOCKENBERRY, Marilyn J.; WILSON, David. Wong: **Fundamentos de enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

BURNS, Dennis Alexander Rabelo et al. **Tratado de Pediatria**. 4.ed. Barueri: Manole, 2017.

Kyle, Terri. **Enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

LAGO, Patricia Miranda do et al. **Pediatria baseada em evidências**. Barueri, SP: Manole, 2016.

**MANUAIS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE:**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Parto, aborto e puerpério: Assistência Humanizada à Mulher**, Brasília, 2003.

\_\_\_\_\_. Ministério Da Saúde. **Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância: curso de capacitação: módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6**. 2 ed. Brasília 2003.

\_\_\_\_\_. Ministério Da Saúde **Atenção Básica à Saúde da Criança: Texto de Apoio para o Agente Comunitário de Saúde. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância**. Brasília: Linceu, 2001.

**SITES:**

Ministério da Saúde: <http://www.saude.gov.br>

Sociedade Brasileira de Pediatria: <http://www.sbp.org.br>

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso I	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quinto (5º)	
<b>Professor:</b> MsC Samantha da Silva e Cruz	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Cuidado de enfermagem sistematizado ao adulto e ao idoso em unidades de atenção primária em saúde, e em condições de menor complexidade em atenção secundária, em ambientes de atendimento de saúde pública/coletiva.

### **Bibliografia Básica**

FREITAS, E.V. et al **Tratado de geriatria e gerontologia**. 3ª ed. RJ:Guanabara koogan, 2011.  
HINKLE, JL; CHEEVER, KH. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015 (4 volumes).  
TANNURE, MC; GONÇALVES, AMP. **Sistematização da assistência de enfermagem: guia prático**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### **Bibliografia Complementar**

FIGUEIREDO, N; et al. **Tratado de Cuidados de Enfermagem Médico Cirúrgico**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012. (2 volumes).  
MORAES, Edgar Nunes. **Princípios básicos de geriatria e gerontologia**. BH:Coopmed, 2008.  
POTTER, P. PERRY, A. **Fundamentos de enfermagem**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
SÃO PAULO; Secretaria da Saúde. Manual técnico: normatização as rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria daSaúde, Coordenação da Atenção Básica. 2ª ed. - São Paulo: SMS, 2015.  
VERAS, RP. **Terceira idade: gestão contemporânea em saúde**. RJ: Relume Dumará: UNATI\UERJ, 2002.

### **SITES**

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Caderno de atenção básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Disponível em: [www.saude.gov.br/bvs](http://www.saude.gov.br/bvs)

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Práticas Integradas IV	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Quinto (5º)	
<b>Professor:</b> Esp. Maria Gabriela Gontijo	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horaria:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

O usuário do Sistema Único de Saúde. A institucionalização do Cuidado. A Família como Cliente. Práticas em Enfermagem nos diversos campos da saúde; bem como atividades teórico práticas para desenvolvimento das habilidades técnicas inerentes a profissão e aprimoramento das já apreendidas em etapas anteriores, direcionadas a assistência hospitalar.

### **Bibliografia Básica**

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015 (4 volumes).

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Fundamentos de enfermagem**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

TANNURE, Meire Chucre; Gonçalves, Ana Maria Pinheiro. **Sistematização da assistência de enfermagem: guia prático**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### **Bibliografia Complementar**

MARCONDES, E; COSTA VAZ, FA.; RAMOS, JLA. **Pediatria Básica: Tomo I, II, III**. São Paulo: Sarvier; 2005.

FIGUEIREDO, N; *et al.* **Tratado de Cuidados de Enfermagem Médico Cirúrgico**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012. (2 volumes).

MANZOLLI, M. C. **Relacionamento em Enfermagem: aspectos psicológicos**. São Paulo. Savier. 1987.

NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA - 2015/2017**. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2015.

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Procedimentos e Competências de Enfermagem**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2015

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Cuidados em Domicílio		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (7º)
<b>Professor:</b> MsC. Maria Teresa de Paula	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

Discute a atenção domiciliar em saúde com foco nas modalidades de organização desta assistência nos serviços públicos e privados. Aborda aspectos da regulamentação e organização dos serviços de atenção domiciliar em saúde. Discute o papel do Enfermeiro na manutenção, recuperação e promoção da autonomia, em conformidade com as limitações impostas pela patologia de base e a dignidade humana em seu espaço: o domicílio.

### **Bibliografia Básica**

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Caderno de atenção domiciliar**/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012 (vol I). Disponível em:

[http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad\\_vol1.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad_vol1.pdf)

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Caderno de atenção domiciliar**/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (vol. II) Disponível em:

[http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad\\_vol2.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad_vol2.pdf)

SANTOS, NCM. **Atendimento Domiciliar - Estrutura Física, Aspectos Legais e Operacionalização do Serviço**. São Paulo: Iátria; 2015.

### **Bibliografia Complementar**

ELIOPOULOS, Charlotte. **Enfermagem gerontológica**. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015 (4 volumes). MALAGUTTI, W (ed). **Assistência Domiciliar. Atualidade da Assistência de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Rubio; 2012.

NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA - 2015/2017**. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2015.

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Procedimentos e Competências de Enfermagem**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2015.

