PROJETO PEDAGÓGICO

Fundação Educacional de Ituverava

Faculdade "Dr. Francisco Maeda" (FAFRAM)

Curso de Engenharia Agronômica (Agronomia)

Ituverava São Paulo 2012

PERFIL ESPERADO DO AGRONOMANDO

"O Engenheiro Agrônomo, egresso da FAFRAM, está capacitado a atuar com competência científica, tecnológica e de forma crítica e criativa de modo a atender às necessidades, atuais e futuras, de indivíduos, grupos sociais e comunidade, considerando seus aspectos tecnológicos, sócio-econômicos, gerenciais, organizativos e de racionalidade no uso dos recursos de produção, mantendo preocupação constante com a geração e aplicação de boas práticas agronômicas e a conservação do equilíbrio do meio ambiente e a sustentabilidade dos recursos naturais".

MISSÃO

Atuar no ensino superior da Agronomia como uma instituição responsável voltada aos ensinamentos técnicos e éticos pensando em um profissional com capacidade de resolver problemas e propor soluções que melhor atenda aos anseios da comunidade e das empresas e produtores rurais

Índice

| APRESENTAÇÃO | 3 |
|---|--------------------|
| 1 - IDENTIFICAÇÃO DA FACULDADE | 3 |
| 2 - HISTÓRICO DA FAFRAM | 3 |
| 3 – LOCALIZAÇÃO DA FAFRAM | 3 |
| 4- VIDA UNIVERSITÁRIA | 4 |
| 5- CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS | 4 |
| 6 – ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO DE AGRONOMIA | 5 |
| 6.1- Aspectos Gerais 6.2-Organização didático-pedagógica 6.3 – Estagio obrigatório (residência), Atividades complementares, Trabalho de conclusão do curso de graduação (TCC) e Atividades de monitorias | 5 |
| 6.3.1 - Estágio obrigatório (residência agronômica) 6.3.2 - Trabalhos de conclusão de curso de graduação - tcc. 6.3.3 - Atividades de monitorias do curso de agronomia 6.3.4 - Atividades complementares 6.4 - Núcleo Docente Estruturante - NDE. 6.5 - Metas acadêmicas. | 7 9 11 13 |
| 7 - OBJETIVOS GERAIS DO CURSO | |
| 8 - PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DO CURSO | .18 |
| 9 – APTIDÕES DO AGRÔNOMO FORMADO PELA FAFRAM | .19 |
| 10 – CAPACIDADE DO AGRONOMO FORMADO PELA FAFRAM | .20 |
| 11 – NECESSIDADES E PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO | 21 |
| 12 – ENSINO | .21 |
| 13 - SISTEMAS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA ACADÊMICA | .22 |
| 14 – AVALIAÇÕES SEMESTRAIS RELIZADA NO CURSO DE | |
| AGRONOMIA | .22 |
| 15 – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE AGRONOMIA | .22 |
| ESTRUTURA CURRICULARDISCIPLINAS OPTATIVASANEXO – EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS | 27 |
| 73131733 = 17811313 ANN JUAO DIOCH LINAO OFFICIALIZAO | . 40 |

PROJETO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

FACULDADE "DR. FRANCISCO MAEDA" Curso de Agronomia

APRESENTAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO DA FACULDADE

Nome: Faculdade "Dr. Francisco Maeda"

Endereço: Rodovia Jerônimo Nunes Macedo, km 01 - Ituverava/SP

CEP: 14500-000

Fone/Fax: (016) 3729 - 9000

E-mail: fafram@feituverava.com.br HOME PAGE: www.feituverava.com.br

2 - HISTÓRICO DA FAFRAM

necessidade Α de suporte técnico-científico para sustentar desenvolvimento agroindustrial da região norte do Estado de São Paulo, uma das mais ricas, diversificadas e avançadas do país no setor de produção agropecuária, mobilizou os agricultores e empresários dessa região e resultou, em 1987, na criação da Faculdade "Dr. Francisco Maeda" de Ituverava, com o oferecimento do curso de Engenharia Agronômica, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.456 de 01/10/92, publicado no D.O.U em 05/10/92, que inicialmente contava apenas com o curso de Agronomia e posteriormente foram incorporados novos cursos como Direito, Sistemas de Informações e Medicina Veterinária. Desde a sua criação, a Faculdade, alinha-se com as melhores do país, fornecendo ensino de qualidade o que pode ser comprovado pela atuação e prestígio conquistados pelos seus formandos em Instituições Públicas e Privadas distribuídas pelo País.

3 – LOCALIZAÇÃO DA FAFRAM

A Faculdade "Dr. Francisco Maeda" está localizada no município de Ituverava, centro de um importante pólo agroindustrial, oferecendo um ambiente propicio ao aprendizado através da realização de estágios em empresas da região e a própria absorção do profissional formado pelo FAFRAM no mercado de trabalho.

A Faculdade conta com uma Fazenda experimental de Ensino e Pesquisa com área de 70,0 há. Dispondo de uma excelente infra-estrutura em salas de aulas, departamentos, laboratórios didáticos, de pesquisa e de extensão, hospital veterinário, biblioteca, viveiros de mudas, suinocultura, bovinocultura, jardim clonal, áreas de agricultura convencional, piscicultura além de dois setores de produção comercial e desenvolvimento, sendo um localizado numa área de 218 há, no município de Buritizal e o outro numa área de 120 há localizado no distrito de Aparecida do Salto, no Município de Ituverava.

A cidade de Ituverava apresenta uma população de 50.000 habitantes, sendo o município importante pólo agroindustrial, com predominância das culturas de soja, milho, algodão, sorgo, feijão, arroz, cana-de-açúcar e indústria de implementos agrícolas, adubos e beneficiamento de algodão, soja e café. Localizada às margens da Via Anhanguera, à distância de 410 km de São Paulo, 100 km de Ribeirão Preto, 78 Km de Uberaba, 70 km de Franca, 80 Km de Barretos e 580 Km de Brasília.

4- VIDA UNIVERSITÁRIA

A vida universitária na FAFRAM propicia ao aluno uma boa convivência acadêmica oferecendo atividades acadêmicas, culturais e esportivas. Contando com um campus moderno e arborizado com boa qualidade de vida e propicio a um ambiente de aprendizado. Em relação às atividades culturais a instituição conta com salas de vídeos climatizadas e um bom acervo de filmes para que o aluno tenha uma convivência cultural, além da oportunidade de leituras de revista periódicas oferecidas pela biblioteca. As programações do Diretório Acadêmico visam favorecer a vida universitária com semanas de estudo científicas, eventos culturais e campeonatos esportivos. Outra oportunidade ao aluno é a participação na empresa Junior, denominada "Agromais" que permite uma vivencia empresarial a sua formação.

5- CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS

Os alunos do curso de Agronomia da Faculdade Dr. Francisco Maeda são oriundos, em sua maioria das cidades vizinhas a Ituverava, geralmente filhos de agricultores que desenvolvem o sistema de agricultura familiar e empresarial ou empresários ligados ao agronegócio. Esta ligação direta com o meio rural favorece o aprendizado da Agronomia, enriquecendo a participação em aula. A expansão da importância da profissão no cenário nacional e mundial e a presença de temas relevantes relacionados ao agronegócio na mídia nacional, têm despertado interesses em jovens oriundos do ambiente urbano com interesses diversos na profissão. Outra modificação marcante ao longo do tempo é o interesse das mulheres na profissão que vem aumentando gradativamente ao longo dos anos, alterando o perfil do egresso.

6 – ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO DE AGRONOMIA

6.1- Aspectos Gerais

O Curso de Agronomia da Faculdade "Dr. Francisco Maeda" tem a duração de quatro anos e meio, sendo que o último semestre é dedicado à residência (Estágio supervisionado). A conclusão do trabalho de graduação e realizada nos períodos finais e às atividades complementares durante os períodos escolares abrangendo desde os períodos iniciais, estendendo-se ate o final do curso. Os quatro primeiros anos são dedicados às disciplinas principais que compõem a estrutura curricular do curso e pelas disciplinas optativas e o ultimo semestre ao estágio supervisionado. A estrutura administrativa do curso conta com um Coordenador Geral do Curso de Agronomia, um Coordenador do Núcleo Básico (que agrupa as disciplinas do 1 ao 3 período), um Coordenador do Núcleo Profissionalizante (que agrupa as disciplinas do 4 ao 8 período) e um Coordenador de Estágio, Trabalho de Graduação e Atividades Complementares para auxiliar a coordenação do curso de Agronomia. O Coordenador Geral do Curso é escolhido pelo Diretor Geral entre os professores do quadro em comum acordo com os pares para um mandato de dois anos e os demais Coordenadores pelo coordenador do curso de agronomia, com o referendo da direção.

Quadro Administrativo do Curso de Agronomia Atual

| Cargo | Nomes | |
|--|--------------------------------------|--|
| Coordenador Geral Curso de Agronomia | Prof. Msc. Vinicius Antonio Maciel | |
| | Junior | |
| Coordenador do Núcleo Básico | Prof. Maria Teresa Galdiano Pimenta | |
| Coordenador do Núcleo Profissionalizante | Prof. Anice Garcia | |
| Secretaria Geral | Prof. Tania Regina Calimam M de Melo | |
| Coordenador de Estágio Supervisionado, | Prof. Dr. Márcio Pereira | |
| Atividades Complementares e Trabalho de | | |
| Graduação. | | |

6.2-Organização didático-pedagógica

Nas matérias que englobam os conhecimentos básicos, o ensino envolve aulas teóricas expositivas-dialogadas, teórico-práticas individuais ou em equipe. As aulas práticas com a função de consolidação do aprendizado teórico são ministradas em Laboratórios Específicos às disciplinas na Faculdade, na Fazenda Experimental da Faculdade e na região, em Fazendas Comerciais e Empresas Agropecuárias. Trabalhos de Campo, elaboração de insetários, herbários, mapas, e visitas a Laboratórios de Empresas Agroindustriais, uso da biblioteca, da sala de informática, ou pontos de acesso a internet, aprendizado de uma língua estrangeira e correções de deficiências em Língua Portuguesa, fazem parte desta etapa. A importância desses conhecimentos na formação do aluno, a interação com aspectos a serem desenvolvidos nas disciplinas dos conteúdos posteriores e a condição do aprendizado continuo são enfatizados.

Nas matérias que envolvem os conteúdos profissionalizantes o conhecimento dos fundamentos dos materiais, sistemas e processos em áreas que caracterizam a identidade do profissional é fornecido através de aulas teóricas, cujos conhecimentos são consolidados em aulas práticas de laboratório, aulas de campo no campus da própria Faculdade e nas Fazendas Experimentais de Produção localizadas numa área de 218 há no município de Buritizal (SP) e na própria Fazenda Experimental, onde está localizado o campus da FAFRAM (Sítio das Acácias – com área de 72 ha). A FAFRAM localiza-se na região norte do Estado de São Paulo, uma das mais ricas, diversificadas e avançadas do país no setor de produção agropecuária, esta localização, favorece a coexistência de relações entre teoria e prática, capacitando o profissional a adequar-se de modo inteligente, flexível, crítico e criativo à realidade e ao dinamismo do setor agroindustrial brasileiro.