## ARTIGOS

ESCOVAL, A; MATOS, T; RIBEIRO,R. A contratualização em Cuidados de Saúde Primários: o contexto internacional; volume temático: 9; **REVISTA PORTUGUESA DE SAÚDE PÚBLICA**; 2010. Disponível em:

<https://www.ensp.unl.pt/dispositivos-de-apoio/cdi/cdi/sector-de-publicacoes/revista/2010/pdf/volume-tematico-contratualizacao/EC-04-2009.pdf>

FEUERWERKER LCM, MERHY EE. A contribuição da atenção domiciliar para a configuração de redes substitutivas de saúde: desinstitucionalização e transformação de práticas. **Rev Panam Salud Publica**. 2008;24(3):180–8. Disponível em:

<http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v24n3/a04v24n3.pdf>

SILVA, KL et al. Home care as change of the technical-assistance model . **Revista de Saúde Pública**, [S.l.], v. 44, n. 1, p. 166-176 , jan. 2010. ISSN 1518-8787. Available at: <<http://www.revistas.usp.br/rsp/article/view/32755>>. Date accessed: 15 june 2017. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-89102010000100018>.

**DISCIPLINAS DO 6º SEMESTRE**

**Empreendedorismo e gestão de qualidade**

**Enfermagem em saúde coletiva II**

**Enfermagem em saúde mental II**

**Enfermagem na saúde do adulto do Idoso II**

**Enfermagem na saúde da criança e do adolescente II**

**Práticas integradas V**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Empreendedorismo e Gestão de qualidade	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sexto (6º)	
<b>Professor:</b> MsC Andreza da Silva Gomes N. Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### Ementa:

Fundamentos do empreendedorismo; empreendedorismo na saúde e comportamento empreendedor. Gestão da qualidade e ferramentas da qualidade no âmbito dos serviços de saúde. Aspectos gerais da hotelaria hospitalar. Auditoria na saúde privada e pública. Organização hospitalar; planejamento físico hospitalar; comissões obrigatórias; tecnologias na gestão em saúde. Fundamentos da gestão em recursos humanos, materiais, processos e financeiros. Planejamento estratégico; missão; visão e valores. Liderança e competências do enfermeiro. Política Nacional de Humanização; projetos e programas. Processo de trabalho e educacional na enfermagem. Administração e negociação de conflitos. Gerenciamento de risco e segurança do paciente. Processo de enfermagem.

### Bibliografia Básica

SPAGNOL, C.A VELLOSO.I.S.C. **Administração em enfermagem:** estratégias de ensino. Belo horizonte. Coopmed. 2014.  
OLIVEIRA, CHIAVENATO, I. SAPIRO, A. **Planejamento Estratégico:** fundamentos e aplicações. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2016.  
CARPINETTI, L.C R. GEROLAMO, M.C. **Gestão da Qualidade.** ISSO: 9001: 2015. Ed. Atlas. 2015.

### Bibliografia Complementar

GAIDZINSKI, R. R. **Diagnóstico de enfermagem na prática clínica.** Ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.  
CAETANO, K. C.; MALAGUTTI, W. **Informática em saúde:** uma perspectiva multiprofissional dos usos e possibilidades. Ed. Yedis. 2012.  
TANNURE, M.C.; PINHEIRO, A.M. **SAE:** Sistematização da Assistência de Enfermagem. Ed. Guanabara Koogan. 2017.  
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem.** Ed. Guanabara Koogan. 2011.  
ATKINSON, L. D.; MURRAY, M.E. **Fundamentos de enfermagem:** introdução ao processo de enfermagem. Ed. Guanabara Koogan. 2008.

### ARTIGOS

FILIONLJ. O estímulo ao empreendedorismo nos cursos de química: formando químicos Empreendedores. **Quím. Nova.** 2005;28(Supl.):89-96.  
VIDAL E.C.F, SARAIVA K.R.O, DODT R.C.M., VIEIRA N.F.C., BARROSO M.G.T. Democracia e participação cidadã: um debate sobre as práticas de educação em saúde. **Rev. Gaúcha Enfermagem.** 2008;29(3):475-80.  
GASPARINI, Cristiano Eduardo et al. ISO 9000: um estudo de caso. **Revista de Administração - FASC.** Santa Cruz do Rio Pardo: FASC, n.3, p.191-206,2005.



## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Saúde Coletiva II	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sexto (6º)	
<b>Professor:</b> Esp. Cláudia Maria Carreira Frata	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Introdução ao planejamento estratégico como base para o planejamento em saúde.  
PMAQ – metodologia adotada pelo ministério da saúde para avaliação da atenção básica.  
Planejamento e organização do serviço de vacinação. Vigilância em Saúde, epidemiológica e sanitária com enfoque no papel do enfermeiro: Dengue, febre amarela, chikungunya.  
Programação em Saúde, Promoção da saúde e Prática de enfermagem em Saúde pública, a consulta de enfermagem como diferencial no atendimento.

### **Bibliografia Básica**

HORTA; MS. **Enfermagem em Saúde Coletiva - Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de (orgs.). **Saúde coletiva: teoria e prática**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. 720p.

ROCHA, JSY. **Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil**; 2ª ed. São Paulo: Atheneu; 2017.

### **Bibliografia Complementar**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND Jr, Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ª ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ; 2012.

STARFIELD, Barbara. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002, também disponível em: [http://www.bvs.ms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_primaria\\_p1.pdf](http://www.bvs.ms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf)

SOARES, CB; CAMPOS, CMS. **Fundamentos de Saude Coletiva e o Cuidado de Enfermagem**. Série Enfermagem; Porto Alegre: Manole; 2013.

MACHADO, P.H.B. et al. **Saúde Coletiva um campo em construção**. Curitiba: Inter saberes, 2013.

CUBAS. **Atenção primária em saúde:** diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem. 2014.

#### **MANUAIS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE**

BRASIL. Ministério da saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica nº 37- Estratégias para o cuidado da doença crônica Hipertensão Arterial Sistêmica:** 2014,

BRASIL. Ministério da saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Caderno de Atenção Básica nº36 - Estratégias para o cuidado da doença Diabetes Mellitus:** 2014,

BRASIL. Ministério da saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Caderno de Atenção Básica nº35 - Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica:** 2014,

BRASIL. Ministério da saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Manual de recomendações para o controle da Tuberculose no Brasil:** [bvsms.saude.gov.br/bvs/.../manual\\_recomendacoes\\_controle\\_tuberculose\\_brasil.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/.../manual_recomendacoes_controle_tuberculose_brasil.pdf)

Saúde. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/bvs>

BRASIL. Ministério da saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Manual de recomendações para o controle da Hanseníase no Brasil.** [bvsms.saude.gov.br/bvs/.../manual\\_recomendacoes\\_controle\\_hanseníase\\_brasil.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/.../manual_recomendacoes_controle_hanseníase_brasil.pdf)

Saúde. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/bvs>

BRASIL. Ministério da saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Dengue - diagnóstico e manejo clínico: adultos e crianças – 2016.** [portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2016/.../14/dengue-manejo-adulto-crianca-5d.pdf](http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2016/.../14/dengue-manejo-adulto-crianca-5d.pdf).

Disponível em: <http://www.saude.gov.br/bvs>

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Saúde Mental II		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sexto (6º)
<b>Professor:</b> Dra. Gabriela Carrion Degrande Moreira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

**Ementa:** Promoção na desmistificação da doença mental. Evolução histórica e tendências atuais quanto ao tratamento. Comunicação e relacionamento interpessoal. Alterações sócio políticas. Atendimento às pessoas com transtornos mentais em regime de intervenção integral, parcial ou tratamento ambulatorial. O cuidar de enfermagem nas diversas reações psicopatológicas.

### **Bibliografia Básica**

CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitário. 2015.

MARCOLAN, R; CASTRO, J. **Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Elsevier; 2013.

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de Psiquiatria**. 11ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2017.

### **Bibliografia Complementar**

DALGARRONGO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Art Med, 2008.

TOWNSEND, MC; **Enfermagem Psiquiátrica - Conceitos de Cuidados na Prática Baseada em Evidências**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2014.

KAPCZINSKI, F.; QUEVEDO, J.; SCHIMITT, R.; CHACHAMOVICH, E. **Emergências Psiquiátricas**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TEIXEIRA, M. B.; MELLO, I. M.; GRANDO, L.H.; FRAIMAN E PERWIN, D. **Manual de Enfermagem Psiquiátrica**. São Paulo: Atheneu, 2001.

STEFANELLI, M. C.; FUKUDA, I. M.; ARANTES, E. C. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais**. Barueri: Manole, 2008.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso II	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sexto (6º)	
<b>Professor:</b> MsC Samantha da Silva e Cruz	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

**Ementa:** Cuidado de enfermagem sistematizado ao adulto e ao idoso com disfunções cardiovasculares, respiratórias, neurológicas, renais e urinárias, endócrinas, gastrintestinais e multissistêmicos. Inclui a família e a comunidade em seus aspectos técnico humanísticos. Cuidado de enfermagem sistematizado ao adulto e idoso internados em unidades de clínica médica, abrangendo pacientes com infecções agudas e crônicas, de média e grande complexidade.

### **Bibliografia Básica**

BRAUNWALD, E. FARIA, A. **Harrison. Medicina interna.** 18ª ed. 2 vol. São Paulo: Mcgraw-Hill, 2013.

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. **Brunner & Suddarth – Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015 (4 volumes).

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Fundamentos de enfermagem.** 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

AGUIAR, Zenaide Neto; RIBEIRO, Maria celeste S. **Vigilância e Controle de Doenças Transmissíveis.** Martinari: São Paulo. 2006.

ELIOPOULOS, Charlotte. **Enfermagem gerontológica.** 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

FIGUEIREDO, N; et al. **Tratado de Cuidados de Enfermagem Médico Cirúrgico.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012. (2 volumes).

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Procedimentos e Competências de Enfermagem.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2006.

SCHRAIBER LB, NEMES MIB, MENDES-GONÇALVES, RB (org). **Saúde do Adulto: programas e ações na unidade básica.** 2ª. Edição. São Paulo: Hucitec, 2000. (Saúde em Debate, Série Didática).

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente II	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sexto (6º)	
<b>Professor:</b> MsC Daniela Sarreta Ignacio	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 4 horas aula

### **Ementa:**

Trabalhar a problemática da criança e do adolescente em processo de hospitalização. Fatores determinantes da hospitalização da criança. O cuidado de enfermagem à criança hospitalizada. Aspectos psicológicos emocionais durante a internação. Acompanhamento de enfermagem após a alta hospitalar, aspectos éticos, sociológicos, filosóficos e políticos. Características do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Fundamentos do exercício teórico-prático do cuidado a criança e adolescente com intercorrências agudas e crônicas de saúde, na perspectiva do cuidado humanizado à família. O cuidado à criança e adolescente com enfoque na promoção, prevenção, tratamento e recuperação. Inserção de programas de saúde a partir das políticas públicas de saúde emergentes. O cuidado de enfermagem em emergências pediátricas.

### **Bibliografia Básica**

BURNS, DAR; CAMPOS JÚNIOR, D; e LOPEZ, FA. **Tratado de Pediatria**, 4ª ed. 2 VOL: Porto Alegre: Manole – SBP; 2017.

WONG, D. L. **Fundamentos da Enfermagem Pediátrica**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BOWDEN, V.R.; GREENBERG, C. S.; **Procedimentos de Enfermagem Pediátrica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

ARAUJO, LA; REIS, AT. **Enfermagem na prática materno-neonatal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012.