As aulas práticas contidas nas disciplinas de conteúdos básicos, profissionais e essenciais são ministradas em um moderno complexo laboratorial, com área de 3.500 m², onde funcionam os laboratórios de biologia, química, microbiologia, fitopatologia, biotecnologia, zoologia, entomologia, nematologia, anatomia vegetal, fisiologia vegetal, sistemática vegetal, tecnologia de sementes, análise de solos (absorção atômica), foliar, mecânica, hidráulica e de irrigação e drenagem, agrometeorologia, processamento e armazenamento de produtos agrícolas, tecnologia de produtos de origem vegetal e Biologia Molecular e tendo como suporte modernos Laboratórios de informática com pontos de acesso a rede mundial em todo o Campus. Para aprofundar os estudos relacionados à zootecnia o hospital veterinário oferece estrutura na área de anatomia animal e fisiologia.

Os laboratórios, além de serem usados para aulas práticas, prestam serviços à comunidade, gerando receitas que são investidas no aprimoramento e atualização nos próprios laboratórios e em bolsas para alunos que desenvolvem monitoria junto aos professores.

Outras formas didáticas pedagógicas, incluem a experimentação (em condições de campo e de laboratório), utilização de computadores para pesquisa e busca de assuntos temáticos, consultas à biblioteca de livros e periódicos, visitas técnicas, encontros, cursos de curta duração promovidos (pela empresa Junior – Agromais e pelo Diretório Acadêmico) e participação em reuniões. Estas atividades são utilizadas freqüentemente como processo pedagógico complementar as atividades docentes.

O aluno regular do curso estará sujeito a outras atividades que complementam sua carga horária e sua formação profissional que seguem descritas com maiores detalhes nos item abaixo:

6.3 – Estagio obrigatório (residência), Atividades complementares, Trabalho de conclusão do curso de graduação (TCC) e Atividades de monitorias.

A obrigação de realizar estágios profissionalizantes (residência) em estações experimentais, em laboratórios, em empresas públicas e privadas, credenciadas e conveniadas pela FAFRAM, contribui para o aperfeiçoamento da habilitação profissional, para vivenciar a realidade do ensino ministrado e sua aplicação prática favorecendo a inserção do aluno na atividade profissional e o capacitando para competir num mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e mutante.

Em associação ao estágio supervisionado, o desenvolvimento do "Trabalho de Graduação" que consta de uma monografia de pesquisa é obrigatório e permitirá que o profissional formado pela FAFRAM desenvolva habilidades e competências para projetar e conduzir pesquisas, interpretar e difundir resultados, elaborar relatórios e conscientizar-se da importância da pesquisa no desenvolvimento do setor agropecuário brasileiro.

As atividades complementares são atividades oferecidas durante o curso universitário para que o aluno complemente assuntos diversos enriquecendo sua formação moldando o seu perfil profissional, dentre as quais engloba as semanas de estudos agronômicos, monitorias, cursos de pequena duração, visitas técnicas, congressos, seminários, simpósios e atividades relacionadas ao agronegócio. As atividades complementares são executadas pelos alunos desde os períodos iniciais ate o ultimo período onde são computadas as horas totalizando 256 horas.

No curso de Agronomia o órgão responsável por estas atividades é a Coordenação de Estágio Supervisionado, Atividades Complementares e Trabalho de Graduação. Cabendo a esta coordenação as seguintes atribuições:

- I- Divulgar através da Secretaria da FAFRAM o calendário das atividades e programações dos Estágios e as vagas oferecidas.
- II- Acompanhar o desenvolvimento das atividades do estagiário.
- III-Receber do estagiário o relatório, em duas vias e impresso na forma final e proceder sua avaliação, considerando aprovado ou reprovado, baseado na forma em que foi escrito, objetividade, e outros critérios a ser atribuídos pelo coordenador do estágio, analisar o parecer de avaliação da instituição onde o estágio foi desenvolvido.
- IV- Enviar uma das cópias do relatório a Coordenação do Curso de Agronomia, outra cópia a secretaria do curso onde será arquivado no prontuário do aluno coordenação do curso, contendo o calendário das atividades e programações dos Estágios, e, o relatório do estagiário.
- V-Receber o atestado de frequência e o parecer de avaliação da instituição onde o mesmo foi realizado.
- VI- Deliberar sobre problemas disciplinares ocorridos durante o período do estágio.
- VII- Deliberar sobre mudança de programação ou do local do estágio.
- VIII- Deliberar sobre datas de apresentação dos trabalhos de conclusão de cursos.
- IX- Deliberar sobre assuntos do trabalho de conclusão de curso (TCC)
- X- Deliberar sobre assuntos relacionados às atividades complementares.

Estas atividades são regulamentas e estruturadas da seguinte maneira:

6.3.1 - Estágio obrigatório (residência agronômica)

O estágio obrigatório, também chamado de residência agronômica é uma importante fase na formação do aluno, pois é nesta fase que o aluno vai participar da realidade prática da agropecuária, receber ensinamentos e interagir com funcionários e produtores estimulando a troca de experiências e o crescimento profissional do aluno, próximo a sua conclusão final do curso. Este estágio é realizado no ultimo período no qual o aluno após concluir todas as disciplinas

obrigatórias e as disciplinas optativas escolhidas, tem autorização para ficar interno ou em alojamentos próximos, a propriedade ou empresa onde será realizado o estágio, nesta fase o aluno não precisa ter freqüência no campus da FAFRAM, a exceção de alunos que realizam estágio dentro das dependências da própria FAFRAM.

REGULAMENTO BÁSICO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Da conceituação

- Art. 1º O Estágio Curricular é uma atividade de aprimoramento do processo de aprendizagem, com a finalidade de complementar a formação profissional.
- Art. 2° O Estágio Curricular e Obrigatório terá a duração estabelecida no Currículo Pleno, com carga horária de 320 horas/aula correspondente a 20 créditos.
- Art. 3° O Estágio será supervisionado pela Coordenadoria de Estagio Supervisionado, Atividades complementares e Trabalho de Graduação.
- Art. 4° O Estágio deverá ser desenvolvido sob a orientação de docente da FAFRAM ou de profissional especializado credenciado através de um convênio junto à coordenadoria de estágios.

Da Natureza

- Art. 5° O Estágio caracteriza-se pelo desenvolvimento de atividades agronômicas programadas da seguinte natureza:
- I De aprendizagem, uso de técnicas, realização e acompanhamento de metodologia de trabalho.
- II- De extensão de Serviços a Comunidade.
- III- De acompanhamento de pesquisas.
- IV De atividades de extensão ou assistência técnica rural supervisionada e acompanhada de um Engenheiro Agrônomo devidamente inscrito no CREA/CONFEA.
- Art. 6° São dois os tipos de estágios oferecidos aos alunos da FAFRAM: Estágios Internos e Estágios Externos.
- §1º Os Estágios Internos são oferecidos pelos Núcleos de Conhecimentos da FAFRAM através de seus professores, cabendo à Coordenadoria apenas o seu controle.
- §2º Os Estágios Externos são oferecidos por empresas públicas, ou privadas, Instituições de ensino, estabelecimentos oficiais ligados a agropecuária. Todas estas instituições devem ser credenciadas pela FAFRAM, através da Coordenadoria de Residência e Atividades.
- §3°- Os Estágios Externos são ajustados pela Coordenadoria de Estagio Supervisionado, Atividades complementares e Trabalho de Graduação da FAFRAM.

Do Procedimento

- Art. 7° Semestralmente será divulgado pela Coordenadoria Estágio Supervisionado, Atividades Complementares e Trabalho de Graduação o calendário das atividades, programações dos estágios e as vagas a serem oferecidas no corrente semestre.
- §1º- Na programação das atividades do Estágio poderão estar envolvidas diversas áreas pertencentes a um ou mais Núcleos de Conhecimento da FAFRAM ou Instituições e Empresas ligadas às Ciências Agrárias.

- Art. 8º O candidato a Estágio deverá inscrever-se na secretaria da FAFRAM, preenchendo o formulário próprio, indicando sua ordem de preferência dentre as vagas existentes.
- §1° O candidato ao assinar o formulário de solicitação de Estágio, implicitamente aceita o programa proposto e o que estabelece o presente regulamento.
- §2º- Quando o número de candidatos for superior ao número de vagas em determinada área haverá seleção a ser implantada pela coordenação do curso de Agronomia.
- §3º- A seleção deverá levar em consideração o rendimento escolar nas disciplinas afins ao estágio pretendido e entrevista ou outra modalidade julgada necessária pela coordenadoria de estágio.
- Art. 9°- O programa de Estágio Interno a ser oferecido pela FAFRAM bem como a existência de condições materiais para seu desenvolvimento, deverão ser aprovados, pelos Núcleos de Conhecimentos envolvidos e pela Coordenação do Curso de Agronomia, submetidos a apreciação e aprovação do Diretor da FAFRAM.

Das atribuições do Estagiário

Art. 10°- Ao estagiário compete:

- I- Desenvolver o programa de atividades proposto.
- II- Zelar pelos materiais e instalações utilizados, obedecendo às normas e regulamentos das empresas ou instituições onde estagiar.
- III-Elaborar o relatório detalhado dentro de normas técnicas da ABNT do Estágio realizado a ser apresentada a coordenadoria do estágio da FAFRAM.
- IV- Apresentar seminário sobre as atividades do Estágio, obedecendo o calendário proposto pela escola no início de cada semestre letivo, esta apresentação a critério da coordenadoria de estágio poderá ser dispensada.

Da Avaliação do desempenho do Estagiário

- Art. 11°- A avaliação do estagiário será feita pela Coordenadoria de Residência e Atividades Complementares ouvidos a Congregação da FAFRAM.
- Art. 12°- O aluno reprovado no estágio curricular deverá submeter-se a novo estágio de acordo com a legislação vigente.

Das Disposições Gerais

- Art.13°- Caberá à Diretoria da FAFRAM o fornecimento dos atestados correspondentes aos estagiários e professores orientadores.
- Art. 14°- Os casos omissos ao presente Regulamento serão resolvidos pela Coordenadoria de Estágios e Trabalho de Graduação em conjunto com a Coordenação do Curso de Agronomia.

6.3.2 - Trabalhos de conclusão de curso de graduação - tcc

O trabalho de conclusão de curso é uma exigência para a colação de grau e a complementação da carga horária prevista no curso, este trabalho é uma oportunidade do aluno entrar em contato com a experimentação ou um estudo mais aprofundado de um tema específico a agropecuária na forma de uma revisão de literatura. Este trabalho é regido e coordenado pela Coordenação de Estagio

Supervisionado, Trabalhos de Conclusão de curso e Atividades Complementares. E possui a seginte normatização:

Normas para apresentação e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso

- Art.1º- O Trabalho de Graduação, impresso na forma final e sem capa, será entregue na Secretaria através do Protocolo, acompanhado de ofício do autor, com visto do Orientador, dentro do prazo estipulado pela Coordenação de Estágios, Trabalho de Conclusão e Atividades Complementares.
- I- O coordenador de Trabalho de Conclusão de curso solicitará tantas cópias do Trabalho quantas forem necessárias para julgá-lo.
- II- Somente os Trabalhos entregues dentro do prazo estabelecido serão julgados no respectivo semestre letivo.
- III- A Banca Examinadora será formada pelo professor orientador e dois outros técnicos de nível superior ligados à Faculdade ou outra instituição de ensino e pesquisas, bem como de Empresas Agropecuárias, que estejam vinculadas com o tema, e que pelo menos um dos membros da banca tenha o título de mestre.
- IV- O professor orientador deverá indicar um membro para a suplência, obedecendo os critérios acima.
- V-Os nomes dos membros da banca examinadora deverão ser entregues na secretaria da Faculdade 10 (dez) dias antes da defesa do trabalho de graduação.
- VI- A escolha da banca examinadora é de competência exclusiva do Professor Orientador, ouvida a Coordenação de Trabalhos de Graduação.
- VII- Durante a apresentação, o aluno poderá fazer uso de todos os recursos audiovisuais disponíveis na escola.
- VIII- O aluno terá 15 (quinze) minutos para expor seu trabalho para a Banca Examinadora e os demais presentes.
- IX- Após a apresentação, que não poderá sofrer interrupções, os três membros da Banca terão 30 (trinta) minutos (10 minutos para cada membro) para fazerem perguntas, críticas e sugestões.
- X-A defesa será pública, aberta aos alunos da Faculdade e Comunidade.
- Art.2º- Após a apresentação e perguntas, os presentes, juntamente com o aluno apresentador se retiram do recinto, ficando apenas os três membros da Banca Examinadora para darem a nota.
- I- Os três examinadores reunidos, em um prazo máximo de 10 (dez) minutos divulgarão a nota obtida (média dos três).
- II- A nota atribuída poderá ser de 0 a 10, sendo que, para o aluno ser aprovado deverá obter no mínimo 5,0 (cinco).
- Art.3º- Caso o aluno seja aprovado, terá um prazo de 10 (dez) dias, contados a partir da data da apresentação, para fazer as correções e entregar na secretaria 05 (cinco) cópias do trabalho, sendo 01 (uma) com capa dura na cor preta.
- §1º- Caso o trabalho de graduação obtenha nota inferior a 5,0 (cinco), desde que, não ultrapasse a data do exame final o trabalho poderá ser reformulado, para em seguida ser novamente submetido à mesma Banca Examinadora, salvo autorização do coordenador de trabalhos de graduação para alteração dos nomes da banca.

§2°- Em caso do trabalho não ser aprovado deverá o aluno desenvolver novo plano de trabalho, que deverá ser submetido à Comissão de Trabalhos de Graduação e às regras estabelecidas.

Das Disposições Gerais

Art.4°- Tanto o orientador como o orientado tem o direito de desistir do Trabalho em qualquer momento.

Parágrafo Único: O pedido de desistência deverá ser encaminhado, com exposição de motivos, à Coordenadoria de Estágios e Trabalho de Graduação, que se reserva o direito de aceitá-lo ou não.

Art.5° - Os casos omissos deverão ser resolvidos pela Coordenação do Curso de Agronomia em conjunto com a direção da Fafram.

6.3.3 - Atividades de monitorias do curso de agronomia

As atividades de monitorias são oportunidades oferecidas aos alunos do curso de Agronomia da FAFRAM para aprofundar em uma disciplina em que o aluno se identifica com maior intensidade e teve um excelente aproveitamento quando cursou esta disciplina. Esta monitoria consiste em auxiliar o professor da disciplina junto aos alunos e outras atividades pertinentes ao bom desempenho da disciplina

São regulamentadas através de editais baixados pela Coordenação do Curso de Agronomia a cada início do semestre letivo, sendo que os editais devem conter as informações básicas como disciplinas que serão oferecidas, número de vagas e outras informações necessárias.

O exercício da MONITORIA deverá propiciar condições que favoreçam o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos dos cursos de graduação, por meio de colaboração nas atividades de ensino, articulados com as de pesquisa e de extensão, da(s) disciplina(s) objeto da monitoria.

Cabe ao aluno monitor colaborar nas atividades de ensino sob a orientação do professor orientador, com o título de Mestre, no mínimo.

REGRAS BÁSICAS DA MONITORIA

Art. 1°. dos objetivos:

- 1.1. estimular no aluno o interesse pela atividade docente;
- 1.2. intensificar a cooperação entre o corpo docente e o discente, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- 1.3. oferecer ao aluno de graduação a oportunidade de se preparar para atividades de ensino;
- 1.4. contribuir para a melhoria do ensino de graduação na FAFRAM.
- 1.5. para o cumprimento de suas funções, o monitor deverá:
- 1.5.1. aprofundar estudos na disciplina objeto da monitoria;
- 1.5.2. auxiliar na preparação e realização de seminários e aulas práticas;
- 1.5.3. auxiliar grupos de estudos de alunos de graduação
- 1.6. fica vedado ao monitor:
- 1.6.1. ministrar aulas teóricas e práticas;
- 1.6.2. elaborar, aplicar e corrigir provas.

Art. 2º. Da remuneração

O monitor fará jus à Bolsa de Incentivo Técnico Acadêmico, com o valor igual a 20% da mensalidade vigente.

Art. 3°. Do horário

- 3.1. O horário de trabalho do monitor não poderá coincidir com o das atividades discentes das disciplinas em que estiver matriculado.
- 3.2. A monitoria será exercida durante o semestre vigente, mediante a designação do coordenador, no regime de, no mínimo 10 e no máximo 15 horas semanais de atividades.

Art. 4°. Das inscrições

- 4.1. As inscrições serão recebidas na secretária endereçadas à Coordenação do Curso de Agronomia, de acordo com as datas expressas no edital.
- 4.2. São condições para inscrição:
- 4.2.1. ser aluno de graduação;
- 4.2.2. ter sido aprovado na disciplina ou no conjunto de disciplinas afins, objeto da monitoria.
- 4.3. Para inscrever-se o candidato deverá, no ato da inscrição, apresentar-se munido de:
- 4.3.1. Formulário específico cedido pela secretaria ou baixado do site da fafram.
- 4.3.2. Cédula de identidade (cópia);
- 4.3.3. Histórico escolar;

Art.5°. Do deferimento e indeferimento de inscrições:

Será divulgada pela coordenação a comunidade acadêmica, a relação dos candidatos que tiveram suas inscrições indeferidas, por não se enquadrarem nas exigências estabelecidas nestas normas.

Art. 6°. Da seleção:

- 6.1. Os exames de seleção serão realizados por Comissão constituída pelo Coordenador do Curso e pelos respectivos Coordenadores do Núcleo, que está oferecendo a vaga, após encerramento das inscrições.
- 6.2. A seleção de que trata o item 6.1, deverá levar em conta:
- 6.2.1. O histórico do candidato, valorizando-se:
- a) Nota na disciplina em que pleiteia a monitoria;
- b) Média geral das notas no conjunto de disciplinas cursadas;
- c) Atividades realizadas de ensino, pesquisa e extensão;
- d) Ausência de reprovações no semestre anterior
- e) Ter cursado a disciplina no semestre anterior (preferencialmente).
- 6.2.2. Entrevista, onde se avaliará:
- a) O interesse geral do candidato na monitoria e, em especial, na disciplina ou no conjunto de disciplinas afins a que concorre;
- b) Cultura geral, criatividade e disponibilidade do candidato;

Art.7°. Da classificação:

- 7.1. Caberá ao Coordenador do Curso homologar os resultados obtidos no processo de seleção dos candidatos e comunica-los à **DIREÇÃO** para homologação.
- 7.2. Os candidatos habilitados serão classificados em ordem decrescente para o preenchimento das vagas e o resultado da seleção terá validade durante o semestre letivo.

Art.8°. Do orientador:

8.1. São atribuições do orientador:

- 8.1.1. de comum acordo com o monitor classificado, elaborar Plano das Atividades a ser desenvolvido durante o período de vigência da bolsa e submete-lo à aprovação do Diretor da Faculdade:
- 8.1.2. orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo monitor;
- 8.1.3. enviar relatório de frequência do Monitor à Divisão Técnica Acadêmica, responsável pelas providências com relação ao pagamento da bolsa, até o 4° dia útil no mês subsequente ao vencido;
- 8.1.4. propor ao Coordenador de Curso o cancelamento do pagamento da Bolsa de Incentivo Técnico Acadêmico quando julgar que o monitor não cumpre, a contento, as atividades programadas.

Art.9º Do termo de compromisso:

- 9.1. O aluno selecionado para o exercício da monitoria deverá assinar Termo de Compromisso com o Diretor da Faculdade, onde serão previstos os direitos e deveres de cada parte.
- 9.2. O exercício da monitoria não estabelece qualquer vínculo empregatício com a Instituição.

Art. 10°. Do certificado

Após o término da monitoria, o monitor fará jus a Certificado expedido pelo Diretor da FAFRAM. Não será permitida a acumulação de monitorias.

O aluno que for desligado de uma monitoria, por desempenho insuficiente, não poderá candidatarse a outra.

Art. 11° Das duvidas

O coordenador do curso, após, ouvida a direção tem autonomia para dirimir sobre os problemas e duvidas e resolve-los, respeitando o regulamento interno e a ampla defesa do contraditório.

6.3.4 - Atividades complementares

As atividades complementares são preconizadas pelas diretrizes curriculares do curso de Agronomia no Brasil. Estas atividades permitem ao aluno complementar a sua formação estimulando o aluno a procurar assuntos de seu interesse, relacionadas à atividade agropecuária, abrindo novos horizontes na formação do aluno.

REGULAMENTO DO NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE AGRONOMIA - NACA

Art. 1. O NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA FACULDADE DR. FRANCISCO MAEDA DO CURSO DE AGRONOMIA (NACA/FAFRAM), coordenará as *atividades complementares* de que tratam as Diretrizes Curriculares da Graduação em Agronomia no Brasil.

Parágrafo único. O NAC/FAFRAM reger-se-á pelas Diretrizes Curriculares do Curso de Agronomia promulgada pelo MEC.

Art. 2. O NACA/FAFRAM é um órgão sem finalidade lucrativa, de duração por tempo indeterminado e com vinculação jurídica e didático-científica à Coordenação do Curso de Agronomia da Faculdade "Dr. Francisco Maeda" da Fundação Educacional de Ituverava.

Art. 3. O NACA/FAFRAM será coordenado pelo Coordenador de Estágio Supervisionado, Atividades Complementares e Trabalho de Graduação, nomeado pela Coordenação do curso de Agronomia da FAFRAM/FEI.

Art. 4. Caberá ao Coordenador do NAC/FAFRAM:

- I analisar os certificados/atestados de cada aluno, aprovando ou rejeitando os mesmos, caso não se adequem a este Regulamento;
- II exigir a comprovação documental pertinente, podendo, juntamente com o Coordenador do
 Curso de Agronomia da FAFRAM/FEI, recusar os documentos considerados impertinentes;
- III controlar e lançar as atividades cumpridas na ficha individual de cada aluno;
- IV remeter à Secretaria do curso o tipo de atividade complementar e a respectiva carga horária computada para fins de registro em histórico escolar correspondente.
- §1. Os documentos comprobatórios das atividades complementares deverão ser entregues pelo aluno, <u>semestralmente</u>, <u>até a data final</u> designada pelo coordenador do NACA/FAFRAM, em cópias reprográficas (xerox), anexados a requerimento cujo modelo padrão será fornecido pela FAFRAM.
- §2. Os certificados/atestados emitidos pela FAFRAM/FEI serão entregues em seus originais ao aluno, o qual deverá providenciar a(s) cópia(s) reprográfica(s) (xerox), entregando-a(s) de acordo com o §1 retro. Para tanto, deverá o aluno providenciar a retirada do original em questão em tempo hábil, para, então, serem as horas referentes a tais documentos computadas em ficha individual de cada aluno.
- §4. Os documentos comprobatórios das atividades complementares serão anotados na ficha individual e visados pelo Coordenador, com a indicação do tipo e carga horária computada.
- §5. É da exclusiva competência da Coordenação do Curso de Agronomia a atribuição das horas de atividades complementares de cada acadêmico, dentro dos tipos e limites fixados neste Regulamento.