KILE, T. **Enfermagem Pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011.

KLIEGMAN, Robert; JENSON, Hal B; BEHRMAN, RICHARD E. **Nelson - Tratado de Pediatria** - 2 Vols. - 19ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2013.

SILVA, MMT da; et al. **Cuidados de Enfermagem em Especialidades Pediátricas**; Rio de Janeiro: Atheneu; 2012.

WONG, D. L. **Enfermagem Pediátrica: Elementos Essenciais à intervenção Efetiva**. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

## **MANUAIS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Atenção à saúde do recém-nascido**: guia para os profissionais de saúde. 2. ed. Brasília DF, 2014. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_saude\\_recem\\_nascido\\_v2.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v2.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança**: crescimento e desenvolvimento. Brasília DF: 2012. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos\\_ab/caderno\\_33.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Linha de cuidado para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violências**: orientação para gestores e profissionais de saúde. Brasília DF, 2014. Disponível em: <http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2016/02/Linha-de-cuidado-para-a-atencao-integral-a-saude-de-criancas-adolescentes-e-suas-familias-em-situacao-de-violencias.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual instrutivo da Rede de Atenção às Urgências e Emergências no Sistema Único de Saúde (SUS)**. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2013. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_instrutivo\\_rede\\_atencao\\_urgencias.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_instrutivo_rede_atencao_urgencias.pdf)

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Práticas Integradas V		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sexto (6º)
<b>Professor:</b> MsC Andreza Gomes da S.N.Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

O usuário do sistema de saúde. A institucionalização do Cuidado. A Família como Cliente. Discussão sobre interdisciplinaridade buscando especificidades e aproximações entre conteúdos. Articulação entre os conteúdos desenvolvidos nas outras disciplinas do semestre buscando identificar elementos relevantes a formação do enfermeiro e o aprimoramento das habilidades técnicas assistenciais e relacionais de Enfermagem.

### **Bibliografia Básica**

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015 (4 volumes).

Kliegman, Robert; Jenson, Hal B; Behrman, Richard E. **Nelson - Tratado de Pediatria - 2 Vols.** - 19ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2013.

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Fundamentos de enfermagem.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

ELIOPOULOS, Charlotte. **Enfermagem gerontológica.** 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. SILVA, MMT et al. **Cuidados de Enfermagem em Especialidades Pediátricas;** Rio de Janeiro: Atheneu; 2012.

NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA - 2015/2017.** 10ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2015.

WONG, D. L. **Fundamentos da Enfermagem Pediátrica.** 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

WONG, D. L. **Enfermagem Pediátrica: Elementos Essenciais à intervenção Efetiva.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**DISCIPLINAS DO 7º SEMESTRE**

**Enfermagem em saúde da mulher I**

**Enfermagem em urgência e emergência I**

**Metodologia científica II**

**Práticas integradas VI**

**Saúde do Trabalhador**

**Optativa II**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Saúde da Mulher I	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (7º)	
<b>Professor:</b> MsC Samantha da Silva e Cruz	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Determinantes da morbi-mortalidade do processo reprodutivo humano. Aspectos éticos da reprodução humana. Modificações fisiológicas do ciclo vital feminino. Climatério e 3ª idade. Programas de Saúde da Mulher: Prevenção e promoção da saúde da mulher, planejamento familiar. O cuidar em enfermagem da gestante, parturiente e puérpera e no aleitamento materno. O cuidado ao binômio mãe/filho.

### **Bibliografia Básica**

BRASIL. Ministério da saúde. **Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes**. Brasília. 2004. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Disponível em: [http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nac\\_atencao\\_mulher.pdf](http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf).

CABRAL, A.C.V. **Fundamentos e Prática em Obstetrícia**. São Paulo. Atheneu, 2009.

REZENDE, J. de. **Obstetrícia fundamental**. 13ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2014.

### **Bibliografia Complementar**

BRUNNER; SUDDARTH. **Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

HARRISON, L., STRIGHT, B.R. **Enfermagem Materna e Neonatal**. Série Estudos de Enfermagem. 2 ed. RJ: Guanabara Koogan, 1998.

HORTA, W de A. **Processo de Enfermagem**. SP: EPU, 1979.

NETTINA, Sandra M. **Prática de Enfermagem**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

REZENDE, F. **Obstetrícia**. 9 ed. RJ: Guanabara Koogan, 2002.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Urgência e Emergência I	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (7º)	
<b>Professor:</b> MsC Andreza Gomes da S.N. Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Atuação do enfermeiro no atendimento a urgências e emergências em ambiente hospitalar, doméstico e pré-hospitalar. Unidade de Terapia Intensiva. Pronto Atendimento. Noções básicas sobre atendimento de urgência nos principais acidentes pré-hospitalares e hospitalares. Princípios gerais dos primeiros socorros e ações imediatas e mediatas em situação de emergência e ou urgência, respeitando aspectos éticos que envolvem o cuidado de enfermagem.

### **Bibliografia Básica**

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. Brunner & Suddarth - **Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2015

LUONGO, J. **Tratado de Primeiros Socorros**; São Paulo: Rideel; 2014.

SANTOS, MCM. **Urgência e Emergência para a Enfermagem – Do atendimento pré-hospitalar à sala de emergência**; 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2017.

### **Bibliografia Complementar**

FIGUEIREDO, N; et al. **Tratado de Cuidados de Enfermagem Médico Cirúrgico**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012. (2 volumes).

PEDREIRA, LC; Mergulhão, B. **Cuidados Críticos em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

KNOBEL, E (ed). **Terapia Intensiva: Enfermagem**. São Paulo: Atheneu; 2006.

MORTON, OG; FONTAINE, DK. **Fundamentos dos Cuidados Críticos em Enfermagem – Uma abordagem holística**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2014.

SOUSA, LMM. **Primeiros Socorros – Condutas técnicas**. São Paulo: Iátria; 2010.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Metodologia Científica II	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (7º)	
<b>Professor:</b> Dra. Gabriela Carrion Degrande Moreira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### Ementa:

Revisão de metodologia científica: citações e referências. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa. A comunicação entre orientador e orientandos. Trabalho de conclusão de curso. Artigo científico.

### Bibliografia Básica

BRASILEIRO, M.E.; SILVA, L.C.S. **Metodologia da pesquisa científica aplicada a enfermagem**. Goiânia: AB, 2011. 176p.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Guanabara, 2010. 184p.

MARTINS, Gilberto de Andrade; LINITZ, Alexandre. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007. 118p.

### Bibliografia Complementar

ALVARENGA, Maria Amália de Figueiredo Pereira. **Apontamentos de metodologia para a ciência e técnicas de redação científica (monografias, dissertações e teses)**. 3. Ed. Porto Alegre: Fabris, 2003. 181p.

FERRAREZI JÚNIOR, Celso. **Guia do trabalho científico-** do projeto à redação (monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2013. Disponível em: <<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572446310>>.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477302>>.

PAULA, Vera Mariza Chaud de. **Manual para elaboração e apresentação de monografia**. 2. ed. rev. e atual. Ituverava: FE, 2012.122p.

SANTOS, Selma Cristina de; CARVALHO, Márcia Alves Faleiros de. **Normas e técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos**. Disponível em: <<https://feituverava.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788532650061/pages>>.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304p.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Práticas Integradas VI		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (7º)
<b>Professor:</b> Esp.Danilo de Oliveira Souza	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 2 horas aula

### **Ementa:**

A institucionalização do Cuidado em saúde da mulher e em atendimento de urgência e emergência, além do cuidado em pacientes graves/críticos. A Família e o Cliente na condição de internação. Discussão sobre interdisciplinaridade buscando especificidades e aproximações entre conteúdos. Articulação entre os conteúdos desenvolvidos nas outras disciplinas do semestre, assim como de todo o conteúdo ministrado ao longo do curso, buscando identificar elementos relevantes a formação do enfermeiro e o alcance da qualidade e da excelência na assistência de enfermagem.

### **Bibliografia Básica**

CASHION, Kitty; PERRY, Shannon E.; LOWDERMILK, Deitra Leonard. **Saúde da Mulher e Enfermagem Obstétrica**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2013.

HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; SCHAFFER, Joseph I. **Ginecologia de Williams**. 2ª ed; Porto Alegre: Amgh Editora/Artmed; 2014.

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015 (4 volumes).

NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA - 2015/2017**. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2015.

### **Bibliografia Complementar**

ELIOPOULOS, Charlotte. **Enfermagem gerontológica**. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GODMANN, AIS. **Cecil - Tratado de medicina interna**. 24ª ed. 2vol. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MONTENEGRO, CAB; REZENDE-FILHO, J. **REZENDE – Tratado de Obstetrícia**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2016.

RICCI, SS. **Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher**; 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan; 2015.

TANNURE, Meire Chucre; Gonçalves, Ana Maria Pinheiro. **Sistematização da assistência de enfermagem: guia prático**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM</b>			
<b>Disciplina:</b> Saúde do Trabalhador		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (7º)
<b>Professor:</b> MsC Camila Romaninato	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 4 horas aula
<p><b>Ementa:</b></p> <p>Visa à reflexão da assistência de enfermagem ao trabalhador a partir do entendimento do conceito de trabalho e de suas dimensões na vida humana, atendendo suas necessidades de cuidado, conforme as patologias e doenças ocupacionais, pautado nos princípios éticos e legais, considerando os seres humanos e suas relações no contexto social, político, econômico e cultural em que está inserido, em conformidade com a legislação vigente.</p>			
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>ATLAS (equipe). <b>Segurança e Medicina do Trabalho</b>.78a. Edição;São Paulo: Atlas; 2017.  CARVALO, GM de. <b>Enfermagem do Trabalho</b>; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2014.  MENDES, R. <b>Patologia do Trabalho</b> - 2 Volumes; 3ª ed. São Paulo: Atheneu; 2013.</p>			
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde do Trabalhador: <b>Saúde do trabalhador: Caderno 5</b>. Ministério da Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas, Área Técnica de Saúde do Trabalhador. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.  Disponível em: <a href="http://saude.es.gov.br/Media/sesa/CEREST/site%20-%20caderno%20de%20aten%C3%A7%C3%A3o%20b%C3%A1sica.pdf">http://saude.es.gov.br/Media/sesa/CEREST/site%20-%20caderno%20de%20aten%C3%A7%C3%A3o%20b%C3%A1sica.pdf</a></p> <p>BRASIL Ministério da Saúde/OPAS. Doenças relacionadas ao trabalho – <b>Manual de procedimentos para os serviços de Saúde</b>. Brasília. DF. 2001</p> <p>BRASIL. <b>PORTARIA Nº 1.823, DE 23 DE AGOSTO DE 2012</b>: Institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. Brasília: MS; 2012.</p> <p>MORAES, MVG. <b>Sistematização da Assistência de Enfermagem em Saúde do Trabalhador</b>. São Paulo: Iátria 2008.</p> <p>SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. <b>Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho</b>. 10ª ed atualizada. São Paulo: Rideel; 2016.</p>			
<b>SITES</b>			

RENAST: <http://renastonline.ensp.fiocruz.br/temas/politicas-saude-trabalhdor>

Ministério da Saúde: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/svs/saude-do-trabalhador>

OPAS:

[http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=378%3Asaude-do-trabalhador&catid=990%3Aprincipal&Itemid=595](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=378%3Asaude-do-trabalhador&catid=990%3Aprincipal&Itemid=595)

#### **ARTIGOS**

GÓMEZ, CM. Avanços e entraves na implementação da Política Nacional de Saúde do Trabalhador. **Rev. bras. Saúde ocup.**, São Paulo, 38 (127): 11-30, 2013.