Parágrafo único. Ouvido o Coordenador do NACA/FAFRAM, o Coordenador do Curso de Agronomia poderá baixar normas complementares para cada tipo de atividade, especificando a exigência de certificados de freqüência e participação, notas obtidas, carga horária cumprida, relatório de desempenho, relatórios individuais circunstanciados e avaliativos e outros instrumentos para evitar abusos e fraudes.

§6. As comprovações de realização de 288 horas/atividades complementares são obrigatórias sendo que estas poderão ser cumpridas da seguinte maneira:

Estas atividades são assim distribuídas:

- A <u>Estágio extracurricular</u>: Este estágio é realizado pelo aluno onde o mesmo pode ser realizado em propriedades agrícolas, empresas ligadas ao setor agropecuário e de pesquisa, bem como laboratórios e instituições afins. Totalizam nesta modalidade 150 horas no máximo.
- B- <u>Cursos da Semana Agronômica</u>: Os alunos que cursarem os eventos propostos na semana agronômica, semana da medicina veterinária ou jurídica serão contados horas de atividades complementares com 40 horas por semana cursada.
- C- <u>Monitorias</u> As monitorias realizadas em disciplinas oferecidas pela FAFRAM serão contadas como 40 horas por monitoria.

- D <u>Disciplinas cursadas como optativas na FFCL ou FAFRAM</u> As disciplinas como aluno especial cursadas na FFCL ou em outro curso da FAFRAM poderão ser contadas horas como atividades complementares no limite da hora semestral da disciplina.
- E- <u>Cursos de Idiomas</u> Os cursos de idiomas devidamente comprovados cursados no decorrer do curso de Agronomia contarão horas atividades na quantidade proposta pelo curso e comprovada por certificado.
- F- <u>Atividades de Extensão</u>: As atividades de extensão executadas na FAFRAM contarão horas atividades na quantidade de horas trabalhadas e comprovadas na extensão rural.
- G- <u>Eventos Internos da FAFRAM</u> Os eventos realizadas na FAFRAM poderão ser aproveitados como horas de atividade complementares na quantidade de horas comprovadas por evento.
- Art. 7. As atividades complementares terão <u>carga horária global de 288 horas</u>, devendo seu cumprimento serem distribuídos ao longo do curso
- §1. A carga horária de que trata este artigo diz respeito ao mínimo obrigatório, nada impedindo que o acadêmico desenvolva atividades complementares em carga horária superior às 288 horas exigidas.
- §2. É necessário que o aluno realize as atividades complementares em, ao menos, oito diferentes semestres, pouco importando o quanto realizou em cada um deles, desde que, no final, tenham completado às 288 horas necessárias.

6.4 – Núcleo Docente Estruturante – NDE

O núcleo docente estruturante do curso de agronomia foi aprovado na reunião do Conselho Pedagógico da FAFRAM "Faculdade Dr. Francisco Maeda" no dia 17/12/2010. O NDE (núcleo docente estruturante) do curso de agronomia é regido pelas seguintes normas aprovadas pelo conselho pedagógico:

CAPÍTULO I DAS CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

- Art. 1°. O presente Regulamento disciplina as atribuições e o funcionamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos da FAFRAM "Faculdade Dr. Francisco Maeda".
- Art. 2°. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é o órgão consultivo responsável pela concepção do Projeto Pedagógico dos Cursos da FAFRAM "Faculdade Dr. Francisco Maeda" e tem, por finalidade, a implantação, atualização e revitalização do mesmo.

CAPÍTULO II DAS ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

- Art. 3°. São atribuições do Núcleo Docente Estruturante:
- a. Estabelecer o perfil profissional do egresso do curso;
- b. Atualizar periodicamente o projeto pedagógico do curso;

- c. Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário.
- d. Supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso definidas pelo Colegiado;
- e. Analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares;
- f. Promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico;
- g. Acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando ao Colegiado de Curso a indicação ou substituição de docentes, quando necessário.

CAPÍTULO III DA CONSTITUIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Art. 4°. O Núcleo Docente Estruturante será constituído por:

- a. O coordenador do Curso, como Presidente;
- b. Pelo menos 05 (cinco) docentes
- Art. 5°. A indicação dos representantes docentes será feita pelo Colegiado de Curso para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

CAPÍTULO IV DA TITULAÇÃO E FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DOCENTES DO NÚCLEO

- Art. 6°. Os docentes que compõem o NDE deverão possuir titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto senso e, destes, pelo menos 50% (cinqüenta por cento) ter titulo de Doutor.
- Art. 7°. O percentual de docentes que compõem o NDE com formação acadêmica na área do curso deverá ser de pelo menos, 60% (sessenta por cento).

CAPÍTULO V DO REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES DO NÚCLEO

Art. 8°. Os docentes que compõem o NDE são contratados em regime de horário parcial ou integral.

CAPÍTULO VI DAS ATRIBUIÇÕES DO PRESIDENTE DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Art. 9°. Compete ao Presidente do Núcleo:

- a. Indicar e/ou substituir os membros do NDE;
- b. Convocar e presidir as reuniões, com direito a voto;
- c. Encaminhar as deliberações do Núcleo ao Coordenador de Curso e ao Diretor da FAFRAM;
- d. Designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo Núcleo e um representante do corpo docente para secretariar e lavrar as atas;
- e. Coordenar a integração com os demais Colegiados e setores da Instituição.

CAPÍTULO VII DAS REUNIÕES

Art. 10°. O Núcleo reunir-se-á, ordinariamente, por convocação de iniciativa do seu Presidente, 2 (duas) vezes por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo Presidente ou pela maioria de seus membros titulares.

Art. 11°. As decisões do Núcleo serão tomadas por maioria simples de voto, com base no número de presentes, sendo necessários pelo menos 50% + 1 (cinqüenta por cento mais um) de membros presentes para representar \quórum, caso não ocorra o presidente do NDE fará uma nova convocação extraordinária.

CAPÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS

Art. 12°. Os percentuais relativos á titulação e regime de trabalho dos componentes do NDE deverão ser garantidos pela Instituição.

CAPÍTULO IX DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 13°. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso de Graduação ou por instância superior.

Art. 14°. O presente regulamento entra em vigor após aprovação do Conselho Pedagógico.

O núcleo docente estruturantes tem como finalidade organizar e acompanhar as evoluções dos conteúdos programáticos das disciplinas oferecidas pelo curso de agronomia da FAFRAM e estudar e propor mudanças junto ao colegiado do curso.

6.5 – Metas acadêmicas

Pretende-se inserir, numa escala crescente respeitando o limite de 20% da carga horária total, áreas de conhecimento, através de disciplinas optativas, visando contribuir para o aperfeiçoamento da habilitação profissional do egresso, considerando as peculiaridades locais e regionais do mercado de trabalho, a evolução das exigências de mercado e as preferências expressadas pelas turmas. Para tanto, já consta como disciplinas optativas, que serão cursadas pelos alunos. Além pretende-se das disciplinas optativas inserir como complementares ao curso, palestras de variados temas de interesse ministrado por profissionais de áreas variadas no decorrer do semestre para aprimoramento e possibilidades de informações aos alunos do curso de Agronomia.

7 - OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

O Curso de Agronomia da Faculdade "Dr. Francisco Maeda" (FAFRAM) da Fundação Educacional de Ituverava procura assegurar a formação de profissionais aptos a atuar com competência científica, tecnológica e de forma crítica e criativa,

de modo a atender às necessidades de indivíduos, grupos sociais, comunidade e empresas de forma ética considerando seus aspectos tecnológicos, sócio-econômicos, gerenciais, organizativos e de racionalidade no uso dos recursos de produção e mantendo a preocupação constante com a conservação do equilíbrio do meio ambiente, buscando a agricultura sustentável e a sustentabilidade geral dos sistemas de produção.

8 - PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DO CURSO

O coordenador do curso de agronomia tem as seguintes diretrizes:

- Envolver todos os seguimentos na gestão pedagógico-didática;
- Praticar uma liderança democrática;
- Cumprir e fazer cumprir a legislação vigente;
- Manter-se atualizado;
- Exercer prática da avaliação organizacional;
- Rever as políticas de pessoal e os processos de trabalho oferecendo diretrizes para solução de problemas e conflitos;
- Valorizar os recursos humanos, elogiando o trabalho bem feito;
- Comprometer-se com o pedagógico, para melhor qualidade do ensino e maior satisfação dos alunos e pais;
- Comprometer-se a seguir o Regimento Interno da FAFRAM

Níveis de atuação

Para consecução dos objetivos e metas do curso, atuaremos coletivamente com todos os níveis, a saber:

Com professores e funcionários

- Estimulando a atualização dos conhecimentos;
- Valorizando o trabalho bem feito;
- Incentivando-os ao comprometimento com o curso;
- Delegando competências e responsabilidades.

Com alunos

- Descobrindo suas necessidades e potencialidades.
- Propondo ações dirigidas à formação do cidadão responsável e à melhoria da qualidade de vida;
- Estimulando-os para outras instâncias, se necessário;
- Assistindo-os didática e pedagogicamente;
- Proporcionando ambiente agradável.

Com a Diretoria

- Realizando um trabalho de qualidade;
- Atendendo os prazos;
- Cumprindo as determinações;
- Buscando orientações que favoreçam o trabalho.

Ações de Caráter Geral

- Projetos dirigidos às necessidades dos alunos;
- Orientação ao pessoal docente e administrativo;
- Aplicação transparente dos recursos financeiros;
- Administração com probidade nas atividades escolares;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas, projetos e outros de interesse da comunidade;
- Prestar serviço de extensão à comunidade;
- Prestação de serviços laboratoriais à comunidade;
- Conscientização da comunidade para manutenção do equilíbrio do meio ambiente;
- Conscientização da necessidade de adoção de condutas e atitudes no exercício de raciocínio reflexivas crítico e criativo;
- Atendimento as expectativas humanas, éticas e sociais quando no exercício de atividades profissionais;
- Facilitar a participação dos docentes em Cursos de Pós-Graduação à nível de doutorado e participação em outras IES como professor ou pesquisador convidado, atualizando seus currículos e inovando o ensino agronômico;
- Abertura dos campi da IES para convênios com instituições públicas e privadas de modo a inserir cada vez mais nossos alunos na realidade do mercado que irão enfrentar depois de formados.

9 – APTIDÕES DO AGRÔNOMO EGRESSO DA FAFRAM

Para atingir esses objetivos a Faculdade procura desenvolver ações que permitam o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para:

- Planejar o uso dos fatores de produção e saber adequar à tecnologia existente às condições locais e regionais, qualificando os processos produtivos;
- Conhecer o comportamento e as exigências dos mercados do complexo agroindustrial, qualificando os produtos;

- Desenvolver espírito de respeito aos recursos de produção e ao meio ambiente, qualificando a própria vida;
- Compreender e atuar com espírito empreendedor na resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos e sociais, em atendimento às demandas da sociedade e das empresas.
- Adquirir um embasamento teórico necessário à continuidade ao seu aprendizado e acompanhar o desenvolvimento mundial do próximo milênio sendo apto à educação continuada.
- Projetar e conduzir pesquisas, interpretar e difundir resultados, provocando o desenvolvimento da sociedade e das técnicas agropecuárias;
- Comunicar-se eficientemente, atuar em equipe e exercer sua profissão dentro da ética e responsabilidade.
- Atender às necessidades dos agricultores, das empresas agropecuárias e empresários agrícolas relacionadas à vocação natural de sua região de abrangência.