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM</b>			
<b>Disciplina:</b> Optativa II		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (7º)
<b>Professor:</b>	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula
<b>Ementa:</b> De acordo com a optativa escolhida pelo aluno.			
<b>Bibliografia Básica</b> De acordo com a optativa escolhida pelo aluno.			
<b>Bibliografia Complementar</b> De acordo com a optativa escolhida pelo aluno.			

## **DISCIPLINAS DO 8º SEMESTRE**

**Enfermagem em saúde da mulher II**

**Enfermagem em urgência e emergência II**

**Gestão de enfermagem em unidade hospitalar**

**Gestão nas Unidades Básicas de Saúde**

**Monografia**

## **Prácticas integradas VII**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Saúde da Mulher II		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Oitavo (8º)
<b>Professor:</b> MsC Samantha da Silva e Cruz	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### Ementa:

Determinantes da morbi-mortalidade do processo reprodutivo humano. Identificação das características do parto ao recém-nascido normal e de risco. Processo de cuidar do binômio recém-nascido normal e de risco e mãe. O cuidar em enfermagem à mulher portadora de Patologias ginecológicas. Violência contra a mulher, relações sociais de gênero. Estudo da mulher em todo o seu ciclo evolutivo e suas dimensões éticas, sociais, culturais, e de saúde. Estudo das patologias que envolvem o binômio mãe/ filho. Implementação da importância do aleitamento materno.

### Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da saúde. **Política nacional de atenção integral à saúde da mulher:** princípios e diretrizes. Brasília. 2004. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Disponível em: [http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nac\\_atencao\\_mulher.pdf](http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf).

BRASIL. Ministério da Saúde. **Parto, aborto e puerpério: assistência humanizada à mulher.** Brasília, 2006. Disponível em: [http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_pre\\_natal\\_puerperio\\_3ed.pdf](http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretária de Políticas de Saúde, Área Técnica da Saúde da Mulher. **Urgências e Emergências Maternas: guia para diagnóstico e conduta em situações de risco de morte materna** Brasília: Ministério da Saúde, 2000. Disponível em: <http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/0105urgencias.pdf>.

### Bibliografia Complementar

BRUNNER; SUDDARTH. **Enfermagem Médico-Cirúrgica.** 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

HARRISON, L., STRIGHT, B.R. **Enfermagem Materna e Neonatal.** Série Estudos de Enfermagem. 2 ed. RJ: Guanabara Koogan, 1998.

HORTA, W de A. **Processo de Enfermagem.** SP: EPU, 1979. Disponível em: <http://disciplinas.famerp.br/Semiologia/Documents/Material%20de%20Apoio%20e%20Leitura/Livro%20-%20Processo%20de%20Enfermagem%20-%20Wanda%20Horta.pdf>.

NETTINA, Sandra M. **Prática de Enfermagem.** 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

REZENDE, F. **Obstetrícia.** 9 ed. RJ: Guanabara Koogan, 2002.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Gestão de Enfermagem em Unidade Básica de Saúde	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Sétimo (8º)	
<b>Professor:</b> MsC Daniela Sarreta Ignacio	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula
<b>Ementa:</b> <p>Planejamento e programação em saúde pública. Organização e gestão do serviço de saúde, recursos humanos e materiais. Organização e funcionamento do serviço de enfermagem inserido na instituição de saúde no contexto da Saúde Coletiva. Teorias Administrativas. Fundamentos teóricos para a administração de recursos humanos e do processo de cuidar em enfermagem: modelo de organização do cuidado ao paciente, tomada de decisão, processo de trabalho, educação em serviço, política, dimensionamento, recrutamento e seleção de pessoal.</p>			
<b>Bibliografia Básica</b> <p>LIMA, A. F. C et al. <b>Gerenciamento em enfermagem</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>CARMAGNANI, MIS. <b>Procedimentos de enfermagem: guia prático</b> .Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p> <p>MORAES, J. <b>Qualidade em serviços de saúde no consultório</b>. São Paulo: AC Farmacêutica, 2012</p>			
<b>Bibliografia Complementar</b> <p>VECINA-NETO, G; MALIK, AM. <b>Gestão em Saúde</b>. 2 ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan; 2016.</p> <p>RIBEIRO, Elaine Rossi; COSTA Elisiê Ribeiro. <b>Serviços de assistência à saúde</b>. Curitiba: InterSaberes, 2017.</p> <p>SANTOS, Álvaro da Silva; MIRANDA, Sônia Maria Rezende Camargo de (org.). <b>A Enfermagem na Gestão em Atenção Primária em Saúde</b>. Barueri, SP: Manole, 2007.</p> <p>KASPER, D.L. et al. <b>Medicina interna de Harrison</b> 19. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017.</p> <p>LEONI, Miriam Garcia. <b>Autoconhecimento do enfermeiro: instrumento nas relações terapêuticas e na Gestão :Gerência em Enfermagem</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p>			
<b>SITE:</b> <a href="http://www.saude.gov.br">www.saude.gov.br</a>			
<b>MANUAIS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE</b>			

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção à saúde. Departamento de atenção Básica. **Manual de estrutura física das unidades básicas de saúde: saúde da família**/ministério da saúde, secretaria de atenção à saúde, Departamento de atenção Básica – 2. ed. – Brasília: ministério da saúde, 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. Secretaria de Orçamento Federal. Escola Virtual SOF. **Curso Lei de Diretrizes Orçamentárias para Municípios**/organização de Munique Barros Carvalho. Brasília, 2016.

\_\_\_\_\_. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Orçamento Federal. Escola Virtual SOF. **Curso planejamento estratégico** organização de Luiz Aires Maranhão Cerqueira. – Brasília: MP, SOF, 2016.

\_\_\_\_\_. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Orçamento Federal. **Orçamento Cidadão: Projeto de Lei Orçamentária Anual - PLOA 2016**. Brasília: MPOG, 2015.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Enfermagem em Urgência e Emergência II	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Oitavo (8º)	
<b>Professor:</b> MsC Andreza Gomes S N Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 04 horas aula

### **Ementa:**

Atuação do enfermeiro no atendimento a urgências e emergências em ambiente hospitalar. Unidade de Terapia Intensiva. Pronto Atendimento. Aspectos organizacionais e gerenciamento da assistência ao paciente crítico em unidades hospitalares especialmente na Unidade de Terapia Intensiva, enfocando aspectos éticos na prática profissional. Intervenções de enfermagem e ações de alta complexidade na assistência à saúde, garantindo a segurança do paciente.

### **Bibliografia Básica**

SILVA, SC.; PADILHA, KG; VATTIMO, MFF. **Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico**. 2ª ed. São Paulo: Manole; 2016.

IRWIN, R.S.; LILLY, C.M. **Manual de terapia intensiva**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

VIANA, RAPP; TORRE, M. **Enfermagem em Terapia Intensiva: Práticas integrativas**. Porto Alegre: Manole-AMIB; 2016.

SOCESP. I Manual de condutas multidisciplinares no paciente grave. São Paulo: **SOCESP**; v. 25; n. 2ª; abril/junho; 2015 (suplemento)

### **Bibliografia Complementar**

MURAKAMI, NB.M.; SANTOS, E.R. **Enfermagem em terapia intensiva**. Barueri: Manole, 2015

AZEVEDO, L.C.P. et al. **Medicina intensiva: abordagem prática**. 2.ed. Barueri: Manole, 2015

FOCHESATTO FILHO, L.; BARROS, E. **Medicina interna na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2013

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. Brunner ; Suddarth - **Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015. 4 volume.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Urgência e emergência para enfermagem: do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência**. 6.ed. São Paulo: Iátria, 2011.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Gestão de Enfermagem em Unidade Hospitalar	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Oitavo (8º)	
<b>Professor:</b> MsC Andreza Gomes da S N Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 72 horas aula	<b>Total semanal:</b> 4 horas aula

### **Ementa:**

Planejamento e programação em saúde hospitalar. Organização e gestão do serviço de saúde hospitalar. Organização administrativa de serviço de Enfermagem Hospitalar; Recursos humanos e materiais (previsão e provisão). Organização e funcionamento do serviço de enfermagem inserido na instituição de saúde Hospitalar. Gerenciamento assistencial, de pessoal, material, e do Cuidado de enfermagem e sua interdisciplinaridade, capacitando-o para tomada de decisão e preparando-o para educação em Saúde (paciente, familiar e equipe). Educação continuada e educação permanente; Processo de seleção de novos funcionários; Escala de Enfermagem; Treinamento de novos funcionários; Manuais, Normas e Rotinas, Regimentos e Procedimento Operacional Padrão em Enfermagem.

### **Bibliografia Básica**

KURCGANT, P. et al. **Gerenciamento em enfermagem**. 3ª ed: Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2016.

MARQUIS, B. L. **Administração e Liderança em Enfermagem: Teoria e Aplicação**. 8ª ed. São Paulo: ArtMéd, 2015.

SPILLER, Eduardo Santiago; SENNA, Ana Maria; SANTOS, José Ferreira dos; VILAR, Josier Marques. **Gestão dos Serviços em Saúde**; 2ª ed. São Paulo: FGV; 2015.

### **Bibliografia Complementar**

MARX, L. C. & MORITA C. L. **Manual de Gerenciamento de Enfermagem**. São Paulo: EPUB, 2003.

MARQUIS, B. L. **Administração e Liderança em Enfermagem: Teoria e Aplicação**. 8ª ed. São Paulo: ArtMéd, 2015

POTTER, Patricia. PERRY, Anne. **Procedimentos e Competências de Enfermagem**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2015.

SALU, EJ. **Administração Hospitalar no Brasil**. São Paulo: Manole; 2012.

VIANA, José João. **Administração de materiais: um enfoque prático**. São Paulo: Atlas, 2002.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Monografia		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Oitavo (8º)
<b>Professor:</b> Dra. Gabriela C Moreira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 2 horas aula

### **Ementa:**

Definição dos instrumentos e procedimentos para realização da construção da monografia de conclusão do curso de graduação em Enfermagem. Levantamento e análise de dados correspondentes ao estudo proposto pelo graduando. Elaboração da versão final da monografia. Relatório Final. Apresentação de Seminários.

### **Bibliografia Básica**

LAKATOS, E.N. MARCONI, MA. **Fundamentos de Metodologia científica**. 8ª ed. São Paulo: Atlas. 2017.

MINAYO, MC de S; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: Teoria, método e criatividade**. Manuais acadêmicos; Petrópolis. RJ: Vozes. 2016.

YIN, Robert K. **Pesquisa Qualitativa do Início ao Fim**. São Paulo: Penso; 2016.