10 – CAPACIDADE DO AGRONOMO EGRESSO DA FAFRAM

O ensino na Faculdade "Dr. Francisco Maeda" está estruturado de modo que o egresso do curso de Agronomia seja capaz de:

- Continuar estudando (Educação Continuada)
- Atender às mudanças que estão ocorrendo no mercado de trabalho globalizado, sem esquecer as exigências do mercado regional;
- Adequar à tecnologia existente e criar novas tecnologias;
- Planejar, executar e orçar projetos de estruturas para fins agropecuários;
- Planejar, executar e avaliar a viabilidade técnica-econômica de empreendimentos agropecuários;
- Atuar com competência científica e tecnológica para atender às necessidades atuais e futuras de indivíduos, grupos sociais e comunidade;
- Enquadrar-se no contexto atual da sociedade com capacidade de liderança, iniciativa e condição de trabalho em equipe;
- Exercer a sua profissão dentro da ética, com responsabilidade e espírito de cidadania;
- Atender às necessidades de produção, considerando toda a cadeia do agronegócio. Neste sentido, a interação existente entre a Faculdade e as empresas agropecuárias da região, consideradas como uma extensão do "Campus" capacita aos egressos a:
 - ✓ Transformar propriedades agrícolas em empresas rurais, criando estruturas de informação e análise de custos;

- ✓ Definir o sistema produtivo para agregar valor ao produto escolhido;
- ✓ Pesquisar e definir tecnologias de produção mais modernas e adequadas ao preparo do solo, cultivo, colheita, armazenagem e comercialização.
- ✓ Pesquisar e definir tecnologias de produção animal, visando a adequação e criação de sistemas de produção, manejo, nutrição e melhoramento animal.
- ✓ Planejar as atividades a serem desenvolvidas.
- ✓ Dimensionar equipamentos usuais e mão-de-obra.
- ✓ Criar mecanismos de controle das atividades para verificação do andamento das mesmas como formas de Gestão do Empreendimento Agropecuário.
- ✓ Comparar resultados para correção de rumos ou para consolidação do sistema.
- ✓ Desenvolver tecnologias com sustentabilidade ambiental.
- Atuar com racionalidade no uso dos recursos de produção mantendo a preocupação constante com a conservação do equilíbrio do meio ambiente e a perpetuação do Agronegócio.

11 – NECESSIDADES E PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO

O ensino está estruturado de forma a capacitar o Engenheiro Agrônomo formado pela FAFRAM a atuar com competência científica, tecnológica e de forma crítica e criativa de modo a atender às necessidades futuras, de indivíduos, grupos sociais e comunidade, considerando seus aspectos tecnológicos, sócio-econômicos, gerenciais, organizativos e de racionalidade no uso dos recursos de produção, mantendo preocupação constante com a conservação do equilíbrio do meio ambiente.

Ao mesmo tempo procura atender às exigências atuais dos agricultores e empresários agrícolas relacionadas à vocação natural das regiões de abrangência da Faculdade "Dr. Francisco Maeda". O sucesso desta política pode ser comprovado pelo nível de empregabilidade adquirido pelos nossos alunos e pelo índice de contratação dos recém-formados pela FAFRAM, atestando assim a interação existente entre a Faculdade e as empresas públicas e privadas do setor agroindustrial.

12 – ENSINO

Os conhecimentos são ministrados por professores de reconhecida competência, atestadas pela excelente titulação acadêmica e vivência profissional. O ensino é estruturado de modo a atender às mudanças que estão ocorrendo no mercado de trabalho globalizado, sem esquecer as exigências do mercado de trabalho regional. Além das atividades curriculares normais, o aluno da FAFRAM tem a oportunidade de desenvolver atividades que ampliam a sua formação profissional e aumentam sua capacidade de liderança, iniciativa e condição de

trabalhar em equipe. Nesse sentido, o aluno tem por obrigatoriedade realizar estágios em estação experimentais, nos laboratórios da FAFRAM, em empresas públicas e privadas e desenvolver o uma monografia de graduação (trabalho de conclusão de curso – TCC). Este trabalho contribui para tornar mais eficientes as técnicas e os conhecimentos agronômicos, alem de introduzir o aluno na atividade da experimentação capacitando ao aluno a prosseguir estudos que demanda de atividade de pesquisa em cursos de pós graduação.

13 - SISTEMAS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA ACADÊMICA

A verificação do aproveitamento nas Disciplinas é de responsabilidade do Professor, constituindo um processo contínuo e cumulativo de identificação e análise do desenvolvimento acadêmico discente num sentido progressivo.

O número de provas, testes e outros sistemas de avaliação que resultam na média final ficam a critério do Professor. Entretanto, essas avaliações devem ser estabelecidas e divulgadas no início do semestre em que a Disciplina está sendo ministrada.

A avaliação do desempenho acadêmico está prevista no capítulo V do Regimento Interno da FAFRAM.

14 – AVALIAÇÕES SEMESTRAIS RELIZADA NO CURSO DE AGRONOMIA

A Coordenação do curso realiza semestralmente a avaliação docente e a avaliação discente como forma de interagir e colher o resultado do trabalho dos professores e alunos, visando nortear ações que visem à melhoria do ensino-aprendizagem e do cumprimento de seu projeto pedagógico.

15 – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE AGRONOMIA

ESTRUTURA CURRICULAR

O Diretor da Faculdade "Dr. Francisco Maeda" de Ituverava-SP, mantida pela Fundação Educacional de Ituverava, tendo em vista o disposto nas Diretrizes Curriculares (Portaria MEC n°009/2004), o atendimento às novas exigências estabelecidas na Resolução n°2/2007 e n°3/2007, do CNE/CES, e respectivos Pareceres, a aprovação pelo Colegiado do Curso de Agronomia, em 05 de dezembro de 2006, a aprovação pelo Conselho de Administração Superior, em 08 de dezembro de 2006, no uso de suas atribuições, e de acordo com a Portaria Ministerial n.º1670-A, de 30/11/1994, vem publicar a matriz curricular do **Curso de Graduação em Agronomia**, vigorando para ingressantes a partir do **2º**

semestre do ano de 2007, publicada D.O.U. nº 118, de 21/06/2007 pg. 122 seção 3.

| PERÍODO | 1º CICLO | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul a semanal | hs/aula semestral | HORAS |
| Zoologia Agrícola | 4 | 72 | 60 |
| Iniciação a Agronomia | 3 | 54 | 45 |
| Biologia Celular | 3 | 54 | 45 |
| Filosofia da Ciência e Deontologia | 2 | 36 | 30 |
| Física | 3 | 54 | 45 |
| Matemática I | 4 | 72 | 60 |
| Morfologia e Anatomia Vegetal | 4 | 72 | 60 |
| Química Geral e Analítica | 4 | 72 | 60 |
| Expressão Gráfica | 2 | 36 | 30 |
| Total disciplinas | 29 | 522 | 435 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 2º CICLO | | |
|--|------------|-----------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/au | hs/aula | HORAS |
| | la semanal | semestral | |
| | | 1 | T |
| Anatomia, Fisiologia e Higiene Animal. | 3 | 54 | 45 |
| Matemática II | 4 | 72 | 60 |
| Química Orgânica | 3 | 54 | 45 |
| Estatística Básica | 3 | 54 | 45 |
| Meteorologia Básica e Instrumentação | 4 | 72 | 60 |
| Fundamentos em Genética | 2 | 36 | 30 |
| Geologia e Mineralogia | 2 | 36 | 30 |
| Gênese e Morfologia de Solo | 3 | 54 | 45 |
| Sistemática Vegetal | 2 | 36 | 30 |
| Informática Aplicada a Agropecuária | 3 | 54 | 45 |
| Total disciplinas | 29 | 522 | 435 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 3º CICLO | | |
|--|-------------|-----------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul | hs/aula | HORAS |
| | a semanal | semestral | |
| | 1 | | |
| Topografia Básica e Cartografia | 4 | 72 | 60 |
| Entomologia Geral | 3 | 54 | 45 |
| Técnicas e Analises de Experimentos | 4 | 72 | 60 |
| Fisiologia Vegetal | 3 | 54 | 45 |
| Genética Aplicada e Fundamentos de Biotecnologia | 3 | 54 | 45 |
| Máquinas e Energia na Agricultura | 3 | 54 | 45 |
| Natureza e Propriedade dos Solos | 4 | 72 | 60 |
| Bioquímica | 3 | 54 | 45 |
| Política e Desenvolvimento Agrário | 2 | 36 | 30 |
| Ecologia Geral | 3 | 54 | 45 |
| Total disciplinas | 32 | 576 | 480 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 4º CICLO | | |
|--|--------------------------|----------------------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul a semanal | hs/aula semestral | HORAS |
| | 1 | | |
| Geoprocessamento e Georreferenciamento de Imóveis Rurais | 4 | 72 | 60 |
| Fertilidade do solo | 4 | 72 | 60 |
| Entomologia Agrícola | 2 | 36 | 30 |
| Mecanização Agrícola e Logística | 4 | 72 | 60 |
| Microbiologia Agrícola | 4 | 72 | 60 |
| Metodologia Científica | 3 | 54 | 45 |
| Horticultura Geral | 4 | 72 | 60 |
| Melhoramento Genético Animal | 3 | 54 | 45 |
| Sistemas Agroindustriais, Marketing e Agronegócios | 2 | 36 | 30 |
| Total disciplinas | 30 | 540 | 450 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 5° CICLO | | |
|--|--------------------------|----------------------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul a semanal | hs/aula semestral | HORAS |
| Sistemas de Produção Agrícola | 4 | 72 | 60 |
| Fitopatologia Geral | 4 | 72 | 60 |
| Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 72 | 60 |
| Adubos e Adubação | 6 | 108 | 90 |
| Nutrição Mineral de Plantas | 3 | 54 | 45 |
| Conservação do Solo e Manejo de Bacias Hidrográficas | 4 | 72 | 60 |
| Zootecnia de Pequenos Animais | 4 | 72 | 60 |
| Hidráulica | 2 | 36 | 30 |
| Total disciplinas | 31 | 558 | 465 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 6º CICLO | | |
|---|--------------------------|----------------------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul a semanal | hs/aula semestral | HORAS |
| | | | |
| Agrometeorologia e Climatologia | 3 | 54 | 45 |
| Olericultura Empresarial | 3 | 54 | 45 |
| Fitopatologia Aplicada | 3 | 54 | 45 |
| Melhoramento Vegetal | 3 | 54 | 45 |
| Cultura de Oleaginosas | 4 | 72 | 60 |
| Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 72 | 60 |
| Nutrição Animal | 3 | 54 | 45 |
| Fruticultura Geral | 4 | 72 | 60 |
| Forragicultura | 4 | 72 | 60 |
| Avaliações e Perícias | 2 | 36 | 30 |
| Total disciplinas | 33 | 594 | 495 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 7º CICLO | | |
|--|--------------------------|----------------------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul a semanal | hs/aula semestral | HORAS |
| | | | |
| Defensivos Agrícolas e Técnicas de Aplicação | 4 | 72 | 60 |
| Construções Rurais e Eletrificação | 3 | 54 | 45 |
| Sistemas de Irrigação e Drenagem | 4 | 72 | 60 |
| Extensão e Sociologia Rural | 3 | 54 | 45 |
| Cultura de Cereais | 4 | 72 | 60 |
| Floricultura, Paisagismo e Parques | 3 | 54 | 45 |
| Tecnologia de Produtos Agrícolas | 3 | 54 | 45 |
| Manejo de Plantas Daninhas | 4 | 72 | 60 |
| Zootecnia de Médios Animais | 4 | 72 | 60 |
| Total disciplinas | 32 | 576 | 480 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 8º CICLO | | |
|--|--------------------------|----------------------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul a semanal | hs/aula semestral | HORAS |
| | | | |
| Zootecnia de Grandes Animais | 4 | 72 | 60 |
| Fruticultura Empresarial | 4 | 72 | 60 |
| Cultura da Cana-de-açúcar e Plantas Estimulantes | 4 | 72 | 60 |
| Manejo e Produção Florestal | 3 | 54 | 45 |
| Tecnologia de Açúcar e Álcool | 3 | 54 | 45 |
| Produção e Tecnologia de Sementes | 4 | 72 | 60 |
| Planejamento Agrícola e Legislação Rural | 4 | 72 | 60 |
| Cultura de Plantas Nativas | 3 | 54 | 45 |
| Conservação Pós-colheita de produtos agropecuários e controle de qualidade | 2 | 36 | 30 |
| Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável | 2 | 36 | 30 |
| Total Disciplinas | 33 | 594 | 495 |
| Introdução à Língua Brasileira de Sinais (optativa) | 3 | 54 | 45 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

| PERÍODO | 9º CICLO | | |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------|-------|
| DISCIPLINA/ATIVIDADE | Créd/hs/aul a semanal | hs/aula semestral | HORAS |
| Estágio (Residência Agronômica) | 20 | 360 | 300 |
| Atividades Complementares | 16 | 288 | 240 |
| Trabalho de Graduação | 10 | 180 | 150 |
| Total Disciplinas | 46 | 828 | 690 |
| Atividades Complementares | - | - | * |

QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA MÍNIMA

| DISCIPLINAS/ATIVIDADES | HORAS |
|--|-------|
| Carga horária de disciplinas | 4482 |
| Carga horária de disciplina optativa de Libras | 54 |
| Carga horária de Atividades Complementares | 288 |
| Carga horária de Trabalho de Graduação | 180 |
| Carga horária de Estagio Curricular | 360 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | 5364 |

DISCIPLINAS OPTATIVAS

- 1. Tecnologia Aplicação de Defensivos Carga Horária 2 aulas
- 2. Agronegócio e Cooperativismo Carga Horária 2 aulas
- 3. Armazenamento, Padronização e Classificação de Produtos Agropecuários Carga Horária 2 aulas
- 4. Recursos Naturais Renováveis Carga Horária 2 aulas
- 5. Biotecnologia Vegetal Carga Horária 2 aulas
- 6. Agroenergia Carga Horária 2 aulas
- 7. Empreendedorismo na Agropecuária Carga Horária 2 aulas
- 8. Segurança do Trabalho na Agropecuária Carga Horária 2 aulas
- 9. Agricultura Orgânica Carga Horária 2 aulas
- 10. Controle Biológico Carga Horária 2 aulas
- 11. Frutas Exóticas Carga Horária 2 aulas
- 12. Mercados Agropecuários Carga Horária 2 aulas
- 13. Inglês Instrumental Carga Horária 2 aulas
- 14. Projetos Agropecuários e Ambientais Carga Horária 2 aulas
- 15. Português e Interpretação de Texto 2 aulas
- 16. Introdução à Língua Brasileira de Sinais 3 aulas

ANEXO – EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS

1^o PERÍODO

ZOOLOGIA AGRÍCOLA

EMENTA

Histórico da Zoologia Classificação e nomenclatura zoológica Regras da nomenclatura zoológica Caracterização dos Filos Descrição do Filo Arthropoda e suas principais classes. Classe Arachinida – subclasse Acari Filo Platyhelminthes – Nematóides

INICIAÇÃO A AGRONOMIA

EMENTA

Aptidão e uso do solo, vegetações nativas, manejo de pragas, mecanização agrícola, beneficiamento e armazenamento da produção, compactação do solo, sistemas de plantio, irrigação bovinocultura e comercialização de produtos agrícolas.

BIOLOGIA CELULAR

EMENTA:

Introdução à Biologia Geral. Caracterização dos seres vivos. Constituintes celulares. Biossíntese dos ácidos nucleicos e de proteínas. Membrana plasmática e parede celular. Morfologia celular. Métodos de estudo da célula (Microscopia, Técnicas de preparo de lâminas). Mitocôndrias e Cloroplastos. Núcleo e Cromossomos: estudo do cariótipo. Divisão Celular: Mitose e meiose. Gametogênese e Esporulogênese.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DEOTOLOGIA

EMENTA

A Filosofia – O conhecimento – A Ciência e a Filosofia.

A Filosofia da Ciência e Deontologia – A Responsabilidade do Agrônomo no exercício da sua profissão – O Código da Ética do Agrônomo – Fundamentos Filosóficos e Éticos da Agricultura Ecológica o Agrônomo e o Meio Ambiente. A Ética o Agrônomo e o Meio Ambiente. A Ética Profissional.

FÍSICA

EMENTA

Mecânica: Leis de Newton, Conservação da energia no sistema, Potência, Energia

Mecânica, Massa e peso, e Mecânica dos fluidos.

Física Térmica: Processos produtores de calor, Conceito físico de calor, Trocas de calor (condução, convecção, irradiação), Processos térmicos e Leis da Termodinâmica

Óptica: Refração da Luz, (microscópios, lunetas), Reflexão da Luz, Absorção da Luz (célula fotoelétrica)

Eletromagnetismo: Tensão, Corrente elétrica, Potência e resistência elétrica, Efeito magnético da corrente elétrica, Lei de Ampère (galvanômetro, voltímetro), Lei de Faraday, Força de Lorentz (amperímetro, ohmímetro), Propriedades das cargas elétricas.

MATEMÁTICA I

EMENTA

A Matemática I compreende no estudo de cálculo diferencial e integral, estudando conjuntos numéricos, funções, limites, continuidade, derivadas e aplicações, integrais indefinidas e integrais definidas e aplicações.

MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL

EMENTA

Posição dos vegetais no mundo vivo (Categorias taxonômicas)

Flor (morfologia externa)

Folha (morfologia externa)

Raiz (morfologia externa)

Caule (morfologia externa)

Fruto e semente (morfologia externa)

Introdução ao estudo da Sistemática Vegetal

Principais Famílias Botânicas de interesse agronômico

QUÍMICA GERAL E ANALÍTICA

EMENTA

Conceitos fundamentais em química
Transformações das substâncias
Funções químicas e inorgânicas e reações química
Cálculo químicos
Soluções
Cinética química e equilíbrio químico
Equilíbrios iônicos.

EXPRESSÃO GRÁFICA

EMENTA

Estudo do ponto, da reta, do plano e interseção de planos; Sistemas de projeção, normas de desenho técnico, vistas ortográficas, perspectivas, escalas, cortes e seções, sistemas de cotagem; Desenho assistido por computador usando um software gráfico, formas de representação, desenho livre, desenho técnico.

2º PERÍODO

ANATOMIA, FISIOLOGIA E HIGIENE ANIMAL

EMENTA

Conceitos, divisões e sub-divisões da anatomia

Anatomia e fisiologia do sistema ósseo

Anatomia e fisiologia do sistema muscular

Anatomia e fisiologia do sistema circulatório

Anatomia e fisiologia do sistema respiratório

Anatomia e fisiologia do sistema digestório

Anatomia e fisiologia do sistema urinário

Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino

Anatomia e fisiologia do sistema endócrino

Fisiologia do sistema nervoso

Tópicos em higiene animal

Principais doenças que acometem os animais domésticos

MATEMÁTICA II

EMENTA

A Matemática II engloba geometria analítica, álgebra linear, estudando pontos, retas e figuras planas no R^2 , bem como vetores, sistemas lineares, matrizes, espaços vetoriais e suas aplicações.

QUÍMICA ORGÂNICA

EMENTA

Os compostos orgânicos e sua aplicação na Agronomia. As ligações químicas nos compostos orgânicos. Cadeias carbônicas. O estudo das principais funções orgânicas e suas propriedades. As normas oficiais de nomenclatura. Herbicidas orgânicos. Suas fórmulas estruturais e propriedades fisico-químicas. A estereoquímica dos compostos orgânicos e os principais grupos bioquímicos. Estudo prático de propriedades como pontos de fusão e ebulição. Purificação de compostos sólidos e líquidos. Destilação.

ESTATÍSTICA BÁSICA

EMENTA

Estatística Descritiva
Amostragem
Apresentação Gráfica e Tabular
Medidas de Posição e Dispersão
Correlação e Regressão Linear
Probabilidade
Variável Aleatória
Distribuição de Probabilidade
Testes de Hipóteses

METEOROLOGIA BÁSICA E INSTRUMENTAÇÃO

EMENTA:

UNIDADE I: Introdução ao Curso UNIDADE II: Meteorologia

UNIDADE III: Anomalias Climáticas UNIDADE IV: Noções de Cosmografia UNIDADE V: Estrutura Meteorológica UNIDADE VI: Radiação na Atmosfera

UNIDADE VII: Temperatura do Ar e do Solo

UNIDADE VIII: Nuvens e Frentes

UNIDADE IX: Precipitação
UNIDADE X: Umidade do Ar

UNIDADE XI: Pressão Atmosférica

UNIDADE XII: Vento

FUNDAMENTOS EM GENÉTICA

EMENTA:

Análise mendeliana
Os cromossomos e a hereditariedade
Cromossomos sexuais e ligação ao sexo
Genes letais
Pleiotropia
Interações gênicas
Herança multifatorial
Alelismo múltiplo
Efeitos do ambiente na expressão gênica
Ligação genética e mapas genéticos
Herança extranuclear

GEOLOGIA E MINERALOGIA

EMENTA:

A Terra As Rochas (Formação, tipos, classificação) Aspectos Geológicos da Formação do Solo Vulcanismo Mineralogia

GÊNESE E MORFOLOGIA DE SOLO

EMENTA:

Gênese e intemperismo do solo. Produtos do intemperismo.Morfologia do solo. Perfil do solo. Sistema Brasileiro de Classificação do Solo e sua equivalência ao "Soil Taxonomy".

SISTEMÁTICA VEGETAL

EMENTA:

Introdução a sitemática vegetal
Nomenclatura e categorias taxonômicas vegetais
Classificação segundo sistemas de Cronquist e Engler
Utilização da chave analítica de classificação
Estudo das principais famílias botânicas de interesse agrícola

INFORMÁTICA APLICADA A AGROPECUÁRIA

EMENTA: Noções básicas do uso da informática na resolução de problemas agropecuários, noções básicas do funcionamento do computados, usos de softwares (DOS, Estat, Windows, Word, Excel), utilização da Internet como auxilio na pesquisa, uso de sites de pesquisa científica.

3º PERÍODO

TOPOGRAFIA BÁSICA E CARTOGRAFIA

EMENTA: (Tópicos que caracterizam. Unidades dos programas de ensino.)

Instrumentos Utilizados em Topografia.

Unidades de medidas em topografia

Medidas de ângulos e distâncias.

Medidas de área (figuras geométricas, formula do trapézio, regra de simpsom)

Métodos de Levantamento Topográfico (Irradiação, GPS, caminhamento)

Estudo da altimetria (nivelamento geométrico, nivelamento trigonométrico)

Cálculo de levantamentos topográficos

Noções de representação do relevo (curva de nível e perfil topográfico)

Desenho e impressão de Mapas topográficos

Uso da informática em cálculos, desenho e plotagem de mapas topográficos.

Normas técnicas em de desenhos topográficos

Usos da topografia em Agronomia

Legislação topográfica

Cálculo de área.

Interpretação de mapas topográficos

Uso do GPS como ferramenta para a topografia

Uso de imagem de satélite como ferramenta para a topografia

ENTOMOLOGIA GERAL

EMENTA

Introdução a Entomologia Morfologia Externa de Insetos Fisiologia de Insetos Ecologia de Insetos Principais ordens de insetos

TÉCNICAS E ANÁLISES DE EXPERIMENTOS

EMENTA

Planejamento de experimentos Unidades Experimentais Delineamento Inteiramente Casualizado Delineamento em blocos ao acaso Fatoriais Regressão Múltipla

FISIOLOGIA VEGETAL

EMENTA

Conceitos gerais: Difusão, osmose e embebição

A água e as plantas

Absorção e transporte de água

Transporte de nutrientes minerais

Transporte de solutos orgânicos

Fotossíntese

Fotoperiodismo nas plantas (importância e mecanismos de atuação)

Temperatura e planta

Crescimento e desenvolvimento

Reguladores vegetais

GENÉTICA APLICADA E FUNDAMENTOS DE BIOTECNOLOGIA

EMENTA

Genética molecular Citogenética Genética de populações Genética quantitativa Biotecnologia na agropecuária

MÁQUINAS E ENERGIA NA AGRICULTURA

EMENTA

Trator: Máquina Motora Inanimada (funcionamento e manutenção)

Capacidade de Trabalho das Máquinas Agrícolas

Estudo Orgânico e Funcional dos Tratores

Cuidados com os tratores agrícolas e sua utilização

Programa mínimo de treinamento para operadores de maquinaria agrícola

Operações agrícolas

Aração e Gradagem

Máquinas para plantio

Colheitadeiras

Prevenção de Acidentes

Energia na Agricultura (energia convencional e energia alternativa)

Importância de novas formas de energia na agricultura

NATUREZA E PROPRIEDADE DOS SOLOS

EMENTA

Morfologia do solo: cor; textura; estrutura; consistência; cerosidade; porosidade. Água no solo. Temperatura do solo. Biologia do solo. Mineralogia da fração argila: argilas silicatadas e não silicatadas.

BIOQUÍMICA

EMENTA

Estrutura e função dos carboidratos
Estrutura e função dos lipídeos
Estrutura e função das proteínas
Enzimas
Hormônios
Vitaminas
Ácidos nucléicos
Metabolismo intermediário

POLÍTICA E DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO

EMENTA

Teorias do desenvolvimento econômico. Desenvolvimento agrícola e desenvolvimento agrário. Agropecuária e economia. Agropecuária e política. História da agricultura no Brasil. Estado, sociedade e planejamento econômico no Brasil. Planejamento econômico e políticas públicas no setor agrário. Condições políticas da ação do Estado no Brasil. A intervenção do Estado na agricultura. Análise das políticas contemporâneas direcionadas ao setor agropecuário

ECOLOGIA GERAL

EMENTA

UNIDADE I: Introdução ao Curso UNIDADE II: Conceitos de Ecologia

UNIDADE III: Populações

UNIDADE IV: Influências Ambientais

UNIDADE V: Interação Entre as Populações

UNIDADE VI: Ecossistemas

UNIDADE VIII: Ciclo de Nutrientes UNIDADE VIII: Sucessão Ecológica

UNIDADE IX: Biosfera

UNIDADE X: Legislação Ambiental

4º PERÍODO

GEOPROCESSAMENTO E GEOREFERENCIAMENTO DE IMÓVEIS RURAIS

EMENTA

Noções gerais de geoprocessamento

Introdução ao Sensoriamento Remoto e sua importância para o geoprocessamento Interações entre matéria e energia e Sistemas Sensores

Sistemas Orbitais

Comportamento Espectral de Alvos

Métodos de Extração de Informações

Sistema de Informações Geográficas e seu uso na agricultura (SIG)

Geoprocessamento na Agricultura de Precisão

Georeferenciamento de Imóveis Rurais

Princípios de fotogrametria e fotointerpretação

Uso de softwares de geoprocessamento.

FERTILIDADE DO SOLO

EMENTA

UNIDADE II: Introdução ao estudo da fertilidade do solo.
UNIDADE III: Conceitos básicos em Fertilidade do Solo
UNIDADE III: Métodos de avaliação da fertilidade do solo

UNIDADE IV: Capacidade de troca iônica

UNIDADE V: Reação do Solo UNIDADE VI: Matéria Orgânica

UNIDADE VII: Dinâmica, disponibilidade e fertilização com Macronutrientes **UNIDADE VIII:** Dinâmica, disponibilidade e fertilização com Micronutrientes

ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA

EMENTA

- Definição de praga
- Dinâmica de populações
- Métodos de Controle de Pragas
- Classificação dos inseticidas (agrotóxicos), toxicologia e modo de ação
- Noções básicas de tecnologia de aplicação dos defensivos agrícolas e produtos fitossanitários.
- Manejo Integrado de Pragas (MIP) princípios e aplicações.
- Noções de higiene e segurança do trabalho na entomologia segurança do aplicador
- Receituário Agronômico

MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA E LOGÍSTICA

EMENTA

Determinação do número de Maquinaria Agrícola

Preparo inicial do solo

Preparo Periódico do Solo

Semeadura Convencional

Cultivo Mecânico

Circuitos hidráulicos dos Aplicadores de Defensivos

Aplicação de Defensivos Agrícolas

Colheita de Cereais

Colheita de Ferragem e Feno

Colheitadeira de Cana-de-Açúcar

Logística da Mecanização e planejamento do uso eficiente de máquinas

MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA

EMENTA

Conceitos básicos em Microbiologia. Características gerais de fungos, bactérias, fitoplasmas e vírus. Técnicas de esterilização e cultivo de microrganismos. Variabilidade dos microrganismos. Noções de microbiologia do solo e da água.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

EMENTA

A disciplina propõe a caracterização conceitual do processo de investigação científica e da execução de trabalhos científicos, bem como a aplicação de normas padrões da confecção de trabalhos acadêmicos.

HORTICULTURA GERAL

EMENTA

Classificação das olerícolas; uso das olerícolas na alimentação humana e animal; efeito dos fatores climáticos sobre o desenvolvimento e produção das olerícolas; propagação de hortaliças; cobertura de solo em olericultura; cultivo de hortaliças em ambiente protegido; hidroponia; cultivo protegido (plasticultura) comercialização de olerícolas.

MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL

EMENTA

Seleção

Parentesco

Endogamia

Cruzamentos

Marcadores moleculares em melhoramento genético animal

Aspectos relevantes do melhoramento genético em algumas espécies animais economicamente importantes

<u>SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS, MARKETING E AGRONEGÓ</u>CIOS

EMENTA

A disciplina introduz os conceitos básicos sobre o agronegócio (agribusiness) e sobre o enfoque sistêmico dos negócios agroindustriais, incorporando uma visão mais abrangente para as atividades de produção e utilização de produtos e matérias primas de origem agropecuária. Aborda também aspectos de Marketing Rural associados a cadeias do agronegócios.

5° PERÍODO

SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA

EMENTA

Situação global da agricultura
Análise de fatores climático-sócio-econômico da Agricultura
Exploração da terra bruta e cultivada
Operações de correção do solo
Sistemas de plantio direto e convencional
Manejo do solo
Técnicas de plantio
Tratos culturais
Rotação de culturas
Adubação verde

FITOPATOLOGIA GERAL

EMENTA

Conceitos básicos em fitopatologia. Princípios gerais de controle de doenças nas plantas. Estudo dos diferentes grupos de doença. Epidemiologia e resistência.

PRAGAS DAS PLANTAS CULTIVADAS

EMENTA

Definição de pragas agrícolas

Estudo geral das pragas

Pragas da cultura do feijão

Pragas das pastagens

Pragas das culturas do arroz, trigo e sorgo

Pragas da cana-de-açúcar

Pragas da cultura da banana, abacaxi e maracujá

Pragas das hortaliças

Pragas da cultura do amendoim

Pragas dos citros

Pragas dos grãos armazenados

Formigas cortadeiras e cupins

ADUBOS E ADUBAÇÃO

EMENTA

Adubos corretivos

Adubos nitrogenados, fosfatados, potássicos, com enxofre, com micronutrientes, mistos, orgânicos e verdes

Adubação foliar, corretiva e manutenção

Interpretação da analise de solo para fins de calculo de adubação

Cálculos de adubação

NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS

EMENTA

Histórico do Estudo da Nutrição Mineral de Plantas

Critérios da Essencialidade dos Macros e Micronutrientes

Macronutrientes e micronutrientes

Absorção iônica radicular (transporte passivo e transporte ativo)

Transporte à longa distância (teoria de Dixon) e a Redistribuição (hipótese de Munch)

Absorção Foliar

Funções dos macros e micronutrientes nas plantas (bioquímica e nutrição)

Elementos Úteis e tóxicos, aminoácidos na nutrição mineral.

Avaliação do Estado Nutricional (Diagnose foliar, diagnose visual)

Sistema DRIS

CONSERVAÇÃO DO SOLO E MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS.

EMENTA

Conceitos básicos em conservação do solo. Metodologia de pesquisa de erosão hídrica. Controle de erosão hídrica. Dimensionamento de práticas de controle. Uso de modelos na quantificação de erosão. Classificação de terras no sistema de capacidade de uso e planejamento agrícola e manejo de bacias hidrográficas.

ZOOTECNIA DE PEQUENOS ANIMAIS

EMENTA

Introdução ao estudo das abelhas Apis mellifera. Sua introdução no Brasil. A biologia da abelha do mel. O material Apícola necessário. Instalação de apiários fixos e/ou migratórios. Manejo de colméias visando produção de mel, cera, própolis e geléia real. Polinização.

Introdução ao estudo da avicultura . A estrutura da produção avícola no Brasil. As instalações para aves de corte e de postura. O manejo dos galpões, dos pintinhos de um dia e das aves de reposição e dos ovos. Programas de luz. Calendário profilático para aves.

Introdução ao estudo da cunicultura. As principais raças e suas aptidões. As instalações e equipamentos para a criação de coelhos. Cuidados profiláticos na criação. Manejo reprodutivo dos coelhos.

Introdução à piscicultura. Situação e perspectivas do pescado no mundo. Estudo do meio ambiente aquático. Noções sobre anatomia e fisiologia do peixe. A água: Qualidade e quantidade. Características físicas e químicas da água. Construção de tanques e viveiros. Calagem e adubação dos tanques e viveiros. Espécies de peixes próprias para o cultivo

HIDRÁULICA

EMENTA

Entender os princípios básicos da hidráulica para dar suporte às aplicações na tecnologia agronômica. Consiste no estudo:

Estudos dos Fluídos

Hidrostática

Hidrodinâmica

Condutos forcados

Condutos livres

Hidrometria

Sistemas de recalque

Estudo da Hidrologia

6º PERÍODO

AGROMETEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA

EMENTA

UNIDADE I: Introdução ao Curso da Agrometeorologia e climatologia

UNIDADE II: Agrometeorologia UNIDADE III: Radiação Solar

UNIDADE IV: Temperatura x Desenvolvimento de Plantas

UNIDADE V: Evaporação e Evapotranspiração

UNIDADE VI: Balanço Hídrico

UNIDADE VII: Classificação Climática

UNIDADE VIII: Quebra-Ventos

OLERICULTURA EMPRESARIAL

EMENTA

Estudo dos representantes olerícolas das famílias botânicas: Solanaceae, Alliaceae, Rosaceae, Apiaceae, Brassicaceae, Cucurbitaceae, Cichoriaceae (estudo, cultivo, principais pragas e doenças, tecnologia de cultivo e comercialização).