### **Bibliografia Complementar**

POLIT, DF; BECK, CT. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem**. 7ª ed. Artmed; 2011.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. 40ª .ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PADUA, EMM. **Metodologia da Pesquisa - Abordagem Teórico-Prática**; 18ª ed. Revista e ampliada; Campinas: Papyrus; 2017.

Demais bibliografias apresentadas nas disciplinas de Metodologia Científica I e II deste PPC.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Práticas Integradas VII		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Oitavo (8º)
<b>Professor:</b> Dr <sup>a</sup> . Gabriela C Moreira	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 36 horas aula	<b>Total semanal:</b> 02 horas aula

### **Ementa:**

O usuário do sistema hospitalar de saúde. A institucionalização do Cuidado. A Família e o Cliente grave em situação de internação. Discussão sobre interdisciplinaridade buscando especificidades e aproximações entre conteúdos. Articulação entre os conteúdos desenvolvidos nas outras disciplinas do semestre buscando identificar elementos relevantes a formação do enfermeiro; Aplicação dos conceitos, técnicas, princípios e estratégias de administração de enfermagem para o ambiente hospitalar. Desenvolvimento das ações assistenciais para o indivíduo em situação de internação para tratamento clínico ou cirúrgico em ambiente hospitalar.

### **Bibliografia Básica**

DRAGOSAVAC, D; ARAUJO, S. **Protocolos de Condutas em Terapia Intensiva** (2 volumes). São Paulo: Atheneu; 2013.

FIGUEIREDO, N; *et al.* **Tratado de Cuidados de Enfermagem Médico Cirúrgico**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012. (2 volumes).

HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; SCHAFFER, Joseph I. **Ginecologia de Williams** - 2ª ed; Porto Alegre: Amgh Editora/Artmed; 2014.

MARQUIS, B. L. **Administração e Liderança em Enfermagem: Teoria e Aplicação**. 8ª ed. São Paulo: ArtMéd, 2015.

### **Bibliografia Complementar**

CHIN, James. **Manual de Controle de Doenças Transmissíveis**. Artmed: Porto Alegre. 2002.

SILVA, SC.; PADILHA, KG; VATTIMO, MFF. **Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico**. 2ª ed. São Paulo: Manole; 2016.

VIANA, RAPP; TORRE, M. **Enfermagem em Terapia Intensiva: Práticas integrativas**. Porto Alegre: Manole-AMIB; 2016.

HINKLE, JL; CHEEVER, KH. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico Cirúrgica** 13ª ed; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015 (4 volumes).

KRAGER, MMA. **Enfermagem em Terapia Intensiva, do ambiente da unidade à assistência ao paciente**. São Paulo: Kalimari; 2010.

## **ARTIGOS**

SOCESP. I Manual de condutas multidisciplinares no paciente grave. São Paulo: **SOCESP**; v. 25; n. 2<sup>a</sup>; abril/junho; 2015 (suplemento).

**DISCIPLINAS DO 9º SEMESTRE**

**Estágio supervisionado obrigatório I**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Estágio supervisionado obrigatório I		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Nono (9º)
<b>Professor:</b> MsC Andreza Gomes da S.N.Maeda	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 360 horas aula	<b>Total semanal:</b> 40 horas aula

### **Ementa:**

Supervisão docente e acompanhamento profissional de alunos em serviços de saúde local, regional ou de outras localidades da região de Ituverava, articulado com o curso de enfermagem por intermédio de convênios. O processo de aprendizagem do aluno no estágio curricular supervisionado inclui a atuação no processo de cuidar, em planejamento, organização e administração do processo de cuidar para clientes e população nas suas diferentes necessidades em saúde, tanto em saúde pública quanto em instituições particulares de atenção á saúde (hospitais e clínicas).

### **Bibliografia Básica**

A bibliografia básica a ser utilizada nesta disciplina deverá ser selecionada de acordo com o projeto de estágio, a área de atuação escolhida e todo o conteúdo abordado durante a formação do graduando em Enfermagem, preparado por este PPC.

### **Bibliografia Complementar**

A bibliografia complementar a ser utilizada nesta disciplina deverá ser selecionada de acordo com o projeto de estágio, a área de atuação escolhida e todo o conteúdo abordado durante a formação do graduando em Enfermagem, preparado por este PPC.

**DISCIPLINAS DO 10º SEMESTRE**

**Estágio supervisionado obrigatório II**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> Estágio supervisionado obrigatório II		<b>Turno:</b> Noturno	<b>Semestre:</b> Décimo (10º)
<b>Professor:</b> MsC. Maria Teresa de Paula	<b>Ano letivo:</b>	<b>Carga Horária:</b> 360 horas aula	<b>Total semanal:</b> 40 horas aula

### **Ementa:**

Supervisão docente e acompanhamento profissional de alunos em serviços de saúde local, regional ou de outras localidades da região de Ituverava, articulado com o curso de enfermagem por intermédio de convênios. O processo de aprendizagem do aluno no estágio curricular supervisionado inclui a atuação no processo de cuidar, em planejamento, organização e administração do processo de cuidar para clientes e população nas suas diferentes necessidades em saúde, tanto em saúde pública quanto em instituições particulares de atenção à saúde (hospitais e clínicas).

### **Bibliografia Básica**

A bibliografia básica a ser utilizada nesta disciplina deverá ser selecionada de acordo com o projeto de estágio, a área de atuação escolhida e todo o conteúdo abordado durante a formação do graduando em Enfermagem, preparado por este PPC.

### **Bibliografia Complementar**

A bibliografia complementar a ser utilizada nesta disciplina deverá ser selecionada de acordo com o projeto de estágio, a área de atuação escolhida e todo o conteúdo abordado durante a formação do graduando em Enfermagem, preparado por este PPC.