FITOPATOLOGIA APLICADA

EMENTA

Conhecimentos básicos sobre controle químico, fungicidas e revisão sobre epidemiologia e resistência. Diagnose, importância e controle das doenças mais importantes na região: Algodoeiro, soja, milho, a cana-de-açúcar, hortaliças, cafeeiro, citros e outras fruteiras.

MELHORAMENTO VEGETAL

EMENTA

Importância do Melhoramento de Plantas na agricultura
Tipos de reprodução de plantas e seus relacionamentos com o melhoramento
Métodos de melhoramento de plantas autógamas e alógamas
Melhoramento visando resistência a doença
Técnicas recentes do melhoramento de plantas

CULTURA DE OLEAGINOSAS

EMENTA

Cultura da Soja Cultura do Algodoeiro Cultura da Mamoneira Cultura do Girassol Cultura do Amendoim

ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO AGROINDUSTRIAL

Administração rural.

Conceito básico de administração, História da administração. Princípios de Administração. Conceito de Administração Rural, O processo administrativo.

Empresa, fatores exógenos, e endógenos.

Variáveis operacionais externas.

Divisões internas da empresa.

Cooperativismo. Conceito, benefícios, pontos positivos, pontos negativos.

Engenharia Econômica.

Juros Simples, Juros compostos,

Relações de pagamentos simples,

Serie uniforme de pagamentos.

Relações de pagamento mistas,

Equivalência de valores, de taxas de juros,

Taxa de retorno.

NUTRIÇÃO ANIMAL

EMENTA

Classificação e Composição dos principais alimentos usados na nutrição animal. As provas de digestibilidade dos alimentos. Balanço Nutricional. Os padrões de alimentação. Estudo do metabolismo dos componentes orgânicos dos alimentos: Carboidratos; Proteínas; Gorduras e Vitaminas. A digestão Ruminal. Estudo dos minerais essenciais (macros e Micronutrientes). Formulação de dietas para bovinos de corte e leite.

FRUTICULTURA GERAL

EMENTA

Importância econômica, social e nutricional da Fruticultura; Importância dos fatores de climas para Fruticultura; Métodos de propagação das frutíferas; Princípios básicos de formação de viveiros; Princípios de frutificação; Princípios da poda nas frutíferas; Princípios de formação de um pomar Fisiologia pós-colheita

Comercialização de frutas Produção Integrada de frutas

FORRAGICULTURA

EMENTA

Zootecnia Geral, Morfologia das gramíneas e leguminosas forrageiras, Sementes, Aspectos gerais das gramíneas, Formação, Adubação e Manejo de pastagens, Plantas tóxicas, principais forrageiras utilizadas no Brasil, novas utilizações.

AVALIAÇÕES E PERÍCIAS

EMENTA

Perícias e Avaliações de Engenharia - Conceitos Básicos e Propósito; Avaliação em Ações Judiciais; Divisão de propriedades; Avaliação de Imóveis Rurais - Métodos: Avaliação de Terra - nua, Vistoria, Pesquisa de Valores, Homogeneização, Estatística Aplicada ao Tratamento de Dados; Avaliação de Benfeitorias: reprodutivas e não reprodutivas; Avaliação de Culturas; Avaliação de Matas Naturais; Avaliação de obras rurais; Avaliação de Máquinas e Implementos Agrícolas; Avaliação de Semoventes (rebanhos); Elaboração de Laudos segundo as Normas da ABNT; Apresentação de Laudos de Avaliação e Níveis de Precisão; Exemplos de Laudos de Avaliação e Vistoria; Análise do Mercado Imobiliário e do Valor Encontrado; Legislação Profissional; Registro de Imóveis.

7º PERÍODO

DEFENSIVOS AGRÍCOLAS E TÉCNICAS DE APLICAÇÃO

Principais defensivos agrícolas utilizados, técnicas de aplicações, fatores que afetam a aplicação, condições favoráveis e condições desfavoráveis, regulagem de aplicadores, tipos de aplicadores, aplicação costal, aplicação terrestre tratorada e aplicação aérea por avião.

CONSTRUÇÕES RURAIS E ELETRIFICAÇÃO

Técnicas de desenho técnico
Desenho arquitetônico
Tecnologia de materiais de construção
Teoria das fundações
Fundamentos do projeto estrutural
Prática das pequenas construções
Estruturas de telhados

Orçamento de construções rurais Instalações rurais para a produção Ambiência na produção zootécnica Noções básicas de eletrificação Estradas Rurais Visitas técnicas a obras civis

SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO E DRENAGEM

EMENTA

Solo na irrigação Água do solo Sistema solo-planta-atmosfera Irrigação por aspersão Irrigação localizada Irrigação por superfície Drenagem agrícola Técnicas de drenagem agrícola

EXTENSÃO E SOCIOLOGIA RURAL

EMENTA

Estudo da caracterização sociológica do meio rural, sua relação com o modo capitalista de produção e seu desenvolvimento. A extensão rural, importância e ação do desenvolvimento rural através da extensão rural. O extensionista rural, técnicas e modelos de extensão rural.

CULTURA DE CEREAIS

EMENTA

UNIDADE I: Introdução ao Curso de cultura de cereais

UNIDADE II: Cultura do Milho UNIDADE III: Cultura do Arroz UNIDADE IV: Cultura do Feijão

FLORICULTURA, PAISAGISMO E PARQUES

EMENTA

<u>Floricultura</u> - Aspectos econômicos da floricultura; grupos de plantas ornamentais; propagação de plantas ornamentais; cultivo em ambientes protegidos; aspectos de cultivo (substratos, nutrição mineral, fitorreguladores, irrigação, fertirrigação); aspectos fitossanitários; cultivo das principais flores cortadas (ex.: rosa e crisântemo) e envasadas (ex.: crisântemo, violeta, azaléia); colheita; pós-colheita; comercialização.

<u>Paisagismo</u> - Conceito de Paisagismo; estilos de jardins e evolução histórica do paisagismo; elementos de jardinagem; características dos elementos; elaboração de projetos de paisagismo; micropaisagismo; macropaisagismo; implantação e manutenção de Jardins; legislação e mercado; arborização urbana.

TECNOLOGIA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS

EMENTA

Matérias primas e beneficiamento

Conservação e armazenamento

Generalidades sobre bactérias, leveduras e fungos

Microorganismos importantes nos alimentos

Tecnologia de transformação de matéria prima vegetal e animal em produto final Higiene e controle de qualidade

Visitas em indústria extrativas e de transformação na região

MANEJO DE PLANTAS DANINHAS

EMENTA

PARTE TEÓRICA:

Biologia das plantas daninhas;

Métodos de controle de plantas daninhas;

Classificação dos herbicidas;

Comportamento dos herbicidas nas plantas;

Comportamento dos herbicidas no solo;

Resistência de plantas daninhas a herbicidas;

Formulações de herbicidas;

Toxicologia de herbicidas;

Equipamentos para aplicação de herbicidas;

Experimentação com herbicidas: calibração de pulverizadores e cálculos;

Controle de plantas daninhas em culturas anuais;

Controle de plantas daninhas em culturas perenes;

Controle de plantas daninhas em olericultura;

Controle de plantas daninhas em pastagens;

Controle de plantas daninhas em florestas;

Controle de plantas daninhas aquáticas e em áreas não agrícolas.

PARTE PRÁTICA:

Reconhecimento de plantas daninhas mono e dicotiledôneas;

Cuidados no manejo de herbicidas;

Cálculos de herbicidas para aplicação;

Demonstração de equipamentos para aplicação de herbicidas;

Calibração de equipamentos utilizados para aplicação de herbicidas;

Instalação de teste em vasos para observar seletividade e sintomas de fitotoxicidade causados por herbicidas.

ZOOTECNIA DE MÉDIOS ANIMAIS

EMENTA

Criação e Exploração Econômica de Animais, Nutrição Animal, Alimentação, Pastagens, Bromatologia, Exterior, Raças, Instalações e Equipamentos, Melhoramento Animal, Higiene Animal, Bioclimatologia.

8º PERÍODO

ZOOTECNIA DE GRANDES ANIMAIS

EMENTA

Criação e Exploração Econômica de Animais, Exterior, Raças, Instalações e Equipamentos, Nutrição Animal, Alimentação, Pastagens, Manejo dos Animais, Ordenha Manual e Mecânica, Controle Leiteiro, Confinamento, Registro Genealógico, Melhoramento Animal, Eficiência Reprodutiva, Evolução do Rebanho. Higiene Animal.

FRUTICULTURA EMPRESARIAL

EMENTA

Cultura da Banana

Cultura da Larania

Cultura do Mamão

Cultura do Maracujá

Cultura da Manga

CULTURA DA CANA-DE-ACÚCAR E PLANTAS ESTIMULANTES

EMENTA

Cultura da cana-de-açúcar Cultura do café Cultura do chá mate

MANEJO E PRODUÇÃO FLORESTAL

EMENTA

Entre os temas abordados na disciplina estão: conceitos e princípios do desenvolvimento sustentável, panorama global e nacional das florestas tropicais, ecologia da paisagem, gestão e manejo de Bacias hidrográficas, ecologia e dinâmica florestal, fragmentos florestais, legislação ambiental, restauração e recuperação de ecossistemas e áreas degradadas, manejo florestal, plantações florestais, sistemas agroflorestais, unidades de conservação, sementes florestais e produção de mudas, tratamento e preservação da madeira e educação ambiental, Gestão de Ecossistemas, planejamento, conservação, manejo de ecossistemas e plano diretor ambiental.

- -Sistema de produção florestal, cultura do eucalipto e cultura do pinus.
- -Manejo florestal (cultivo, pragas, doenças, sistema de produção).
- -Silvicultura
- -Exploração racional de florestas

TECNOLOGIA DE AÇÚCAR E ÁLCOOL

EMENTA

Fabricação de rapadura e açúcar mascavo Fabricação do açúcar Fabricação do álcool

PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE SEMENTES

EMENTA

- UNIDADE I: Introdução ao Curso de produção e tecnologia de sementes
- UNIDADE II: O estudo da semente
- UNIDADE III: Qualidade Fisiológica e Sanitária
- **UNIDADE IV:** Produção de Sementes, propagação, testes para análise da semente, inspeções e certificações.
- UNIDADE V: Conservação de Sementes
- UNIDADE VI: Cultura de Tecidos de Plantas

PLANEJAMENTO AGRÍCOLA E LEGISLAÇÃO RURAL

EMENTA

- -O planejamento agrícola
- -Fundamentos do planejamento
- -Projetos agropecuários
- -Conceito de Agronegócios
- -Analise de Investimentos e Projetos
- -Princípios Básicos de Economia Agrícola
- -Legislação rural no Brasil
- -Princípios de legislação ambiental

CULTURA DE PLANTAS NATIVAS

EMENTA

Reconhecer a importância sócio-econômica das culturas da seringueira, mandioca, batateira e fumo. Conhecer e poder se utilizar das técnicas culturais mais recentes. Ter condições de formarem mudas e conduzir os viveiros de forma adequada.

CONSERVAÇÃO PÓS-COLHEITA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS E CONTROLE DE QUALIDADE

EMENTA

Princípios da conservação de produtos agropecuários, técnicas de conservação, prazos de conservação, importância da embalagem, controle de qualidade de produtos agropecuários, comercialização e qualidade, rotulagem e aspectos legais da conservação e venda de produtos agropecuários.

GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

EMENTA

Princípios de gestão ambiental, normas para gestão ambiental, ISO 14.000 e ISO 14.001, Importância da gestão ambiental. Princípios de desenvolvimento sustentável, Conceitos de sustentabilidade, estudo de casos de desenvolvimento sustentável na agropecuária. Créditos de carbono na agropecuária.